#### भारत सरकार GOVERNMENT OF INDIA राज्येष पुराकात्रम, कन्नका । NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA.

वर्ग संस्था

182. Qa

Class No.

युस्तक संख्या 862·1-22.

Book No.

₹10 go/ N. L. 38.

MGIPC-S4-59 LNL/64-1-11-65-100,000.

vol-14, PL 3 (Dup)

NO 651,653,654,655,-56.

#### भारत सरकार GOVERNMENT OF INDIA राष्ट्रीय पुस्तकालक

#### NATIONAL LIBRARY

सत्तवता CALCUITA

श्रंतिम श्रंकित दिनांक वाले दिन यह पुस्तक पुस्तकालम से ली गई वी । दो सप्ताह से स्रविक समस तक पुस्तक रसने पर प्रतिदिन ६ पैसे की दर से बिलम्ब श्रुटक लिया जामगा।

This book was taken from the Library on the date last stamped. A late fee of 6 P, will be charged to: each day the book is kept beyond two weeks.

15 JUN 1970

Tto go ¥¥ N. L. 44. MGIPC—\$4—14 LNL/64—6.5-65—50,000.



# ত ভারোধিনী প্রাত্রকা

सक्कदाएकभिद्मयभाशीकात्वत् किदनासी प्रदिदं स्थ्येमस्थात् । तदैव नियं ज्ञानसनमं विषं स्वतन्त्र विद्यमभिक्षभेदादितीयन् स्थ्येन्द्रापिक्ष्यं नियन् स्थ्येत्रयस्थ्ये वित् स्थ्येवाक्षित्वहस्तु वे पूर्णमधितिमसिति । एवस्य तस्ये वीपास्त्रया दाद्विकसैदिकस्र प्रभव्यवि । तस्थिन् ग्रीतिसस्य प्रिथकार्थसामनस्य तदुपासनस्य ।

# ঐদিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক

সম্পাদিত।

- wife in the second

চতুর্দশ কম্প।

ভূতীয় ভাগ।

コレンタ 単年 !

---

কলিকাতা

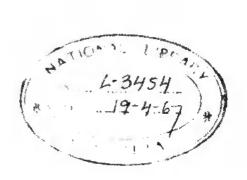
আদি ত্রাক্ষসমাজ যত্ত্রে

क्षिरमदरस्माथ च्छ्रोठार्थः सात्रा

মুক্তিত ও প্রকাশিত।

৫৫নং অপর চিৎপুর রোড।

স্বং ১৯৫৪। ক্রিগডাক ৫৯৯৮। ৩ চৈত্র ব্ধবার।
মূল্য ৪১ চারি টাকা মাত্র।



# তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার চতুর্দ্দশ কম্পের তৃতীয় ভাগের স্থচীপত্র ৴০

रेवमाथ ७८६ मःथा।		কাত্তিক ৬৫১ সংখ্যা।	
সংসার ও প্রার্থনা	>	বৈদান্তিক মন্ত	29
অবৈত মতের স্মালোচনা	٠	উপদেশ	3+6
রামাবতারের অভিব্যক্তি	5.	लार्थना	5 - 1
বিষ্ণুরাণ ও বৌদ্ধর্ম	>0	<b>হ</b> ৰ্নোৎসৰ	3.6
জ্যৈষ্ঠ ৬৪৬ দংখ্যা।		পত্ৰ	225
বৰ্ষশেষ উপদক্ষে উৰোধন	>9	জাগ্ৰহায়ণ ৬৫২ সংখ্যা।	
বিবেক ও বৈরাগ্য	24		
অবৈত মতের সমালোচনা	22	সংগার মরীচিকা	>>4
রামাবভারের অভিব্যক্তি	29	সপ্তভাব্য ব্ৰহ্মস্ত্ৰ	224
বৈশাখোৎসৰ	0.	রামাবতারের অভিব্যক্তি	250
গ্ৰন্থ সমালোচনা	45	<b>স্মালোচনা</b>	250
<b>আ</b> বাঢ় ৬৪৭ <b>সংখ্যা</b> ।		পৌষ ৬৫৩ সংখ্যা।	
শ্ৰীমন্মহৰ্ষি দেবের জকোৎসৰ	9		201
ভক্তিপুলোগহার	94	नत्स्राव	208
পুদ্রতা	•	সপ্ত ভাষ্য-ভ্ৰহ্মত্ত্ত	
খাবৈত মতের সমালোচনা	৩৮	প্রার্থনা	707
রামাবতারের অভিব্যক্তি	8-3	রামাবতারের অভিব্যক্তি পুরাকালের বিবাহ	280
শ্রাবণ ৬৪৮ সংখ্যা।		1 231410413 14414	
<b>च</b> त्र	68	মাঘ ৬৫৪ সংখ্যা।	
অহৈত মতের স্মালোচনা	42	অইব্যাত্তম ব্ৰক্ষোৎসৰ উপলক্ষে শ্ৰীমৎ প্ৰধান	
রামাবতারের শভিব্যক্তি	24	আচার্য্য মহাপন্মের উপদেশ	300
বেদ	43	শান্তিনিকেউনে গঠন সাহৎসন্ত্ৰিক ব্ৰহ্মোৎসৰ	391
शैतक कृतिनि	48	- भः वाम	242
ভাদ্র ৬৪৯ সংখ্যা।		কান্তন ৬৫৫ সংখ্যা।	
<b>छे</b> <del>१</del> ८ तम	હહ	অন্তব্যতিক সাম্বংসরিক ব্রাহ্মসমা <b>জ</b>	240
<b>८ यम</b>	৬৭		,,,,
यळ न <b>चरक ममानरम्मत्र य</b> ङ	15	চৈত্ৰ ৬৫৬ সংখ্যা।	
পত্ৰ	96	পাপের মূল	24.2
আখিন ৬৫০ সংখ্যা।		জ্ঞান-শংকর উপরে উপদর্শের প্রয়োগ	308
नाधून <del>क</del>	b)	রামাবভারের অভিব্যক্তি	36-1
অবৈত মতের বিতীয় সমালোচনা	100	পুরাকালের বিবাহ	524

# do অকারাদি বর্ণক্রমে চতুর্দ্দশ কম্পের তৃতীয় ভাগের স্থচীপত্র

অইবষ্টিতম ব্রক্ষোৎসব উপলক্ষে শ্রীয়ৎ প্রধান আচার্য্য মহাশরের উপদেশ ৬৫৪, ১৪৭ অইনটিভম সাৰ্থস্বিক ব্ৰাহ্মমাজ আহৈত মতের সমালোচনা শ্ৰীধিকেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর অবৈত মতের বিতীয় স্মানোচনা শ্রীবিজেন্তনাথ ঠাকুর 580. WO শ্ৰীশিবধন বিস্থাৰ্থৰ 483, 40 : 603, 300 989, O) গ্ৰন্থ সমালোচনা জ্ঞান-শক্তের উপরে উপদর্গের প্রয়োগ শ্রীছিলেন্দ্রনাথ ঠাকুর 424, 358 ভৰ্মোৎসৰ 465, 3+b er .686 পত্ৰ 605. 352 প্রত শ্ৰীশস্কুনাথ গড়গড়ি পাপের মূল 646, 383 भूत्राकाटनत विवाह \$40, 580 ; beb, 50. . श्रीरमध्यस्मार्थ ठाकुत (भाष्ट्राचित्री) ७४५, ১०१; ७४०, ১०৮ প্রার্থনা শ্ৰীশন্তনাথ গড়গড়ি 589. OC প্রকৃত্বতা শ্ৰীপ্ৰিয়নাথ শাস্ত্ৰী বৰ্ষশেষ উপলক্ষে উৰোধন 685, 59 জীতিস্তামণি চটোপাধারে বিশুপুরাণ ও বৌদ্ধর্ম 684. 39 বিবেক ও বৈরাগ্য শ্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়ি 484, 36 খ্রীহেমচক্র চক্রবর্ত্তী বেদ 484. 48 980, 69 বেদ **बीहिन्छामणि हत्यां शांधा** य বৈদান্তিক মত 965, 23 শীনকুড়চন্দ্ৰ বিশাস বৈশাহথাৎসৱ 686.00 ভজিপুশোগহার শ্ৰীশিবধন বিস্তাৰ্থ 689,00 শ্রীশস্ত্রনাথ গড়গড়ি 98b, 85 জীচিত্তামণি চটোপাধ্যার যজ্ঞ সহজে দর্মানদের মত 482, 93 রামাবভারের অভিবাক্তি श्रीहिलामणि ठटहानाशाय ७8¢, > • ; ७8७, २१; ७89, 80; ७8৮, € • 462, 520; 460, 500; 465, 569 শান্তিনিকেতনে সপ্তম সাস্থসরিক ব্রহ্মোৎসব 548, 381 **बीभ**९ महर्षि (एटब्र कट्यांश्व 589, <del>20</del> मटख! व শ্ৰীশস্ত্ৰাথ গড়গড়ি 960, 3**9**3 শ্ৰীকালিবর বেদান্তবাগীশ সপ্তাধ্য---ব্ৰহ্ম 402, 55b; 480, 598 শ্রীদিকেজনাথ ঠাকুর সমালোচনা 462, 536 मःवान 688, 365 শ্ৰীশিবধন বিদ্যাৰ্ণৰ কৰ্ত্তক পঠিত ৬৪৫, ১ সংগার ও প্রার্থনা সংসার মরীচিকা 🗃 শস্কুনাথ গড়গড়ি 962, 55¢ সাধুসক শ্ৰীশস্থ্নাথ গড়গড়ি 540. 65 হীরক ছবিলি 584, 68



त्र अवश्यक्त भिद्म प्रमासी प्राप्त कि व गासी तदि दं स्थि स्थाप्त भन्न । तदि व नियं ज्ञानसन्त भित्रं स्थानकित्र स्थापित स्थापि

### বৈদান্তিক মত।\*

আজকাল নবীনতর বেদান্তীগণ না বুঝিয়া বেদান্তের কপোলকল্লিত অর্থ করিয়া জগ-তের হানি করিতেছেন, মনুষ্যুগণকে অভি-মানাদি দোষে প্রবৃত্ত করাইয়া তুঃখদাগরে নিমজ্জিত করিতেছেন এবং অল্লজ্ঞানী লোকেরাও এই মতে দীক্ষিত হইয়া অধর্ম, অনৈশর্ষ্য পরাধানতারূপ কালপাশে বদ্ধ হইতেছেন : (১) তাঁহাদের মধ্যে কেহ বা জীবকে ব্রহ্ম বলিয়া মানেন, (২) কেহ বা নিজে পাপানুষ্ঠান করিয়া বলেন আমি অক্রি অভোক্তা (৬) কেহবা বলেন জগৎ মিথ্যা ইহা কল্লিভমাত্র (৪) কেহ বা মোক্ষ অর্থে জীবের লয় বুঝেন। এই চারি দক্রে-দায়ের মতের মিথ্যাত্ব প্রতিপাদনই বর্ত্ত-মান প্রস্তাবের লক্ষ্য।

১। বাঁহারা বলেন জীবই ত্রক্ষ তাঁ-হারা প্রমাণ স্বরূপ বলিয়া থাকেন "প্রজ্ঞা-নমানন্দং ত্রক্ষ"; এবং ইহাও বলেন যে এই প্রমাণ্টি ঋক্বেদের। কিন্তু সমগ্র ঋক্-

रिवर्तन चाउँ चर्छे कित जिज्र कि कथा काथा अ नाहे। दवरमत वर्षाथान दय **अ**ठ-রেয় ব্রাহ্মণ ভাষাতে এইটুকু মাত্র আছে, বে "প্রজানং ত্রক্ষ"। অর্থাৎ "প্রকৃষ্টং জ্ঞানং যশ্মিন তৎ প্রজ্ঞানং ্ৰকৃষ্টজ্ঞান-স্বরূপং" যাঁহাতে প্রকৃষ্ট দর্কোত্তন স্থনন্ত জ্ঞান আছে তিনিই প্রজ্ঞান; অর্থাৎ এই বিশেষণে ইহাই নিশ্চিত হইতেছে যে অবিদ্যান্ধকার বা অভ্তানের তাঁহাতে নাই, ছিল না, ও তাঁহাতে থা-কিতে পারেনা। তিনি সকল অপেকা বুদ্ধ, সকলের শ্রেষ্ঠ, ভক্তগণের একমাত্র মোক্ত্রথ ও অনন্তানন্দাতা; ইহাই পর-মাছার স্বরূপ। কিন্তু নবীন বৈদান্তিকগণ ঐ শ্রুতিটীকে মহাবাক্য কছেন। ফলত কোন ঋষি-প্ৰণীত গ্ৰন্থে ইহা মহাবাক্য-রূপে উক্ত হয় নাই।

"লহং ত্রক্ষান্মি" বৈদান্তিকগণ ইহার এরপ অর্থ করেন যে আমি ভ্রক্ষা, ভ্রান্তিবশত জীব হইয়াছিলাম, একণে জানিতে পারিয়াছি যে আমিই সাক্ষাৎ ভ্রক্ষ। ফলতঃ পূর্বাপর গ্রন্থের সহিত্ত এই বাক্যের সমন্ধ লক্ষ্য না করিবার দো•

দয়ানল সরস্বতীকৃত "বেদান্তিদান্ত নিবারণম্" য়ামক হিল্পী গ্রন্থ হইতে সংগৃহীত।

ধেই যত গণ্ডগোল ঘটিয়াছে। প্রকৃত পক্ষে ইহার অর্থ অন্তর্মপ। শতপথ ত্রা-ক্ষাণ, কাণ্ড ১৪, প্রপাঠক, ৩ কণ্ডিকা ১৮ তে আছে

"আন্মেন্ডোবোপাদীত। অক্সত্র হোতে সর্কাহএকী ভবন্তী ভূপক্রমা ভদেতৎ প্রেরঃ প্রাৎ প্রেরোবিরাৎ প্রেয়েছক্রমাথ সর্কাদানস্তরভরং যদরমাক্ষা সংবাস্থনাত্মনঃ প্রিরং ক্রবাণং ক্রয়াৎ প্রিরং রোৎসা তীর্ষরোহ তথৈব স্যাদাত্মানমেব প্রিরম্পাসীত স্ব আত্মানমেব প্রিরম্পাত্রে ভবতি।"

ইহার ফলিতার্থ এই "অততি দর্বাত্র ব্যাপ্রোতীতি আ্রা প্রমেশ্বরঃ" যিনি দর্বাত্র পরিব্যাপ্ত হইরা রহিয়াছেন তিনিই আ্রা পরমেশ্র। সকল জীবের পক্ষে তাঁহাকে উপাদনা করা চাই এবং তাঁহাকেই দক্ল অপেক্ষা প্রিয়রূপে ধারণা করা চাই। তিনি পুত্রবিতাদি অপেকা প্রিয়ত্তম, অন্তর্তর আ্রারণ্ড অন্তর্যামী। দক্লের আ্রা স্বরূপ এই প্রমান্থাকে প্রিয় না জানিয়া যিনি অ্প-রকে প্রিয় কহেন তিনি ছঃখনাগরে নিপ্-তিত হইরা জেল্লন করিতে থাকেন।

আত্মানমের প্রিয়মুপাপীত সূষ আত্মানমের প্রিয়-মুপাত্তেন হাসা প্রিয়ং প্রমাযুকং ভবতি।

আর যিনি দক্ষান্ত্রামী দক্ষশক্তিমান ন্যায়কারী নিরাকার অজ পরমাত্মাকে প্রিয়রূপে উপাদনা করেন তিনিই কেবল ইহলোক পরলোকে ও মোক্ষাবন্দায় দক্ষা-নন্দ প্রাপ্ত হয়েন। এবং ঈশ্বরকৃপায় ঈশ্বরোহ তথৈব দ্যাৎ তাবৎ মন্ত্রোর মধ্যে পরমেশ্বর্য প্রাপ্ত হইরা দমর্থ-দ্যান্ত্রান হয়েন। ন হাদ্য প্রিয়ং প্রমায়ুকং তবতি, পরভ্রন্ধের উপাদকের আনন্দ কিছ্-তেই নফ হয় না। তিনি দর্কাদা স্থিরত্থ উপভোগ করেন। অত হোতে দর্ক্থকী ভবন্তি, ত্রশাজ্ঞানবলে দকলের প্রতি প্রীতিমান হইয়া যেমন নিজের তেমনি

পরেরও হৃথ ছুঃখ তুলাভাবে তিনি অফুভব করিতে থাকেন; এবং মসুষ্য মাতেরই স্থা একী ভূ 🕏 হইয়া তিনি সকলের মধ্যে একইরূপ তথ বিস্তার করিবার প্রয়াগী হয়েন। তিনি দকলকে তুল্য দৃষ্টিতে দেখেন। অক্ষবিৎ বলেন যে দেই পর্মেশ্রের সামর্থ্যলে জগৎ উৎপন্ধ হইনাছে, একমাত্র ডিনিই জগৎ স্টির মূলে বিদ্যমান চিলেন, "তৎ ব্ৰহ্মাবেৎ" তিনিই সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত থাকিয়া ই-হাকে রক্ষা করিতেছেন। যিনি ঘোর অজ্ঞান-নিদ্রা হইতে উপিত হইয়া ত্রসা বিদ্যার আলোক প্রাপ্ত হয়েন, তিনিই ব্রেম্বে নিত্যতথ লাভ করেন। विकानवाल मगांशियारण जेयत्क अहै-রূপে উপলব্ধি করিতে দক্ষম "য এবং বেদ" তাঁহারই ধারণা হইবে "অহং ত্রেকা-শ্মীতি" "আমি ত্রক্ষ" অর্থাৎ আমি ত্রক্ষয়। ব্ৰহ্ম আমার অন্তরে বাহিরে বিরাক্ত করি-তেছেন, আমিই তাঁহারই নিতার্থ ভো-গের ঘধিকারী। যেমন আকাশ হইতে গৃহ ভিন্ন নহে, গৃহ হইতে আকাশ ও ভিন্ন নহে, অথচ আকাশ ও গৃহ এক নহে, কিন্তু পরস্পর পৃথক, তেমনি জীবাত্মা ও পর-মাজার মধ্যে ব্যাপ্য ও ব্যাপক বর্ত্তমান, তাঁহারা একভাবে ভিন্ন আর একভাবে অভিন। द्रश्लोतगुरक প্রপাঠকে আছে

"য আত্মনি তিষ্ঠরাত্মনোস্তরো ধনাত্মা ন বেদ ধ্সাত্মি শরীরং য আত্মানমস্তরো ধনরতি স ত আত্মান তুর্ধান্যসূতঃ।"

যে পরমাত্মা তোমার অন্তর্যামী উ-পাদ্য অমৃত পুরুষ, যিনি তোমার দঙ্গে দঙ্গে রহিয়াছেন অথচ তোমা হইতে পৃথক, ঘাঁহাকে তুমি জান না, যিনি ভো-মার শরীর, যিনি ভোমার অভ্যন্তরে স্থিতি করিতেছেন, যিনি তোমার নিয়ন্তা, দেই
অন্তর্যামী বিধাতা পুরুষকে ছাড়িয়া অন্য
কাহারও উপাদনা করিও না। লোকে ইহা
অবধারণ করিতে না পারিয়া অভিমান বশে
বলিয়া থাকে যে আমিই ঈশুর, ঈশুবের আবার উপাদনা কি। এইরূপে
লোকে সম্যক বিচার না করিয়া বেদাস্থের তুই চারি অক্ষর শিথিয়া যাহা মনে
করে তাহাই বলিতে সাহদী হয়।

"ওত্ত্বসি" যাহা বৈদান্তিকগণের
নিকট মহামূল্য দামগ্রী ভাষাও দামবেদের
বচন নহে, কিন্তু সামব্রাহ্মণান্তর্গত ছাদেশাগ্য উপনিষদের কথা। পূর্ব্বাপর প্রকরণ ছাড়িয়া দিয়া নবীন বৈদান্তিকগণ
ইহার অর্থ বিকৃত করিয়া মহান অন্থ
ঘটাইয়াছেন। মূলে এই আছে

"সহৎ এথোনিমৈ ওদান্তামিদং সর্বং তৎসভ্যং স আত্মা তত্মসি খেতকেতো ইতি।"

উদালক আপন পুত্র শ্বেডকেতৃকে উপদেশ করিতেছেন দেই পূর্বোক্ত পরনাজা ফিনি দমস্ত জগতের আত্মা তিনি
কিরুপ, না তিনি "অণিমা" অত্যন্ত সূক্ষা।
অর্থাৎ প্রকৃতি আকাশ জীবাত্মা ইইতেও
সূক্ষা; তিনি সত্যস্ত্ররূপ। হে শ্বেডকেতৃ! তিনি সকল জগতের অন্তর্যামী
আধারস্তুত, নির্বিকার, অবিন্ধর; "দ
আত্মা" তিনি সকলের আত্মা ; তাঁহা অপেক্ষা সকলের অন্তর্য আর কেইই
নহেন। হে শ্বেডকেতৃ! ফিনি সকলের
আ্যা তিনি তোনারও অন্তর্যামী।

"তহুর্থামী তদ্ধিষ্ঠানতদায় ক্রমসীতি ফলিতার্থঃ" তত্ত্বাস অথে তৎসহচারণ বা তৎসহচার উপাধিই বুঝায়।

"ষ্টিকাং ভোকর অর্থাৎ ষ্টিকয়া সহচ্চিত্র আদ্ধাং ভোকবেতি গম্যতে, তথৈব তংগ্রহ্মসহচ্চিত্রমসীত্যব-গস্তব্যং তথা মহং জ্বদাসীত্যকাহং জ্বদস্হচ্চিত্রে বা বৃদ্ধবিধাসং ভবেবু বাক্যার্থের দ্বোপাধিনা, যথা মঞ্চাং ক্রেপজীতি বিজ্ঞাবতে এবং ধর্মব্রাসংভব আগচ্ছেত্ত ত্রোপাধিনাহর্থে বেদিভ্রা: (মূর্র প্রায়দর্শনসা বিতীয়াধ্যারহং চতুবিউসং ক্রং প্রমাণমন্তি) সহচরপন্থানতাদর্থাবৃদ্ধমানধারণ-সামীপাবোগনাধনাধিপত্যোজ্যোত্রাহ্মগন্ধক্ত হাত্মপ্রক্রের ভ্রাবেশি তত্পচারঃ। এব দশবিধাসং ভবেবু বাক্যার্থের দ্বোণাধ্যো ভবস্তীতি-বেদ্য্ন,"

অর্থাৎ "ষষ্টিককে ভোজন করাও অর্থে যষ্টি শহচারী ব্ৰাক্ষণকে ভোজন বুৰিতে হইবে: "তৎত্বসদি" অর্থে তোমার সহচারী ত্রহ্মকে বুঝিতে হুইবে। "মহং ব্ৰহ্মাম্মি' অর্থে আমি ব্ৰহ্মসহচারী বা ব্ৰহ্মস্ত্ৰিতে হইবে। ন্যায়ের ও অল-কারের তাৎপর্যাই এই। যথা—"মঞ্চাঃ কোশস্তি" ইহার অর্থ মঞ্চম্ব (মাচান্মিত) লোকেরা ক্রন্দন করিতেছে ব্ঝিতে হ-ইবে, মাচা কাদিতেছে এইরূপে বৃঝিলে চলিবেনা। এইরূপে যেখানে খেখানে অসম্ভব অৰ্থ প্ৰভীয়মান হইবে দেইখানে তাহার উপাধিগত অর্থ বৃঝিতে হইবে। ন্যায়দর্শনের ২য় অধ্যায়ের ৬৪ তম সূত্রে এইরপ বিধি আছে। প্রকৃত পক্ষে দর্ব-শক্তিমন্ত ভাষ্যাদিদোষরহিত্ত প্রভৃতি বিশেষণ ব্ৰহ্মব্যতীত জীবে সম্ভবিতে পারে ना ।

"অয়মাত্মা ত্রক্ষ" ইহাকে অনেকে
অথব্বিবেদের বাক্য কহেন। কিন্তু ইহা
অথব্বিবেদের বাক্যই নহে। কিন্তু মাঞ্ক্য
উপনিষদের কথা। ইহার সরল তাৎপর্য এই যে বিচারশীল পুরুষ আপনার
অন্তর্যামীকে প্রত্যক্ষ করিয়া বলিতেছেন
যে যিনি আমার অন্তর্যামী আমার উপাস্য
দেবতা তিনিই ব্রক্ষ।

বোদাবাদিতে । প্রুষ:দোহদাবহম। ইহা যজুর্বেদের ৪০ অধ্যায়ের কথা।

ইহার অর্থ এই যে যিনি আদিত্যে অর্থাৎ যিনি আমার প্রাণে তিনি আমার জীবাত্মা। শতপথ আক্ষণের মতে আদিত্যো বৈ প্রাণঃ অর্থাৎ আদিত্যে দকৈ প্রাণের য়িরেব চক্রমা" মুগুকোপনিষদ। যিনি প্রাণের প্রপ্রাণ প্রাণের প্রেক তিনি আমার আত্মার মধ্যে রহিয়াহেন।

বন্ধ। প্রমেশরোভিবদতি হে জীবাং বং আসে। আ-দিত্যে বাছে ক্রেড কিং বা অন্তর্গতে প্রাণে দ অসে। অহমেবান্ধীতি মাবিত।

তিনি অন্তরে বাহিরে স্ধ্যাদি সুল জগতে আকাশাদি সৃক্ষ জগতের মধ্যে বিরাজন্মান, আমিও যাঁহাছারা পরিপূর্ণ, তাঁহারই এখানে প্রার্থনা হইতেছে। ইহার পূর্বে শ্লোকে আছে জ্যে নয় ইত্যাদি।

দর্কং থবিণং বন্ধ ছোলোগ্য উপনিষদ) এথানেও তাৎস্থোপাধি ব্বিতে হইবে। পূর্বোদ্ভ ন্যান্তের স্কান্ত্যার ইদং দর্কং জগৎ বন্ধ অর্থাৎ বন্ধান্ত, যথা ইদং যজ্জগদাধিলানং তৎসর্কং এটার নাত্র কিঞিৎ বন্ধান্ত মিতি বিজ্ঞোম, যথেদং দর্কংম্তনেব নেদং তৈলাদিভিমিশ্রিতমিতি।

অর্থাৎ ইহা সমুদয়ই একা অর্থাৎ সমস্তই একাস্থ, কেবল মাত্র প্রক্ষা অধিষ্ঠিত, অন্য কিছুতে নহে। যেমন সর্কাং মৃতং বলিলে নিরবচ্ছিন্ন মৃতময় আদৌ তৈলাদি মিশ্রিত নহে ব্ঝায়, তেমনি সর্কাং প্রক্ষা বলিলে একমাত্র প্রকারই অধিষ্ঠানতা ব্ঝায়, অপর কাহারও সম্বন্ধ নাই, ইহাই অকুসূচিত হয়।

২। এই শ্রীরের কর্তা ও ভোক্তা এক জীব অর্থাৎ জীবাজা। সমুষ্যদেহের সমস্তই এই জীবের অধীন। ফলত পাপ-পুণ্যের কর্তা এই জীব ভিন্ন আর কেহই নহেন। রহদারণ্যক উপনিষদ, ব্যাসসূত্র ও বেদাদি শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত এই—ভোত্তেণ শৃণোতি, চকুষা পশ্যতি, বৃদ্ধ্যা নিশ্চি-

নোতি মন্দা দ কল্লয়তি ম্পাং জীবাত্মা জোতিরের ঘারাই শ্রেবণ করে, চক্ষু দারা দর্শন করে, বুদ্ধি দারা নিশ্চয় করে মন্দারা কল্পনা করে। ফেমন অধিন। চ্ছিনজি শিরঃ মৃদি দ্বারা শিরুশ্ছেদন করি-তেছে বলিলে ছেদনের কর্ত্তা মতুষ্য, সাধন कत्रवाति, शित एक्स्ट्रम्ब कर्म्म इस ध्वर তঙ্গনিত পাপ ও শান্তি ছেদনের কর্তাকে অর্শায়, তরবারে অর্শায় না, তেমনি শ্রো-ত্রাদি জনিত পাপ পুণ্যের কন্তা ও ভোক্তা জीव, छम्डितिक चना ८कर नरहन। ८गी ত্য মুনি ও ব্যাদাদিও এইরপ দিছান্ত করেন—ইচ্ছাছেগপ্রযন্ত্রপ্রপ্রতানান্যাত্ম-নো লিক্ষমিতি। ইছো ছেষ প্রযন্ত হাধ তুঃথ জ্ঞান আতাবেই লিছ। "ত্যোরনাঃ পিপ্লাং স্বাদ্বন্তি" অন্য (জীবাজ্বা) সুখে ফলভোগ করেন, ইহা হইতে দিছাত্ত **इहेट्डर्ड की बहे ८**य **পा পপু रा**ज्य এবং স্থয়ঃথের ভোক্তা ইহাতে কিছু-মাত্র দক্ষেহ নাই। লোকে বিষয়ভোগ তৃপ্তির জন্য বলিয়া থাকেন জীব অকর্তা অভোক্তা; পাপপুণ্য আবার কি।

৩। অনেকে বলেন জগৎ বিধ্যা কল্পিত, কিন্তু এরূপ বিশ্বাস অবিদ্যান্ধকারের মাহাত্ম ভিন্ন আর কিছুই নহে। ছান্দোগ্য উপনিষদে আছে—

সম্লাং গৌমোমাং প্রজাং সনারতনাং সংপ্রতিলাং ।
অর্থাৎ যাহার মূল সত্য তাহার রক্ষ কিরূপে মিথ্যা হইবে ! যে পরমেশ্বরের
সামর্থ্য এই জগতের কারণ, তিনি নিত্য।
কেন না পরমাজা নিত্য হইলে তবে তাঁন
হার সামর্থ্য নিত্য হইতে পারে। তাঁহা
হইতে যথন জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে, তথন
তাহা মিথ্যা হইবে কিরূপে। "আদাবতে
চ যদান্তি বর্তনানেপি তৎতথা" আদি ও
অত্যে যাহার বিদ্যমান্তা নাই, বর্তনানে

ছোহা কি প্রকারে থাকিতে পারে, যদি কেহ এরপ যুক্তির আশ্রের গ্রহণ করেন তাহার উত্তর এই যে ঈশ্বরের দামর্থ্যব্ধপ क्षरं शृद्यं (चवाक ভाবে) छिल, এখন ९ चाट्ट, भरत्र (अन्यावस्य चराक चार् केश्वरहरे) थाकिरव। यनि (कर् वर्णन (य সংযোগজন্য পদার্থ (পরমাণুর সমষ্টিজাত বলিয়া) দংযোগের পূর্বের বা বিয়োগের পরে (প্রলয়ান্ডে) কিরুপে থাকিতে পারে। তাহার উত্তর এই যে বিদায়ান সংপদার্থে-রই সংযোগ হইতে পারে, যাহার বিদ্-মানতা নাই তাহাদের আবার সংযোগ কি। যাহার বিদ্যমানত। আছে, তাহার পরমাণু সকল বিযুক্ত হইয়া গেলেও অতি সূক্ষা সূক্ষা পদার্থ রহিয়া যায়। রের সামর্থ্যই জগতের কারণ, এবং উহা নিত্য, ঈশ্বরের ঐ চিরন্তন স্বাভাবিক শক্তি-গুণেই জ্বাৎ রচিত হইতেছে, ডিষ্ঠিতেছে, **এবং প্রলয় দশা প্রাপ্ত হুইতে**ছে।

(৪) অনেকে বলেন জলবিন্দু যেমন সমুদ্রবারিতে মিশাইরা যায়, লয়ও তে-মনি, কিন্তু ইহা লয়ের প্রকৃত তাৎপর্য্য নহে।

> যদা পঞ্চাবভিষ্ঠত্তে জ্ঞানানি মনদা দহ বৃদ্ধিক ন বিচেঠেত ত্যাছঃ পর্মাং গ্রিং।

অর্থাৎ জীবের মোক্ষের অবস্থায় পাঁচ ইন্দ্রিয়জ্ঞান (বৃদ্ধি) মনের সহিত অর্থাৎ বিজ্ঞানের সহিত শির হইয়া দাঁড়ায়, বৃদ্ধি অর্থাৎ নিশ্চয়াত্মক বৃদ্ধি আর চেফা। করে না, ভদ্ধ জ্ঞানস্করপ জীবাত্মা পরমানন্দ স্থরূপে বৃক্ত হইয়া সর্বাদা আনন্দ স্পত্তব করিতে বাকে। ইহাকেই পরম গতি বা মোক্ষ কহে।

পরমজ্যোতিরূপং সংগদ্য খেল রূপেণাভিনিস্পদ্যতে ইতি শ্রতি বৃহদারগ্যক্ষা। অর্থ, পরম জ্যোতি যে প্রমাত্মা তাঁহার অভান্ত সমীপতা প্রাপ্ত হইয়া, (কেন রূপেন) অর্থাৎ অবিদাদি দোষ হইতে পৃথক হইয়া পরিশুদ্ধ জ্ঞানস্বরূপ স্বাস্থ্য সম্পন্ন জীব মুক্ত হইয়া যায়। শারীরিক সূত্রের চতুর্থাধায়ে চতুর্থপাদেও মুক্তির ভাৎপর্যা প্ররূপ নিরূপিত হইতেছে।

অভাবং বাদরিরাহ হ্যেবন্।
অধাং বাদরির মতে মোক্ষাবন্দায় ইন্দ্রিয়
বা শবীরাদি জীবের সহিত থাকে না।
কিন্তুমন থাকে।

ভাগং জৈমিনিনিৰ্বিলাদননাং।
কিন্তু জৈমিনি আচাৰ্য্য কহেন মুক্তাবস্থায়
দেহ থাকে ও মুক্ত ব্যক্তি নিরভিশয় আনন্দ ভোগ করিতে থাকেন।

বাদরায়ণ অর্থাৎ বাাদের মত এই যে 
ভাদশাহবহুতমবিধং বাদরায়শোহতঃ।

বাদরায়ণ, বাদরি ত জৈমিনির মত সময়য়
করিয়া কহিতেছেন ষে (মৃতাশোচান্ত ছাদশাহ শব্দের ন্যায়) মৃক্তাবছায় ভাব ও
অভাব তুইই থাকে, অর্ধাৎ স্থূলশরীর ও
অবিদ্যাদি ক্লেশের অত্যন্ত অভাব, এবং
জ্ঞান ও আজার পরিশুদ্ধ সাক্ষদানন্দ পরমাত্মাকে লাভ করিলে জীব একদিকে জন্ম
মরণাদি ত্রুংখের হস্ত হইতে পরিত্রাণ
পায়, অন্যদিকে নিরতিশয় আন্দেশ নিময়
থাকে, ইহাই মোক্ষ।

গৌতন ঋষিরও এই মত। তিনিও স্বীয় ভায়দর্শনে লিখিয়াছেন

ছঃৰ**ল্ম প্ৰবৃত্তিলোধমিথ্যাক্তানানামূত্তরোভরাপাছে** তদনভ্রাপালাদপ্ৰকঃ। ২। বাধনালকণং ছঃথম্। ২১। ভদভ্যত্তিমাকোহ্পৰ্কঃ। ২২।

মর্থ। মিখ্যাজ্ঞানপ্রযুক্ত জড়ে চেতনবৃদ্ধি, ও চেতনে জড়বৃদ্ধি হয়। ঐ মিখ্যাজ্ঞান নির্ত্তি পাইলে, জীবেৰ অবিদ্যাদি দোষ তিরোহিত হইয়া যায়। তাহা হইতে বিষয়াস্তিক ন্ট হয়। বিষয়াস্তিক অর্থাৎ প্রবৃত্তি বিনন্ত হইলে আর জন্ম হয় না।
জন্ম ছুটিরা গেলে তঃখণ্ড ছুটিরা যায়। সর্বাবিধ তঃখ ছুটিরা গেলে জীব অপবর্গ বা
মোক্ষ প্রাপ্ত হয়েন। বাধনা অর্থাং বিবিধ
প্রকার পীড়া বা কক উহার অত্যন্ত নির্ভি
হইলে জীব মৃত্তিলাত করেন। এইরূপে
আরও অনেক প্রমাণ দেওয়া যাইতে
পারে যে মোক্ষ অর্থে জীবের লয় নহে,
কিন্ত জীবের অত্যন্ত আনন্দভোগের
অবস্থা।

শত্যং জ্ঞানমন্তম্ এক বো বেদ নিহিতং গুহারাং প্রমে ব্যোমন্। সোখুতে স্কান্কামান সহ এক্ষণা বিপশ্চিতেতি। তৈতিরীয় উপনিব্ছচন্ত্।

অর্থ যিনি সতাস্তরণ জ্ঞানস্বরণ অনস্ত-স্থার বিষ্ণাক্ত করিলা জানেন বা প্রাপ্ত হয়েন, তিনি সর্বগত্ত ও সর্বশক্তিমান ঈশ্রের সহিত সমুদায় কামনার বিষয় উপভোগ করেন অর্থাৎ দকল তুঃখ হইতে বিমুক্ত হইয়া ঈঋরের সহিত সদানক্ষে অবস্থিতি করেন। যাঁহার। মোঞ্চ অর্থে জীবের লয় বুখেন, তাঁহাদের মতে বিবে-কাদি সাধন নিভাস্তই নিক্ষর। লয়ে জীব ও ব্রেক্সের ঐক্য ধরিলে ব্রহ্মণ্ড একভাবে ভ্ৰাম্ভ ও অজানী হইয়া পড়েন। কিন্তু তাহা কিন্নপে হইবে--- ব্ৰহ্ম থিনি ভিনি "শুদ্ধ মণাপবিদ্ধং কৰিমিত্যাদি" পরিশুদ্ধ পাপ-রহিত দর্বজ্ঞ, তাঁহাতে অজ্ঞানাদি দোষ কথনই আদিতে পারে না ; ভিনি দেশ कारलप्र चशकिराह्रमा । खास्तामि অল্লুজ জীবে তাঁহাতে নহে। यनि दिक् বলেন---

"তৎস্ট্। তদেবাস্থাবিশং অনেনাম্বনা নীবেনাস্থাবিশ্য নামরপে ব্যাকরবাণি।" তৈতিরীরোপনিষদ্।
অর্থা ব্রহ্ম জগং স্থাষ্টি করিয়া ইহাতে
অস্থাবিক ইইয়াছেন, এবং জীবাস্থারপে
শ্রীর মধ্যে প্রবিক ইইয়া নামন্ত্রপ পরিগ্রহ

করিয়াছেন। ভাহার উত্তর এই যে এরপ অর্থ নিতাস্তই অনর্থকর।

শরীরং প্রবিষ্টো **জীবঃ জীবমস্প্রবিষ্ট জীবরোজী**জি গব্যতে।

জীব শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া আছেন, এবং ঈশ্বর জীবে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া আছেন ইহাই প্রকৃত তাংপর্যা। আচতি প্রমাণ এই যে

বা অপণা সম্ভা সধারা সমানং বৃক্ষং পরিবস্থাতে।
এক শরীর মধ্যে জীবাজ্ঞা আর পরমারা।
রহিয়াছেন, তাঁহারা পকীর ন্যায় একই
বৃক্ষ অবলন্থন করিয়া রহিয়াছেন। ইহার
উপর যদি কেহ বলেন যে জীব ও ঈশ্বর
একই, তিনি নিতান্তই অব্বাচীন। ঈশ্বর
আপনার সাম্প্রিনে জগ্যু উৎপন্ন করিয়াছেন। প্রমাণ—

তমস্পারে রঞ্সো ব্যোমনঃ স্বভ্তোজা অবসে ধ্বন্দনঃ। চকুবে ভূমিং প্রতিমানমোক্সমোহপংখঃ পরি-ভূরেবাা দিবম্। ঝংখদ বংহিতা জঃ ১, জ ৪, ব ১৩ ম ১২।

হে প্রমেশ্র। তুমি আপনার "বস্ত্যা" দামর্থাও "ওল্পন" পরাক্রমে স্থান জল, অর্গ দিব অর্থাৎ স্থান হইতে সূর্যা প্রান্ত দমন্ত জগৎ সৃষ্টি রক্ষা ও প্রশ্র করিতেছ।

ন বন্য গাবিপ্থিবী অনুবাচো ন নিমবো রজনো অস্তমানত: নোত স বৃষ্টিং মদে বদ্য বৃধাতএকো অন্যচ্চ কবে বিশ্বমান্তক। এক সং, আ ১, আ ৪, বং ১৪, মন ১৪। কে প্রমেশ্বর! এক অসহায় বিশ্ব ভোগারই অনুসন্ধী, ইহা ভোগারই রচনা, ভূমিই ইহার অবলম্বন! কিন্তু ইহা ভোমা হইতে স্বতন্ত্র, ইহা ভোমার স্বর্গপৃত নহে।

জনাবিখং বশান্তিরং খং চকুবে কুতবানসি। এই জগং ভোষার স্বরূপ হুইতে জন্যুৎ ভিন্ন, ভূমি ইহার রচরিস্তা, কিন্তু ভূমি জগৎরূপ নহ। "অপোরণীরামহতোষহীবানাত্মাসা অভ্যোনিহিতো গুহারাম্ তমজুভূং পন্যতি বীতাশোকো ধাতুঃ প্রসাদাত্ম-হিমানমাত্মনঃ। নিজ্যোহনিত্যানাং চেতনক্ষেতনানাবে-কোবছুনাং বো বিদ্ধাতি কামান্। তমাত্মহং বেহলু-পশান্তি ধীরাজেবাং শান্তিঃ শাস্ত নিত্রেবাং।

यिनि मृक्त हरेट ज्ञा गहर हरेट महर, যিনি জীবদিগের আত্মাতে নিহিত বা স্থিত, অর্থাৎ বাঁচাকে সাধকেরা ধ্যানপ্রভাবে আজার মধ্যে দেখিতে পান ইত্যাদি। ইহাতে জীব ও ব্রেক্ষের ব্যাপ্য ব্যাপক অন্তর্যামী অন্তর্যাম্য সম্প্রই নিরূপিত হই-**टिक्ट**; धवर कीय ७ खन्ना दय धक नरहन् ভাহাই স্থয়োস্যু বলা হইতেছে। সূত্রে আছে "নেতরোহমুপপডেঃ" ইতর-শ্বীৰ জগতের শ্রুফী বা কারণ হইতে পারে না। "ভেম্ব্যপদেশাচ্চ" ত্রন্ধ ও জীব উভ্ধে "যুক্তোপস্পব্যেপদেশাং" যুক্ত পুরুষ ব্রন্ধের সমীপবতী হট্যা আনন্দী हरमन। "প্রাণভূচ্চ" প্রাণধারী জীব জগ-তের কারণ মহেন। "বিদেষণভেদ্ব্যপ-দেশাভ্যাং নেডরৌ" বিশেষণ দিব্য সর্বা-ख्यामि ইহাই (अम्बाभरम्भ ; क्रोव ७ ध्यक्-ভাগি হইতে পরশাত্মা শ্রেষ্ঠ এ কারণ জীব <del>ও প্র</del>কৃতি জ**গতের কারণ নহেন।** ক্রপে ব্যাদের শারীরক সুত্তেরও স্পেষ্ট সিদ্ধান্ত যে জীব ও একা এক নহেন। কিন্তু নবীন বেদান্তীগণ প্রথমতঃ জগৎকে 'বিধ্যা কহিয়া ও দ্বিতীয়ত জীব ও প্রস্নের ঐক্য স্বীকার করিয়া সাধারণের অনিউ করিভেছেন। তাঁহাদের মতাসু-যামী ছইলে জগতের উন্নতি, পরস্পরের প্রতি প্রীতি, বিদ্যাদি শিক্ষায় পুরুষার্থলাভ ও আহ্বাদি সমুদায় নিস্ফল হইরা পড়ে। পর্যেশরের শাজাপালন ভতি উপাসনা ও আত্মপ্রসাদের পরিবর্তে মিধ্যা-্যার্থসাধন ছব্জিয়াগক্তি পাপে

প্রেক্তি বিষয়ভোগ জগতের মৃল্মন্ত হইরা লাড়ার। শর্ম অর্থ কাম মোক্ষ অর্থহীন হইরা পড়ে। জতএব সকলের কর্ত্তর্বার শাল্রের নিগৃঢ় অর্থ স্বগত হইয়া,বেলাত্তর প্রকৃত ভাৎপর্য নিরপণ করিয়া ভাহাই যেন জগতে প্রচার করেন, প্রণং ভ্রমপ্রমাদ ও মোহের হস্ত হইতে ইতর্জন্দাধারণকৈ রক্ষা করেন।

### छेशदम्म ।

মস্বারে যতগুলি রিপু আছে তমধ্য ক্রী একটা প্রবল রিপু। পরের স্থা দৌ-ভাগ্য-দর্শনে মর্মাহত হওয়ারই নাম ক্রী বা পরশ্রীকাতরতা। যে ব্যক্তি পরের কোনরূপ শুভ-সন্দর্শন বা শুভ-সমাচার প্রবণ করিয়া মর্মাহত হয়, তাহার ক্রপকালের জ্মাও স্থা-শান্তি-সম্ভোগ ভাগ্যে ঘটে না। শান্তি বলেন, —

"য ঈর্ষ: পরবিভেষু রূপে বীর্ষ্যে কুলাছরে: **ऋथः**मोडाशः मश्कारत छमा नाशित्रनस्टकः ॥" **অন্যের ধনে, রূপে, বীর্ষা, কুলে, স্থাং,** নোভাগ্যে ও সদস্তানে যে ঈর্ঘা করে. তাহার ব্যাধির অন্ত নাই। পরঞ্জীকাতরতা আনেধ্য আধ্যাজ্মিক মহাব্যাধির আকর। निर्याखन-स्भृश, विथा, सठेका, क्षरकरा প্রভৃতি তুপ্রার্থতি-রাশি ঈর্ধার নিত্য সহ-চরী। ইহার প্রভাবে সময়ে সময়ে 'ক্রোধঃ হুতুর্জন্তঃ শত্রুঃ' তুর্জন্ত শত্রু ক্রেটেরে উৎ-পত্তি। ঈর্বাজেষশঃ অন্যান্য উত্তেজিত করিয়া ভোলে । ঈর্ষার প্রভাবে ষেমন প্রায় সমস্ত চুপ্রার্তি সমুভেজিত হয়, সমস্ত অন্তঃশক্ত প্রশ্রের পায়.—অপরদিকে তাহাদিগের অত্যাচারে মসুষ্টোর সম্গুণ ও সংগ্রান্ত সমূহ নিচ্সান্দ ---নিস্তৰ —মৃত প্ৰায় হইদাপড়ে।

'धिः क्या स्वाश्त्यकः त्योविषित्रिक्षति श्रदः ।
शीर्त्तिसा तथा मत्याद्याद्या स्वयः धर्मनक्ष्यः ॥''
दिश्ची, क्या, स्य, क्याविष्यं, त्योव, हेस्तिः विश्ववः, धी, विस्ता, तथा, क्याव्याद्य अहे स्वाहित व्यव्याद्य क्याद्य हिस्सा हिस्सा व्यव्याद्य क्याद्य हिस्सा हिससा हिस्सा हिस्सा हिस्सा हिस्सा हिस्सा हिससा हिससा

"আত্মবৎ সর্বভূতের্ যঃ পশ্যতি স পশুতঃ ৷" সর্বাস্থ্যুতের প্রতি আত্মাবৎ ভাব এই মহা-নীতির তত্ত্ব অর্থাৎ পরের হৃথ-ছুঃখাদির প্রতি মমত্ব এবং ঈশ্বরের সঙ্গে সাধারণের বন্ধনের ঐক্য উপলব্ধি করি-বার সামর্থ্য থাকে না; হ্মতরাং মতুষ্যকে মতুষ্যত হইতে বিচ্যুত করে, নিৰ্দয় নিৰ্চু ব হিং জ জন্ত হইতে ও হিং জ্ৰ করিয়া তোলে। ঈষী পরের সর্বনাশ (ठकी कतिया পরের প্রাণে বেমন দারুণ আঘাত করে তেমনি নিজেও সেক্ষণকা-লের জন্য হুখী হইতে পারে না। সর্বনাই পর শীকাতরের প্রাণ ছল্চিস্তা-জড়িত, নিরা-নন্দ ও গভীর ছঃথায়িত। তাহাকে নিরন্তর পাপারশিচকের কঠেরে দংশন সহ্য করিতে হয়। যাহার অন্তঃকরণ নির-স্তর অনন্ত ছশ্চিন্তায় পর্যাকুল, তাহার কথন ও নিয়মিত ভোজন ও জ্বনিদ্রা ভাগ্যে পটিয়া উঠে না; শরন ভোজনের ব্যতিক্রম ক্ইলেই বিবিধ শারীর-ব্যাধি সমুৎপন্ন হয়; তথন্ই শান্তের দেই মহা-বাক্যের সভাভা প্রভাক্ষরপে উপলব্ধি করিতে পারা যায়—'তদ্য ব্যাধিরনন্তকঃ'। অন্য পাপের ফল কিছু কাল-বিলম্বে প্রকা-শিত হয়, কিন্তু ঈর্ষার শোচনীয় পরিগান ভাহার সঙ্গে সঙ্গেই প্রকাশিত হয়। ঈর্যা षामानिशत्क कीवरमंत्र छेक नका रहेर्ड বিচ্যুত করিয়া নয়কের গভীর গর্ডে নিক্ষেপ করে, তুল্ভ মুক্ষ্য**-জম্মের অ**বশ্য-লভ্য

ভগবৎ-প্রেম-ভজির স্বিধার হইতে প্রচাত করিয়া নৈরাশ্যের অনগকুণে নিজেপ করিয়া দার বিদ্যা করে; ভাহার প্রভাবে এই স্তুর্ভ মানব-জয় অর্থপুরা হয়, শং-শার মরুভূমি হয়, সর্বপ্রকার হথ শাজির মুলোচ্ছেদ হয়। অজ্ঞানই স্বাদি রিপুক্লের খনি; ক্তরাং ইহাদের বিনাশ-দাখনে জ্ঞানই আমাদের একমাত্র সহায়, অজ্ঞান-মন্থ দোধ-রাশির বিনাশে জ্ঞানই একমাত্র অনোঘ ক্রলান্ত; দেই জ্ফাই শান্ত বলিয়া-চ্ন;

"সর্ব্যক্তানৰংগাণং ছিল্যান্ জ্ঞানানিলা বৃধঃ।"
প্রাক্তব্যক্তি জ্ঞানরূপ অদি ছারা অজ্ঞানজ
পাপরাশির উচ্ছেদ করিবেন। কিন্তু কেবল
শাস্ত্রপ্রমাণ কণ্ঠন্থ করিয়া এবং মহাপুরুষদিগের সার-গর্ত্ত উপদেশ প্রবণ করিয়াই
আমরা জ্ঞানী হইতে পারি না; তাহা
জ্ঞানলাভের প্রথম সোপান মাত্র। এই
প্রথম সোপানে দণ্ডায়মান হইয়াই আমরা
আপনাকে জ্ঞানী বলিয়া মনে করি, তক্জন
ন্যই আমাদের অভ্যন্ত হ্রভাগ্য উপন্থিত
হয়। পূজ্যপাদ শ্রীমন্মহর্ষি পতঞ্জলি মহাভাষ্যে বলিয়াছেন—

"চতুর্জিন্চ উপারেকিন্যোপযুক্তা ভবতি, ্আগম-কালেন বাধ্যারকাণেন প্রবচনকালেন ব্যবহারকালেন চেতি।"

শুরুর নিকট হইতে গ্রহণকাল, নিজের অধ্যয়ন অর্থাৎ অভ্যাস কাল, অধ্যাপন বা অভ্যন্ত তত্ত্বের প্রকাশ কাল এবং ব্যবহার কাল অর্থাৎ জীবনের কার্য্যের সঙ্গে অধিগত তত্ত্বের সংমিশ্রণকাল, এই চারি প্রকারে বিদ্যা উপযুক্তা হয়। এই চতুর্বিঞ্জিপায় ভারা উপযুক্তা হয়। এই চতুর্বিঞ্জিপায় ভারা উপযুক্তা না হইলে বিদ্যা অর্থাৎ জ্ঞান আবিদ্যার অর্থাৎ অজ্ঞানের নাশে সমর্থ হয় না। জ্ঞানের প্রমাণ কণ্ঠস্থ করিলে, জ্ঞানের মহোপকারিছের স্থানর মনোরম সহস্র ধননা পাঠ করিলেও অজ্ঞান ভয় পাইয়া
দ্বে পলারন করে না; কিন্তু পূজাপাদ
পত্তপ্লি-কথিত পূর্বোক্ত চতুর্বিধ উপাযের প্রভাবে যথন মোহমেদ উদ্ভেদ
করিয়া ছদ্যাকাশে প্রসীপ্ত জ্ঞান-সূর্যোর
অভ্যাদয় হয়, তথন খোর বিতীধিকাময়
অজ্ঞানাত্মকার ভক্ষরের ন্যায় দ্রে পালায়ন
করে—এবং পূর্ণস্থের স্থবিমল বদনকান্তি
মসুবেয়র নিকটে প্রতিভাত হয়!

আমাদের এমন শুভদিন কবে হইবে,
কবে আমরা ঈর্গার মৃলোচ্ছেদ করিয়া
প্রেমদাগরে অবগাহন করিব ? কবে
আমরা প্রদীপ্ত জ্ঞানালোকে অনস্ত প্রেমের
শুমধুর গত্মে অপার আনন্দ লাভ করিয়া
মন্ত্রা-জন্ম সার্থক করিব ? কবে আমরা
ঈশরকে হৃদর-সিংহাদনে বদাইয়া ভক্তির
মালা উপহার দিয়া প্রেমাক্রপূর্ণ নয়নে
দরল প্রাণে প্রফুল্ল বদনে বলিতে পারিব,—

হে দেব ! দাস্যা গৃহাণ সর্বাং,
বত্তে প্রিয়ং কার্য় মাং তদেব।
ক্ষেব শক্তির্গতিরাশ্রোন্ম,
আতাং বিভো! দাং প্রতি নিভাষোগং॥

# প্রার্থনা। (২)

माप्य क्षि।

রাখিব তোমার নাম হৃদয়ে গাঁথিয়া। পরাণ পবিত্র হয় দে নাম গাহিয়া॥ তব নাম দম সুধা কিবা আছে আর ? হউক দে হুধা-দিক্ত হৃদয় আমার॥

আরূপ তোমার রূপ না পায় নয়ন।
কুণা করি কিন্তু হাদে দাও দরশন ।
কুলি প্রেমচন্দ্র রূপে তুমি ক্থাময়।
আন্থার কুমান্ বন্ধু আন্থায় অভয়॥

ভবের কাণ্ডারী ভব ভয়ের নাশন। ছুমি মুক্তি দাতা ভব-বন্ধন-মোচন।

একাস্ভে°<sub>ড</sub>√লয় ভব চরণ শরণ। ভব-পারে ভূমি তারে কর উত্তারণ 🖁 দয়া করি ভূমি ভারে দাও দিব্য জ্ঞান। জীবনের অর্থ দেই করে প্রণিধান। পাস্থালা জেনে এই ভবের ভবন। পরিজনে দেবে হয়ে বৈরাগ্য-নয়ন ॥ ষ্ক্র ব্যাপনা জানি কর্ত্ত। তোমা করে। ভোমারই দাদ হয়ে দংদারে বিচ**রে**। করে সে তোমার কর্ম হেখা প্রাণপুরে। যথন তাহারে ডাক অমৃত-ভবনে 🛭 মঙ্গল আদেশ তব জানি হুনিশ্চর। মরৎ ত্যব্রিতে তার আনন্দ-হন্য 🖁 জানে সে সেথানে তার হইবে মঙ্গা। আত্মার যে মলিনতা কাটিবে স্কল্ 🛭 यथा नाहि द्रांग टगांक विलाभ कम्मन । যোগানকে জকানক হইবে ফিল্ন॥ নুজন তোমার কার্য্য সেধানে সাধিবে। থেমানন্দে তব নাম নিগ্নত গাহিবে॥

তুমি হরি, পাপ হর, পতিত-পাষন।
মহাপাপী যদি পাপ করিয়া বর্জন ॥
পাপ জন্য অমুতাপি করিয়া কেন্দ্রন।
কাতরে তোমার কাছে করিয়া গমন ॥
বলে নাথ। "অধ্যের করহে উদ্ধার।
মোহ-বশে আর কভু ভুলিব না আর ॥
তব পথ স্থাময় আমারে দেখাও।
চলিতে তাহাতে মোরে শুভমতি দাও॥"
কুপা করি ভুমি তারে বল কি বচন।
নির্মেষতে হয় তার নুতন জীবন॥
হয় ত তাহারে কর সাধু গরীয়ান্।
তব নাম প্রচারিতে কর আজ্ঞা দান॥
তার কথা শুনে কত তরে যায় লোক।
হয় দে জগৎ—প্রস্য, জগৎ—আলোক॥

চরম সহল তুমি, চিরস্তন ধন।
তুমিই আছারে দেখা করিবে পালন॥
যে তোমারে ছদি ধামে এই খানে পার।
পাইবে আত্রার তব নিশ্চয় দেখার॥

প্রেম-শন্ত দিরা তারে সেখানৈ ভূষিবে।
কোরা জানে কত হুথ ভূমি তারে দিবে।
কোর্যারী মাতা ভূমি—পিতা দরামর।
প্রেমের ভাতার হয় ভোমার হুদর।
দেখিতেছ আমাদিগে কত কেহ-ভরে।
দিতেছ কতই হুথ আমাদের তরে।
সতত কতই বিশ্ব করি নিরসন।
করিতেছ আমাদিগে রক্ষণ পালন।
কর অপরাধ করি মংখ্যা নাহি তার।
কিন্তু করিতেছ ক্ষমা শত শত বার॥
অভাজনে কত দরা করিছ বর্ষণ।
বৃষ্ঠিতে না পারি তাহা কর কি কারণ।

কেন্দের নিয়ম ধানা করেছ স্থাপন।

হস্থ থাকে যেবা তাহা করিছে পালন॥

পাছে রোগে পড়ি করিতেছ সাবধান।

তোমার ইঙ্গিও বুঝে যেই প্রজ্ঞাবান্॥
রোগেতে ও তব দয়া বলি হারি যাই।

তোমারি ঔষধে বার বার প্রাণ পাই॥

পাপ-পথে যাহা হয় প্রথম স্থালন।

যাহা হ'তে ঘোরাবর্ত্তে দারুণ পতন ॥

তাহা হ'তে তুমি রক্ষা কর হাত ধরি।

মথা হ'য়ে উপদেশ দাও দরা করি॥

করিবে মলিন কাষ চিন্তা বিসর্করন।

তোমার পথেতে নর করিবে গমন ॥

তাই ভারে শুল লয়ে হেথা আয়মাণ॥

তুমি চাও—হবে নর তোমার প্রেমিক।

জান ধর্ম সোপানেতে উঠিবে ক্রমিক॥

লাতার লাতায় সবে প্রেমেতে মিলিবে।

তোমার মঙ্গল কার্য্য একান্তে সাধিবে॥

চলে যদি তব পথে মানব সকল।

এখনি স্বরগ হয় এ ধরা মণ্ডল॥

জীবনের আবাদন, তুমি রদায়ন। এক মাত্র তুমি হও তৃপ্তির কারণ॥ আত্মার গভীর তৃপ্তি দেয় কি বিষয় ? আত্মা কাছে ধন মান—কিছুই না হয়॥ কিন্তু তুমি তৃত্তি-ধনি — তোমার স্মরণ। অহরহ তোমা সঙ্গে জীবন যাপন। অহরহ হাদ্য়েতে তব সহবাস। পূর্ণ করে আন্মার যা উচ্চ অভিলায়॥

শান্তির আলয় তৃমি হৃদয়ের নাথ।
কোটি কোটি জন্ম যদি থাকি তব সাথ॥
তথাপি তোমাকে আজা কেবলি চাহিবে।
তব প্রেম-হ্র্যা তরে পিপাল্ল থাকিবে॥
প্রেমন সাগর তৃমি নয়ন-মঞ্জন।
হৃদয়ের প্রিয়ধন তৃঃখ নিবারণ॥
পরম সম্পদ তৃমি পরম সহায়।
আজা যদি পায় তব হৃশীতল হায়॥
অরণের ভোগ তার এইখানে হ্য়।
ভব-রোগ তবে তার নাগে সমুদ্র॥

তব নামায়তে রুচি সবে তুমি গাও। জপিতে দে নাম-খ্ধা সবারে শিথাও।

## ছুৰ্গোৎসব।

वक्रांकरण प्रश्रिक्त यहा न्याद्वादि সম্পন চ্ইয়াপেল। এখন যেন এই মহা-দেশ একরূপ নীরব নিঃস্তব্ধ। দিনের উৎসাহ ও উদ্যম যেন কোণায় বিলীন হইয়া গিয়াছে। যা হৌক, এইটি · বঙ্গদেশের হৃদয়োৎদব। **এই छ**< भर মুন্মগ্নী দেবীমূর্তিই উপাদ্য। আমরা অবশ্র মূর্ত্তি-পূজার বিরোধী। কিন্তু বর্ত্তমান প্রস্তাবে আমরা দেখাইতে চাই এই মুর্ত্তিপুলার প্রবর্ত্তনায় ঋষিদিগের কি গুড় অভিসব্ধি ছিল এবং বর্তমানে তাহা কতদূর ফলবৎ হুইয়াছে। **ঋষিরা ভাবি**য়াছিলেন জ্ঞান-मार्ग् चरनटकत्रहे भटक छूत्रस्थमा। হাতে প্রবেশ করা বড় কঠিন ব্যাপার: आहे ভাবিয়া তাঁহারা **অভ্যান লো**কদিগের জন্ম ক্ষুপ্ত ঈশ্বরের মৃত্তি কল্লনা করি-লব্বব্যাপককে (बक्र) ভাবে সন্মিবেশিত করিলেন।

लका हिल दय शहाता मुकाशादन अमबर्थ ভাহাদের জনাই এই পূর্ব্বদোপান প্রতি-ষ্ঠিত হইল। কিন্তু দেই সমন্ত কাকণিক-স্বভাব শ্বরিয়া বোধ হয় তৎকালে এই-केक विद्युष्टमा करत्रम् नाष्ट्रे द्य, द्य यञ्च অতি কঠোর সাধন-সাধ্য তাহ**্তে পাই**-বার জন্য কোনরূপ রাজকীয় পথ আবি-দ্ধুত **হইতে** পারে **41**1 কহিয়াছেন, কুরতা ধারা িনিশিভা ভুর-ড্যয়া ছুৰ্গং পথন্তৎ কৰয়ো বদন্তি। কঠো-র স্থনলভ্য পদার্থের জন্ম অভি কঠোর পথ ৰাতীত অন্য কিছু হুগন পথ হইতে পারে না। এই পথে গমন অবখ্য কউ-সাধ্য, কিন্তু তা বলিয়া কঠোরতার কড়া-ক্ৰান্তি বাদ দিলে চলে না। হও না ভূমি অভ্যান, তা বলিয়া ভূষি যে ভ্যানলভ্য বস্তুকে জ্ঞান ছাড়িয়া বেন তেন প্রকারেণ नाच कतिरव हेरा हहेरउहे भारत ना। करनं वहें ज्ञान विशेष विशेष करें यक्ति अधिता व्यखाटनत शतक हैहा शूर्व-সোপান বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন কিন্তু व्यक्तात्मत्रा अहे त्मांशात्महे वित्रकाल माँछा-িইয়া মাছে। উত্থান তোদেখিতে পাই লা। কিন্তু থবিদিপের করুণার পরিদীমা नारे। ভাঁহারা যদিও অভ্যানদিগের জন্য 🕶 নিবিরোধী একটা অন্ধ পথ খুলিয়া দিয়াছেন তথাচ তাহার ভিতরে একটু অক্ট আলোকও রাখিছেন কিন্তু মূর্ত্তির বাছাড়বরপূর্ণ চাকচিক্যে মোহিত লো-কেরা ভাহা দেখে কৈ।

ত্রক্ষ জ্ঞানশক্তিসমন্থিত ও নিরাকার নির্কিকার, থবিরা তাহা সম্যক জ্ঞানিতেন। মৃতিপৃজ্ঞায় যে জ্মমৃতি ত্রক্ষের প্রকৃত পূজা হয় না, সর্কব্যাপক পদার্থে পরিচিহ্ন ভাব জ্পর্প করা যে জ্ঞানবিরোধী, ইহাও বেশ ব্রিতেন। বুরিয়াও যে মৃতিপৃজ্ঞার

প্রবর্ত্তনা করেন তাহার তাৎকালিক হেভু ছিল। অভ্যান জ্ঞানের নাশ্যা ভাঁহার। অজ্ঞানের সহিত সম্পুধ-যুদ্ধে প্রার্ভ না হইয়া মৃর্তিপূজার অভ্যন্তরে পূঢ়ভাবে দেই অজ্ঞাননাশক জ্ঞানবীজ রোপণ করিয়া গিয়াছেন। ইতাও তাঁহারা দেখিয়াছিলেন Cয, বাহ্য মৃর্ত্তির আকর্ষণ অধিক, প্রকৃত লক্ষ্য বস্তুকে ভাহা বস্ত্ৰিধ কল্পনা জল্পনা, কুছে-লিকা এবং প্রহেলিকায় আচ্ছাদন করিয়া রাখে, হুতরাং অজ্ঞান মমুষ্য বাগুরাবদ্ধ প-ক্ষীর ন্যায় চিরকালই এই মূর্ত্তিতেই আবদ্ধ থাকিবে। ভাহার কোন কালেই আধ্যা-জ্বিক উন্নতির সম্ভাবনা থাকিবে না। এই জন্য ভাঁহারা এই মৃতিপূজার সহিত দেবী-মাহাল্যা-প্রতিপাদক একখানি এন্থ রচনা করিয়া যান। ইহাই মার্কত্তের চণ্ডী নামে এসিদ্ধ। এই গ্রন্থানি বেমন জ্ঞানাংশে তেমনি কাব্যাংশে আজ্ঞত সকলের শীর্ষ-স্থান অধিকার করিয়া আছে। ইহার প্রতি-পাদ্য একটা আখ্যায়িকাচ্ছেনে ব্ৰহ্ম তত্ত্ব নিরপেণ ৷ আখ্যারিকাটী এই ৷ মুমুফু বৈশ্য ও একজন বিষয়সুক রাজা এক খ্যির নিকট গমন করেন এবং আপ-নাদিগের উদ্দেশ্য জ্ঞাপন করিয়া কছেন এখন কি উপায়ে আমাদের অভীফ দিয়া হুইভে পারে। তথন श्रांच উভয়কেই ८मवीत आताथनात छेशरमण ८मन धवः প্রদর্ভ তাঁহার উৎপত্তি ও মাহাজ্যাদি কার্ত্তন করেন। ফলত এই গ্রন্থানির প্রতিপাদ্য ব্রহ্মতত্ত্ব নিরূপণ। যাঁহারা विटमंब अनिधानभूर्वक के अब आरणाहना ক্রিয়াছেন তাঁহারা উহার মধ্যে কুতাপি মুর্ত্তিপূজার কোনই পোষকতা পাইবেন না। যিনি অর্চনীয়াতিনি শক্তিরপিণী। ঐ গ্রন্থে যথায় তাঁহার উৎপত্তি কীর্ত্তিত হ্ট্য়াছে তথায় গ্রন্থকার মহর্বি জগ-

তের শক্তিসমন্তিই বে তাঁহার মূর্ত্তি ইহাই
বলিয়াছেন। ফলত তাহা প্রস্তুত পক্ষে
হস্তপদানি অবরবের দঙ্ঘাত নয়। উহা
বিশব্যাপিনী শক্তির প্রতিকৃতি মাত্র।
ত্রুলাদি দেবতার শরীরক তেল হইতে ঐ
দেবীর উৎপত্তি। ইহার অর্থ আর কিছুই
নয় সন্ত্র রজ ও তম এই তিন গুণ হইতে
ঐ ব্যাপিকা শক্তির বিকাশ হইয়াছিল।
এই জন্য শক্তি ত্রিগুণাজ্বিকা বলিয়ানিদিউ হইয়াছেন। এই আবিস্কৃতা শক্তিকে
গ্রন্থকার নারী রূপে কল্পনা করিয়াছেন।

অতৃণং তত্ত্ব তৎ তেজঃ সর্বদেবদরীরজং। একতঃ তদভূমারী ব্যাপ্তগোকজরং ছিবা।

ইহা ঈশ্বরের মাতৃভাবের প্রতিপোষক।
বাঁহার কোনরূপ লিঙ্গ নাই তাঁহাতে এইরূপ লিঙ্গ নির্দেশ করিবার হেতু লোকের
প্রতি ঋষিদিগের করুণা। অর্থাৎ দাখকেরা স্ব স্থ প্রকৃতি অমুসারে পিতা বা
মাতা উভয় প্রকার ভাবেই ঈশ্বরকে ভাবিতে পারেন — ভাষা উচিতও।

প্রকৃত কথা এই যে, জগতের সৃষ্টি স্থিতি সংহার ঐ শক্তির আয়ত এই জন্য গুণক্রয় বা একাদি হইতে উহার মুধাদি অঙ্গ প্রত্যক্ষের উৎপত্তি কীর্ত্তন করিয়া একটি ছবি প্রদর্শিত হইয়াছে। পরে বিশ্বব্যাপক প্রকৃতিতে যা কিছু কমনীয় এবং যা কিছ ভীষণতা আছে এই কল্পিড স্ত্রীদর্ভিডে তাহা আরোপণ করিয়া ইহাই সুম্পন্ট ইঙ্গিত কণা হইয়াছে যে, জগতের হত কিছু ভীম ও কান্ত ভাব দেখিতেছ তাহা এই শক্তিরই বিকাশ। গ্রন্থকার খাষি দেবী-মাহাল্যে এইরূপে ত্রিগুণান্মিকা শক্তির আবৈর্ভাব কীর্ত্তন করিয়া পরে অন্তরসংহার-রপ রূপক স্বাশ্রয় করিয়া কছিয়াছেন বিশ্বস্তাটিতে যাহা অমঙ্গল এই শক্তিপ্রভাবে ভাহানত হইয়াযায়। এই শক্তিনিত্য

बक्लमशी। व्यवस्थानाम वर्षाद व्यवका पृत করিয়া দেবভার হর্ষোৎপাদন কিনা স্বগতে মঙ্গল প্রতিষ্ঠা এই শক্তিবোগেই নিরম্ভর সাধিত হইতেছে। দেবীমাহাজো ক্থিত অস্বসংগ্রামের ইহাই শ্রুত কর্ষ। এই শক্তিরূপিণীর ষর্চনা কর ভোষার অভীউ शिक्ष इंदेरत। मुक्ति कामना शास्त्र स्ट्रांत অৰ্চনায় ভাষা লাভ হয়। বিষয়বাসনা থাকে এই শক্তির সেবায় তাহার সিদ্ধি হয়। কিস্ত স্থুল ভোগকামনা করা জ্ঞানের অসুমোদিত নয়-। এইরূপে ঋষি তাছের উপদংহার हेहात अध्याः म अर्थार করিয়াছেন। আবিৰ্ভাৰ কীৰ্ত্তিত ছই-যেখানে শক্তির য়াছে দেখানে মূর্তির কোনই কথা নাই কিন্তু উপসংহারে যথায় বৈশ্য ও রাজা नमी পুলিনে शिशा आताधनार्थ विष्टिनन তথায় মুখায়ী মৃত্তির কথা আছে। অংশটুকু যে পরবর্তী কালের *বোল*না সৰ্য গ্ৰন্থ আলোচনা করিলে ভাহা স্কাট किन्कु दशक्रभ शृंग्रहादन अवः কবিশ্বের গর্ডে এই জ্ঞানবীজ নিহিত হই-য়াছে ভাহা স্থলদশীর বড় একটা বোধগম্য हहेदव ना । दम मध्यूरथ दम्बिदवं अक्की चूर्न মূর্ত্তি এবং মাহাত্ম্য পাঠেও বুঝিবে তাহাই। **এই দোষ নিরাকরণের জন্য পরবর্তী ঋষিরা** अहे दनवीमाहाटका दनवीतृक नादम कथ-की श्रकमञ्च द्याक्षनां क्षियां मियाद्वन । নিয়ম এই যে, অগ্রে দেবীসূক্ত পাঠ্যকরিয়া পরে আন্যোলান্ত দেবীমাহান্তা পড়িতে इटेट्व। (म्वी अिल्लामक बहे क्या देशांत्र নাম দেবীসূক। খবে এই ঋক্ষঞ্জ পাঠ করিবার বিশেষ অভিপ্রায় এই যে দেবী-माराष्ट्रा मध्य मि कारात्र शक् अक्रो মূর্ত্তি জ্রান্তি জ্বন্যে ইহা ছারা তাহার সম্পূর্ণ क्ररथ निवास हरेरव । क्लड (परीमार्टाटक) ত্রশাতভাই প্রদর্শিত হইয়াছে। সেই ত্রশা

একদেবাখিতীয়ং। তাই শক্তিরপিণী শুস্তকে ক্রোখভনে কহিয়াছিলেন, একৈ-বাহং ক্রগত্তকে ঘিতীয়া কা মমাপরা। শুভরাং ইহা ধারা সাধককে ব্বিতে স্টবে অধিতীয় ত্রেম্বের উপাদনাতেই মৃক্তি। এবং তাহাই দেবীয়াহাজ্যের প্রতি-পাদা।

অধন কপা এই, শক্তি বলিতে একটা অনশক্তিবা জড়পক্তি বুঝার। জ্ঞানশক্তিন্দার করে বা জড়পক্তি বুঝার। জ্ঞানশক্তিন্দার সম্ভবে না। হুত্রাং জড়শক্তির উপাসনার ফল কি। কিন্তু এই শক্তি যে ক্রন্ধ হুইতে ক্ষতিম, ইহা যে ক্রন্ধের স্বরূপ-শক্তি দেবী-সুক্তে তাহা অভিহেশররূপে অভিবাক্ত হুইরাছে। ঐ ঋক্মন্তে একস্বলে আছে, অহং রাষ্ট্রী সঙ্গনী বস্নাং চিকিত্বী ইত্যাদি। এইটী শক্তির উক্তি। কথিত হুইরাছে অহং চিকিত্বী, স্বরূপেণ ক্রন্ধা সাক্ষাৎ-কৃত্বতী। আমি স্বস্থানে ক্রন্ধাছি। ক্ষণিৎ আমার স্বরূপ ক্রন্ধাছি। ক্ষণিৎ আমার স্বরূপ ক্রন্ধাছি। ক্ষণিৎ আমার স্বরূপ ক্রন্ধাছি,

অহমের অর্মিনং বদামি জুটং দেবেভিকত মাজু-যেতি:। যং বং কামরে তং তম্প্রং রুণোমি। আহং অর্মেন ইনং এঞাজ্মকং বস্ত, ইন্দৃক্ষভাত্তিকা অহং বং বং কামরে ইত্যাদি।

ইছার অর্থ আমি অনংই এই একাজিক বন্ত, দেব মক্ষ্য আমার দেবা করে। আমি যাহাকে রক্ষা করিতে ইচ্ছা করি তাহাকে দর্বাপেক। অধিক করিয়া থাকি। তং জক্ষাণং ভম্বিং গুমেগাম্। আমি জ্রন্তা শ্বিকে অতীক্রিয়ার্থদর্শী এবং শোভন শ্রেজামুক্ত করি। সুক্তের এই সমস্ত প্রমাণে নির্ণীত হয় শক্তি জ্বান্থা-নির্বিশেষে দৃষ্ট হইয়াছে। জ্বা না হইলে এই সমস্ত বাক্য কাহাতে প্রযুক্ত হইতে পরে। আরপ্ত, শক্তিশক্তিমভোরভেদং এই প্রব- চন অসুনারে শক্তি বলিতে শান্তাসুনারে কেবল জড়শক্তি বুঝার না তাহা ত্রকা-ভেদে প্রক্ষের স্বরপশক্তি বলিয়া বুঝিতে হয়। ঐ সূক্তের আর একটা স্থলে আছে অহং জনায় সমদং কুণোমি। আমি লোক-রক্ষার্থ সংগ্রাম করিয়া থাকি। অর্থাৎ বিশ্বেয়া কিছু অমঙ্গল আমি তাহা দ্র করি।

মরা বোহরমন্তি যো বিপশ্যতি বঃ আপাশিতি বঃ শৃ-গোতি ইত্যাদি।

**८**नारकत अमन पर्यन **था**र्यनापि ক্ৰিয়া আংমা ভারাই ফলত দেবীমাহাত্ম এই দেবীসুফেরই প্রতিছায়া। এই সূক্তে কেবলই ব্রহ্মজান, কুত্রাপি মূর্তির কথা নাই। এই বেদ-(वाधिज ज्हान कावतकारत (पर्वीगाशास्त्रा রচিত হইয়াছে। কবির রচনা পাঠে অল্লবুদ্ধিদিপের যদিও মূরিভান্তি দেবীসূক্ত পাঠে তাহার সম্পূর্ণ অগ-নোদন হইবার সম্ভাবনা। এই মাহাজ্য পাঠের পূর্বের এই বেদমস্ত্র পাঠের ব্যবস্থা আছে ৷ বেশ ব্ঝা গেল অমূর্ত্ত ত্রকোর যে মূর্ত্তি নাই ঋষিরা ভাহা হুস্পাইই দেখাইয়াছেন এবং মৃর্ত্তিপুঞ্জার বিরোধেও অনেক কথা বলিয়াছেন। ভোমার উপাস্য জ্ঞানশজ্ঞি-সময়িত তক্ষ। অমস্তবো মাস্ত উপকীয়ন্তে. এই শক্তিরপিণী কহিতেছেন আমাকে অন্তর্যামী রূপে না জানিলে মহাবিনাশ। প্রকৃত ত্রন্মের ইপাসনা কর ভোষার মহাবিনাশ। মূর্জিপুলায় মহাবিনাশ হইতে পরিত্রাণ নাই। কিন্তু বর্ত্তমান সারদীয় মহোৎসংগ ঋষিদিগের এই গৃঢ় অভিপার কিছু যে রক্ষিত, হই-Cতছে ভাহা Cate एत ना। अथन चास्तान ব্যক্তিরা কেবল সয়, কিন্তু আনিবান্ ব্যক্তি-

ৱাও মৃৎপাধাণ মৃত্তি সম্মুখে স্থাপন না ক-तिल পृक्षां मधन व्हान करतन ना; मूर-পাষাণ ছাড়িয়া ঋষিনির্দ্দিষ্ট জ্ঞানপথের অফুবর্তী হ'ন না। যখন দেখিতেছি মৃতিই ভানতে আবরণ করিয়া সমুধে দাঁড়ায়, ত্থন উহা এককালে ত্যাগ করাই কর্তব্য। ফলত মৃত্তিপূজায় প্রকৃত আত্মোমতি হয় মা। নিরস্তর জড়দেবায় আসু। धात्रण कदत्र । হু ভরাং হৃদুরপরাহত। পুজায় মুক্তি শমদ্যাদিদাধ্য অভীন্তিয়ে জ্ঞানময় ত্রেকা মনঃসমাধ্যন ব্যতীত অস্তঃকরণশুদ্ধি ও मुक्ति इयमा। शृत्वि है विनियोधि कर्छात সাধনসাধ্য বস্তুর জন্ম কঠোরতা চাই, তা-शांत अक्ट्रे अ-मिक अ-मिक कतिदल हिन्दर না। শম দমাদি দাধানরূপ কঠোর ত্রতে অবস্থিত হও এবং দেবীমাহাত্ম ও দেবী-সৃক্তপ্রদশিত প্রকৃত গম্য-স্থানের প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া নিরাকার নিবিবিকার ত্রেকা আত্মসমর্পণ কর নিশ্চয়ই ঋষিদিগের আ-শীৰ্কাদ তোমাতে ফলিভ ছইবে, ভুমি কল্লিড মৃতি পরিত্যাগ করিয়া অমূর্ত্ত জ্ঞান-স্বরূপ ত্রন্ধের অর্চনায় মনুষ্যত্ব পাইবে।

তুর্গেৎসবে কোন্ অংশ উপাদের এবং
কোন্ অংশ তাজ্য আমরা এতক্ষণ তাহা
বিরত করিলাম। যদিও জ্ঞানবিরোধি
বলিয়া আমরা মৃত্তিপূজা অস্টাকার
করি কিন্তু এই উৎসবে জনসমাজের
যা কিছু মঙ্গল সাধিত হয় সর্ব্যান্তঃকরণে
তাহার প্রশংদা করিয়া থাকি। বিজয়ার
দিনে যে পরস্পার জাত্ভাবে মিলিত হন,
অন্তঃ ঐ এক দিনের জন্য যে অনেকে
বন্ধমূল শক্তভাকেও উপেকা করিয়া থান
কেন ইহা নিশ্চয়ই দেবভাব। এওঘাতীত
এই ঘূর্ভিক্ষের দিনে অনেকেই দীন ছঃথীদিগকে অন বন্ত্রাদি দিয়া পরিভুক্ত করি-

भारतरकरे महाभवज्ञ য়াছেন। क्थकिरिनत जनाउँ य चरनक्र রূপে নুখী করিয়াছেন ইহা ভাবিলেও মনে অপার আনন্দোল্ডেক হয়। প্রের পরম সহায়। দয়া ব্যতীত দাঁড়াইতেই পারে না। ছুর্গোৎসরে অ-নেক ছলেই যে দয়াম্বভির যথোচিত চরিভার্ধতা সাধিত হয় তাহা নিঃসংশয়। আরও এই উৎদবের প্রভাবে দেশ নধ্যে শিল্প সাহিত্য বাণিজ্যাদি স্থরক্ষিত ইই-তেতে ইহাও অস্বীকার করিনা। কিন্ত याँहाता मभारक्षत्र व्यक्षिनाञ्चक, নেতৃত্বে এদেশের শুভাশুভ নির্ভন্ন করি-তেতে সেই সমস্ত শীর্ষদানীয় জ্ঞানবান लाकारका यनि अहे मूर्किशृकात शतिकर्छ, ভাহার প্রকৃত প্রতিপাদ্য অমূর্ত ব্রেক্সর বুঝাইয়া সাধারণকে উপাদনা ভাহা হইলেই সমাজের প্রকৃত কল্যাণ, নচেৎ জড়োপাদনায় ক্রমেই লোকের অধোগতি।

#### পত্ৰ ৷

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

কি প্রকার পদার্থ জ্ঞাত হইলে জীব জ্ঞানী হইয়া পরম পদ প্রাপ্ত হন ভবি-বয়ে বেদ বলিতেছেন পূর্বেক্তিলকণমূক্ত পরমাজাকে জ্ঞাত হইলেই মন্থ্যা ধ্রার্থ জ্ঞানী হইতে পারে, অন্যথা নহে, অর্থাৎ স্ব্রোপেকা রহৎ ও সকলের প্রকাশক, জ্বিদ্যা অক্ষকার অর্থাৎ অজ্ঞানাদি হইতে বিনি পৃথক এমন পরমাজাকে আমি জ্ঞাপন ইউদেব করিয়া জানি এবং সেই ইফ্ট-দেবকে জানিতে না পারিলে কেইই ধ্রার্থ জ্ঞানবান হইতে পারেন না। সেই গরমাজাকে উপাসনা ছারা জ্ঞানিয়াই নাধু

মহাত্মা ও আগু পুরুষেরা দকলপ্রকার ক্লেশ সমূদ্র হইতে উজীর্ণ হইয়া প্রমানক স্কুপ যোকপ্রাপ্ত হন। এই উপাদনা হ্যতীত দেই প্রমাজার প্রাপ্তির অন্য উপায় বাপথ নাই। **পেই পর্যাত্মতে** অনেক উত্তম বচন षाता वा ८वमा-ধ্যয়ন দারা অথবা মেধা অর্থাৎ গ্রন্থার্থ ধারণ শক্তি ছার। কিন্তা বহু প্রেবণ অর্থাৎ শাস্ত্রজান দারা লাভ করা যায়না। काजानभागार्थ (य नायक "यत्मव" (महे মন বচন ও কর্ম সমর্পণ পরমান্ত্রায় করিয়া (রুণুতে) তাঁহার স্ততি প্রার্থনা, বিচার ও ধ্যান করেন (তেন লভাঃ) তিনিই পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইবার যোগ্য হয়েন অর্থাৎ প্রাপ্ত হয়েন; এবং তাঁহার নিক-টেই পরমাত্রা স্বকীয় তকু অর্থাৎ স্বস্ত্রপ প্রকাশ করেন। বলিতে কি কঠোপ-নিষদের এই একমন্ত্র ব্রাহ্মধর্মের তৃতীয় বীজের সত্যতার জাঙ্জন্যমান প্রমাণ।

মুম্কু ব্যক্তি অর্থাৎ মুক্তিপ্রার্থনাকারী ব্যক্তির পক্ষে কোন্ কর্ম অনুষ্ঠান করা আবশ্যক এই প্রশ্নের উত্তরে গুরু বলিতেছেন যে, মুম্কু ব্যক্তির পক্ষে সাধু-সঙ্গ, নির্মানতা ও ঈশ্বরভক্তি বা ঈশ্বরো-পাসনায় সদা নিযুক্ত থাকা কর্ত্ব্য।

পরমযোগী পতঞ্জলি ঋষি বলেন যে ঈশরপ্রাণিধান অর্থাৎ পরমান্ত্রার প্রতি বিশিষ্ট রূপ
ভক্তি সর্ব্বাপেকা তলাভের হুগম উপায়।
ক্রমন কি কেবলমার উপায়। অর্থাৎ অপর
মে সরল উপায় আছে তাহা এই উপাক্রের অক্সমারা। পরমান্ত্রার ধ্যান ছারা
কীবের সমাধি লাভ হয়। পরম পিতা পরমশ্বরের প্রতি পরম প্রতি ও ভক্তি উচ্ছলিত করাকেই উপেরোপাসনা বলা যায়।
সকল কার্ব্যেই সাধক কারমনোবাক্যে
আপনাকে ইশ্বরাধীন মনে ক্রিবেন। তিনি

যথন যে কার্য্য করিবেন তৎফলের প্রতি **সমু**ণন্ধান ৰা দৃক্পাৎ না করিয়া দেই পরমগুরু পরমাত্মাকে দমস্ত কর্ম্মকল অর্পণ পূর্ববিক কর্তুব্যের অমুরোধে দমস্ত জ্ঞানামূ-কুল সংকর্মের অমুষ্ঠান করিবেন ও অকপট ও পুলকিত চিত্তে দৰ্কদাই তাঁহারই ধান ও চিত্তনে ময় থাকিবেন। ধথন যোগীর মন ঈশ্বর ছাড়া অপর কোন বিষয়ে বিক্ষিপ্ত নাহয় তখনই যোগী প্রমানন্দ প্রাপ্ত হ্টয়াপরমাঝায়ে বিরাজ করেন। রোপাদনাই যে একমাত্র ঐহিক ও পার-ত্রিক তুঃথ হইতে ত্রাণ পাইবার উপায় छविष्टम किছु शांख मत्लह नाहै। दम्यून আমাদিগের মন অবিদ্যাবশতই চারিদিকে ইন্দ্রিয়ভোগ্য পদার্থের জন্য হুইয়া তুঃথ প্রাপ্ত হয়। যথন আমারা সমগ্র ব্রকাতের কারণ স্বরূপ পরমাজার সঙ্গি-কটস্ত্ই, যথন আমিরা দকলের আধার স্ত্রন প্রমাজাকে প্রাপ্ত হই তথ্য আর আমাদিগের মন কোন বাহ্য প্রার্থের জন্য উদিগ্ৰহ্মনা। এই জন্যই যোগ দৰ্শনে লিখিত আছে "বিশেষদৰ্শিন আজ্ব-ভাবভারনাবিনির্ভিঃ"। **অর্থা**ৎ যথন সমাধি প্রভাবে বিশেষ দর্শনে সমর্থ হন অর্থাৎ যথন অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ ক-রিরা নিজের ও পর্যাত্মার স্বরূপ অবগত হন তথন আর ভাহার কোন বাছ বিষয় क्षानिवात वा व्याखित हेळ्या बाटक मा अवर ইচ্ছানা থাকিলেই ভাবনা নির্ত্তি হইয়া চিতের রুক্তি নিরুদ্ধ হয়। এবং চিতের বুজি নিরোধ হইলেই চিস্ত যে বাহিরের বিষয়ের প্রতি ধাবিত হুইত তাহার কার্য্য বন্ধ হইয়া গিয়া অন্তরতম পরমাজায় মগ্র হয়।

ক্রমশ;।

# আয়ি ব্যয় । বাদ সৰং ৬৮, ভাত মাস।

# আদি ভাক্ষনাজ।

শার	***	₹4₽8₺०
পূর্বকার হিভ		৬৩১১/०
সমষ্টি	***	৩২ >৫।৯/৽
राज्ञ	• •	88448
<b>হি</b> ভ	PVE	২৭৬৭৶৩
	कांग्र ।	
সম্পাদক মহাশহের বাটা	তে গঞ্জি	

সম্পাদক মহাশদের বাটীতে গঞ্জিত
আদি ব্রাহ্মসমাজের মৃশধন
এক কেন্ডা গ্রবর্থমেউ ফাগল 
কেন্ডা গ্রবর্থমেউ ফাগল 
কাটীতে গজিত ছুই কেন্ডা
প্রবর্থমেন্ট কাপল 
২০০০
বৈশ্বল ব্যাহ্মের সোলা। পোট্ট
বিল এক কেন্ডা
১০৮০/০

হাওলাত জীযুক ঈশানচন্ত্র বহু

সমাজের ক্যাণে মজুত ১২২/০

2949 00

षात्र ।

আক্রাসমাজ ••• ... ২৩৩৮০/৩

শাসিক দান।
শ্রীশশহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর ২০০১

**अक्कानीन मान** ।

শ্রীমরহরি দেবেজনাথ ঠাকুর ২১৬৮১/৩

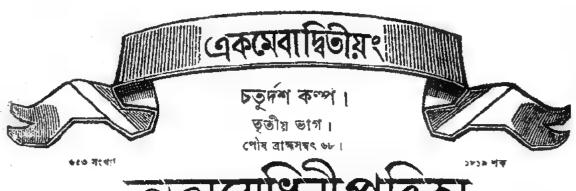
२००५०/७

তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	####	२१।०
শ্ৰীদন্মহৰি বেবেজনাথ ঠাকু	র, কলিকাতা	284
	, d	3/1/2
শ্ৰীযুক্ত বাৰু উৰা প্ৰসাদ বো	ব, 🗗	* <b>₹</b> !*
" " জানেজনাথ বনে	छांभांशांत्र, के	2
্ৰ " বিদাৰকচন্ত্ৰ চট্টে	तिशासांब, औ	•
🍃 🧋 বিপিনবিহারী সং	রবায়, ঐ	9,
ॢ ॢ यथ्तांनाव ताम,	<b>a</b>	•
		₹11+
পুস্তকালয়	***	১৩।৴৽
यञ्चालय · · ·	144	วออหจ
ত্রাক্ষধর্ম গ্রন্থ প্রকাশে	ণর স্লধন	ર <b></b> ૄ
ক্ষিশ্ন · · ·	• • •	<b>ಿ</b> ಶ
সমষ্টি		१५५८०/ ३
	<u>ग्र</u> ।	₹ <b>৫</b> ⊬8 <b>℃</b> >
		২৯৬॥/৯
ব্য	<u>ग्र</u> ा	
ব্য ব্ৰা <b>ক্ষদমান্ত</b>	<u>ग्र</u> ा	<b>২৯৬॥/৯</b>
ব্য ব্ৰাহ্মসমান্ত তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা	<u>ग्र</u> ा	२৯৬॥/৯ २ <b>8५</b> ८/०
ব্য ব্ৰাক্ষসমান্ত্ৰ তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা পুস্তকালয়	<u>ग्र</u> ा	235H/3 284V0 2040
ব্য ব্ৰাক্ষসমান্ত্ৰ তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা পুস্তকালয় যন্ত্ৰালয়	<u>ग्र</u> ा	235H/3 2842/0 2040/3 2040/3
ব্য ব্যাক্ষসমান্ত্র তত্ত্বোধিনী পত্রিকা পুস্তকালয় বস্ত্রালয় পচ্ছিত	स्त्र ।    	28420 28420 20400 20400 2420 2420 2420 2
ব্য ব্যাক্ষসমান্ত্র তত্ত্বোধিনী পত্রিকা পুস্তকালয় বস্ত্রালয় পচ্ছিত	য় । 	28420 28420 20400 20400 2420 2420 2420 2

#### বিঁজ্ঞাপন।

আগামী ২৯ কার্ডিক রবিবার বেহালা বাদ্যমাজের চতুশ্চমারিংশ সাধ্যমরিক উৎসবে অগরার ও টার পরে ব্রাহ্মধর্মের পারারণ এবং সন্ধা ৭ টার সমরে ক্রমরোল পাসনা হাইবেন

> ঞ্চিকাৰী প্ৰসন্ন মুখোপাধ্যাম বাশামক



তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা

सक्तवाध्यानिक्यवाधीतात्त् तियमासीत्तिदं स्थ्वस्थान्। तदीय निर्वाधानसम् थिवं स्तत्वतिद्ययमभिक्यविदितीयम्
स्वैधापिक्येनियम् स्वैद्ययस्थिति स्थ्वेयितिस्थिति । एकस्य तस्थे मोपासम्ब।
सार्विक्रमेडिक्य प्रभावति । तिक्रम् ग्रीतिक्षस्य विवक्षाप्रसामम् तदुपासम्बद्धः

#### আদি ব্ৰাক্ষসমাজ।

১৮:৯ শক। ২৮-এ সাশ্বিন বুধবার।

#### मद्रश्रम् ।

একদা শরৎকাল সমাগত হইলে, আমি প্রাভঃকালীন পর্যাটনে বহিগতি হইয়া-ছিলাম। সম্মুখেই এক বৃহৎ প্রান্তর <del>ও</del> সরোবর ছিল। मिथिलाम नरवानिज সূর্য্যকিরণে পদ্ম দকল স্বোধ্র শোভা <del>াধাইতে</del>ছে। স্থামি প্রান্তর উত্তীর্ণ হট্যা **ক্রমে গঙ্গা**জীরে উপস্থিত হইলাম। তথার ৰাইয়া দেখি কোন ছুই জন ভিন্নধৰ্মা-বলম্মী ব্যক্তি পরস্পার গর্মবিষয়ক কথোপ-क्षन क्रिट्ज्र । उभार्षा এक जन क-হিল, আমি বছকাল আমার পর্মনাধন করিয়া পরিশেষে জামার দেবতার নিকট এক অপূর্বে রক্ষমণি পুরক্ষারস্বরূপ পাই-ষাছি। ইহার ভিতর এক তেজোময় পদার্থ আছে, যাহার বলে ইহা অমুত **শক্তি ধারণ করে। ইহা যে দ্রে**ব্যের নিকটে থাকে, সে পূর্ণ প্রাপ্ত হয়। ইশা সূর্যো জ্যোতি ও হীরকে নির্মল প্রভা

স্ঞ্চিত করে। ইহা সকল ধাতুর তেকের কারণ, এবং লোহকে স্বর্ণে পরিণত ক-রিতে পারে। ইহা ধ্মকে অগ্রিশিথায় — অগ্নিখাকে चात्नारक. चात्नांकरक মহিমান্তিত পেরিণত করিতে পারে। ইহা যাহাকে স্পর্ণ করে, ভাহার শরীর হইতে ব্যথা, ও মন হইতে তুর্ভা-বনা ও বিষাদ দুর ইইয়া যায়। সংক্ষেপে विलटिङ (भटन, हेश (य ऋारन थाटक, ভাহাকে স্বর্গের সমান করিয়া এই দকল কথা শুনিয়া প্রথমে কিছু বি-ক্মিত ছইলাম। পরে বুঝিলাম, বক্তা ঠিকই বলিতেছে। তাহার কথিত বিষয় রূপকের ছলে বলিতেছে। বাস্তবিকই এই যণির দহিত, দক্তোব-ধর্মের অনে-काः भ मापृणा आहि। यति ३ हेश गडा সত্য ধন ঐশ্বর্যা আনিয়া দিতে পারে না বটে, কিন্তু ইছা যন হই**তে ধনে**র উৎকট বাসনা দুরীভূত করিয়া প্রান্তির অনুরূপ ফল বা ভৃত্তি করিয়া থাকে। ইহা মতুষ্যকে সকল প্রকার **কটে** সহনশীল করিতে পারে। সভে। যপরায়ণের

বিশেষ শক্তি – কোমল ভাব আছে. তাহা তিনি অপরের আজায় বিদ্যুৎ গভিতে প্রবিষ্ট করিয়া তাহাকে বশীস্থত করিতে পারেন। ঈশ্বর যে অবস্থার তাঁহাকে রাখিয়াছেন, তাহার উপর তাঁ-হার কিছুতেই বিরাগ জম্মে না। প্রত্তি তার যে ভক্তি তাহা দুর্ভাগ্যকালেও বিচলিত হয় না। তিনি কখনও অকৃতজ্ঞ হয়েন না। তিনি প্রতিবেশীর কুলশীল হুখনোভাগ্য দেখিয়া, লোভ বা পাপ-দূষিত কামনার বখীভূত হরেন না ৷ সস্ভোষ তাঁহার কথোপকথনে মধুরত্বও চিন্তায় স্থিরভাব সমুৎপাদন করে।

সন্তোষ উপাৰ্জনের যে যে উপায় আছে, তশ্বধে আমি এথানে ভুইটির উ-লেখ করিব। প্রথমতং মনুষ্টের বিবেচনা করা কর্ত্তব্য, যাহা তাহার প্রকৃত অভাব, তাহা অপেক্ষা তাঁহার কত অধিক আছে। দিতীয়তঃ প্রকৃত প্রস্তাবে তিনি বর্ত্ত-মানে যত অন্ত্ৰী তাহা হইতে আরো কত অধিকতর অহুখী হইলেও হইতে পারিতেন। প্রথম প্রস্তাবটি ধনীদিগের ও ঘিতীয়টি তুঃস্থদিগের বিশেষ বিবেচনার বিষয়। কোন এক সভোষপরায়ণ ধনী ব্যক্তির চারিখানি ক্ষেত্র ছিল, কোন গতিকে তিনি তাহার মধ্য হইতে এক-খানিতে বঞ্চিত হইলেন। ভজ্জন্য এক ব্যক্তি তাঁহার নিকট ছু:খ প্রকাশ করি-তেছিল, তাহাতে তিনি উত্তর করিলেন. আমার ত এখনো তিন খণ্ড ক্ষেত্র তোমার ত একখণ্ড বই নাই। বরং ভোমার জন্ম তুংখ করা উচিত।

নির্কোধেরা যাহা গিয়াছে, তাহার জন্ম তঃথ করে, যাহা আছে তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করে না। তাহারা আপনাদের অপেকা অধিকতর ধনীদিগের উপর দৃষ্টি ন্ধির রাখে, কিন্তু অধিকতর ছঃশ্বনিংগর অবস্থার প্রতি চাহিয়া দেখে না। জীবনের প্রকৃত হথ দদ্দেশতা যৎসামান্য
উপকরণের উপরই নির্জর করে। কিন্তু
মন্ত্রের কেমন স্বভাব, যে, দে কেবল
উচ্চ হইতে উচ্চ অবস্থার প্রতি চক্ষ্য
রাথিতে ভালবাসে, এবং কি প্রকারে
আপনা হইতে ধনে মানে প্রেষ্ঠতর ব্যক্রিকে পরান্ত করিবে, তাহার জন্য
প্রাণপণে চেন্টা করে। এরপে দেখিতে
গেলে, যাহার নিজ আভাব প্রণ অপেকা
অধিকতর ধন না থাকে তাহাকে আর
ধনী বলা যায় না।

সভ্যতাভিমানী ধনীদিগের অপেকা বরং মধাবিক্ত লোকদিগকে এক রূপ ধনী বলা যাইতে পারে। কারণ তাহাদের মধ্যে অনেকেই <mark>আ</mark>পনার অবস্থাকে **অ**তি-করিয়া চলেনা। ভাহাদের এত উদ্ত হয়, যে তাহা লইয়া তাহার৷ কি করিবে, বরং ভাবিয়াই **অস্থির**। **উচ্চপদস্থ** ব্যক্তিরা একরূপ সমৃজ্বল দারিদ্রেরে মধ্যেই থাকে। ভাহাদের দকল সময়েই অভাব বোধ হয়। তাহারা জীবনের প্রকৃত স্থা সন্তাই না হইয়া স্থের ছায়ায় আগেক হইয়াজিগীদার বশ্বতীহয়। **জ্ঞানীগণ** मकल मभरप्रहे जीहारमङ अ**हे दूर्श क्लीफ़ी** দেখিলামনে মনে হাদ্য করিয়া থাকেন। তাঁহার৷ আপনাদের বাসনা থকা করিয়া দেই দকন গৃঢ় <del>আনন্দ ভোগ করেন,</del> যাহা অন্যে চিরদিনই অবেষণ করিয়াই বেড়ায়। প্রকৃত কথা এই, কা**লনিক হুখের** অকুসরণ যার পর না**ই নিক্সনীয়**। মহৎ মহৎ বিপদের উৎপত্তিম্থান বলিয়া উক্ত হইয়াছে। ইহার জন্যই ধরণীক **अधान क्षेत्रान का कि है भारत आख है है बीट है।** মসুষ্যের বিষয় সম্পত্তি যভ**ই কেন অবি**ক

**হউক না, ব্ঝি**য়া চলিতে না পারিলে -অবস্থাচক্তের মধ্যে সঞ্রণ করিতে না শিখিলে তিনি চিরকালই দরিজ। সং-কেপে বলিতে গেলে সভোষই ঐশর্য্য ও বিলাসই দারিন্দ্যের অনুরূপ। সভো-বই স্বাভাবিক অর্থ-বিলাদই কুত্রিম শারিজ্য। যাহারা মর্বদা প্রয়োজনের **অতিরিক্ত হুথ্যামগ্রীতে আগক্ত ও কিছু-**তেই আপনাদের বাদনাকে থকা করিতে চাरে ना, ভাহাদিগকে আমি কোন এক জ্ঞানীর কথায় বলি যে, যে ব্যক্তি অত্যন্ত হুখের আশায়ে লালায়িত হয়, দে যেমন छुन्धिसात व्यक्षीन इस्, अभन व्यात ८कर रसं না। সভোষ লাভের দ্বিতীয় উপার আমি পুনর্বার উল্লেখ করিতেছি, প্রত্যেকেরই ভাষা উচিত যে তার বর্তুমান স্ববস্থা হট-তেও অধিক ভর শোচনীয় অবহা ঘটিলেও ঘটিতে পারিত। বিশেষতঃ তুঃগীও বি-পন্ন লোক আপনার তুঃথের সহিত অন্যের ছুংখের ভারত্যা করিলে অনেক দাস্ত্রা পাইতে পারেন। দৃষ্টান্তও রহিয়াছে। একজন ওলন্দাজ জাহাজের সর্কোচ্চ নাস্তর হইতে পতিত হইয়া পা ভাঙ্গিয়া ফেলি-য়াছিল। তাহাতে তিনি নিকটছ লোক-দিগকে বলিলেন, ঈশবের করুণা বলিতে ছয়, যে আমার হাড়ভালিয়া যায় নাই ৷

এক রন্ধ বিজ্ঞানবৈতা ভোজ উপলক্ষে
তাঁহার বন্ধু বান্ধবন্ধে বাটীতে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিরাছিলেন। সকলে আহারাদি করিতেছেন, এমন সময়ে সহসা
তাঁহার জ্রী ভোজনকক্ষে ক্রোধান্থিত হইয়া
উপস্থিত হইলেন, এবং সন্মুথস্থ টোবল
সভোরে কেলিয়া দিলেন। ইহাতে ঐ
জ্ঞানী ব্যক্তি কহিলেন, সকলেনই ছংথ
হ্রতাগা ভাছে, আমিত হথী, যে আমার
ইহা অপেকা অধিকতর হংথ করিবার

বারণ নাই। এফ জন ভাক্তার খাত-ব্যাধিএন্ত হইয়াছিলেন। তিনি বলিতেন পর্যেশ্রকে ধ্যাব্দি যে আমার পাথরী বোগ হয় নাই। পরে যথন তাঁহার পাথরী রোগ হইল, ভথন বলিলেন. ইহাও দৌভাগ্য বলিতে হইবে, যে বাত ও পাধরী উভয়ে এক কালে উপন্থিত হয় নাই। বর্তুমান অবস্থায় যাহাতে আমরা সস্তুকী থাকিতে পারি, তাহার জন্ম পুরাকালের অনেক পণ্ডিত বলিয়াছেন (य जनएकाम (कवन द्वःथहे दक्ति करत, অধ্সার কোন পরিবর্ত্তন করিতে পারে না। অপরে বলেন তুঃধ তুর্ভাগ্য অদৃষ্ট নিবন্ধন ঘটিয়া থাকে, দেবভারাও ইহার অধীন। আবার অনেকে গান্তীর্য্যের স্ব হিত বলেন, ভোষার ছঃখী হওয়া অনি-বার্যা, ধে হেডু ভাহা না হইলে বিশ্ব সংঘারে একটা মামজ্ঞম্য থাকে না, এবং **ঈখ**রের অভিপ্রায় বিপর্যান্ত হইয়া যায়। এই প্রকার যুক্তি ও প্রকোধ বাক্য শোকা-ৰ্ত্তকে দাৰ্থনানা দিয়া বলং নিস্ত**ৰ্ট ক**-রিয়া ভূলে। এই সকল যুক্তি দারা অসন্তোষকে দূর করা যায় না। তৎসমুদায় দান্ত্রনার স্থালে বরং নিরাশাই **অ**।নিয়া

একদা অগস্টস্ সিজার তাঁহার প্রিরজন-বিয়োগ-বেদনায় কাতর হইয়া ক্রন্দন
করিতেছিলেন। তথন তাঁহার কোন
এক বন্ধু বলিলেন, "কেন মিছে ক্রন্দন
কর, ভুমিত আর তাহাকে ফিরিয়া পাইবে
না।" সিজার বলিলেন—"সেই জনাইত
কাঁদিতেছি।" হুঃখ ছদিনে অনেকেই
আমাদিগকে একপ উপদেশ দিয়া থাকেন। ইহাতে আমাদের হুঃখ দুরও হয়
না, অসপ্তোষ্ধ ধায় না। আকাশ্য এ
বিষয়ে স্থুর উপদেশ দান করেন। তিনি

বলেন, এ লোকে ভোমার সকল আশা ष्यावक कतिया दाथिश्रमा। शतरलारक विद्रष्ट (वनना श्रीकर्त्य ना। श्रियुष्ट्रस्त (मथान नकल মিলন আশা সেধানে। **हुः (थेत अवमान इहेर्टा अवार्ग क्विन** তাঁহার শরণাপন হইয়া থাক। তেই শাস্তি-জ্ব মিলিবে ৷ আর বিপদ-কালে ব্যথিত নাহইয়া ঈশ্বরের নিয়মাফু-কার্য্যোপায়ে তৎপর ব্দপ্রতিবিধেয় বিষয়ে ধৈর্যা ধারণ কর। আপনার অবস্থাকে ভগবাহনর উপর উন্নত করিতে চেফা কর। তিনি তোযায় সাহায্য করিবেন। জিনিনা দিলে কেহ কিছু করিতে পারে না। আসাচ্ছাদ্ন প্রভৃতি যাহা বাহা সংসারে প্রয়েজন, তাংগ তুর্লভ মনে করিও না। ন্যায়াসুসারে তাহা উপার্জ্জন প্রয়োজনাতিরিক্ত বিষয় লাভের জন্ম তুরা-কাজক হইওনা। নততঃ নেই স্পাৰ্শ-अभिटक क्षरा बका कता भकल क्षकात पृथ्य मातिका मृत इहेगा गहित।

হে দেব! যাহাতে আমরা হংখে ছঃথে ভোমাকে না ভুলি,ভোমার সন্তোধ-ধর্ম লাভ করিতে পারি, তুমি আমাদিগকে এপ্রার শক্তি দান কর।

"ধাকে এ কৃটীরবাদী অতিশয় সম্বতনে। মুক্ত কর মলিন মন, অশ্রুবারি নিক্ষেপণে॥ তৃমি আমার স্পার্শমণি,আঁধার মরের আলো। মুধ শান্তি সুবই তৃমি শুলালোক এ জীবনে॥"

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

# সপ্তাধ্য--ব্ৰহ্মসূত্ৰ।

( পূর্ক একাশিতের পর )

নিদান্ত—শৈশবের জ্ঞানস্থারক্রম ঐ ক্রণ হইলেও, শব্দের বস্তুবোধকতা শক্তি যে কেবল ক্রিয়াহিত পদার্থেই পরি-সমাপ্ত, তাহা নহে। দিদ্ধ পদার্থেও ক্রিয়া-স্থাবর্জিত শক্ষের বোধকতা শক্তি প্রকাশ পাইয়াখাকে। "ভোমার পুত্র হুণীল" এই শব্দ আবণের পর জোভার মুখে **इर्स हिल्ल উৎপন हहेटड (४४) याम,** ভদারা বুঝিয়া লও যে, বস্তুর বোধক অনবিত্তক্রিয় শব্দও স্থিত বস্তুর হ্রান হৃদ্মাইতে সক্ষা। জৈনিনির উক্তবিধ সিন্ধান্ত ধর্ম বিষয়েই ব্যবস্থাপিত, ভ্রন্ধবিষয়ে নহে। **অর্থা**ৎ জৈমিনি মুনি মকুধাদিগকে জক্জানাধি-কারী করিবার অভিপ্রায়ে বেদপূর্বভাগের অৰ্থাৎ বিধিনিষেধ ঘটিত কৰ্মকাঞীয় বেদ-ল্লানির স্থীয়াংসা করিয়া ধর্ম ব্যবস্থাপন করিয়াছেন, উত্তরভালের পর্গৎে উপনিষ্ণ ভাগের মীমাংদা করিয়া ব্রহ্মতত্ত্ব ব্যবস্থা-পন করেন নাই। জৈমিনির সীমাংসায় ব্ৰহ্মতত্ত্ব নিৰ্ণয়াৰ্থ উত্তরভাগ (উপনিষদ) গ্ৰু ভার্থ না হওয়ায় বাদরায়ণ মুনি কর্তৃক ভাহা আরম্ভবোগা হইয়াছে। প্রদর্শিত অধিকরণটী রামাসুজের ভাব্যে স্পান্টাকারে বা মুখ্যরূপে অভিহিত্ত হইয়াছে। ন্যান্য অবাস্তর অধিকরণ বা খণ্ড খণ্ড বিচার তিনি পরমত খণ্ডন প্রদক্ষে সমাধ্য করিয়াছেন। কীপুশ মনুষ্য ব্রহ্মজিভা-শার মুগ্যাধিকারী ? বেদান্তের বিষয় অর্থাৎ প্রতিপাদা বস্তু কি ? বেদাস্তের সহিত ব্রহাতত্ত্বের সম্বন্ধ কিরূপ 🤊 ব্রহ্মস্কান কি এবং তাহার ফলই বা কি 🕈 এই চার অমুবন্ধ (বেদান্ত বিচার-প্রবৃত্তির প্রয়োজক কারণ) নির্ণয় উপলক্ষ্যে রামামুক্ত স্বামীকে 🖰 শকর ভাষ্যোক্ত পূর্বপক্তলিকে সিদ্ধান্ত পক্ষে গ্রহণ করিতে দেখা বায়। খ্রা—

 বে ব্যক্তি লৈমিনিক্ত কর্মন মীমাংবার ব্যংপদ, সেই ব্যক্তিই বাদলায় কৃত জন্মনীমাংসার মুধ্যাধিকারী।" ইহা শঙ্করের পূর্বপিক্ষ। "দাধন চতুষ্টর যুক্ত ব্যক্তিই বেদান্ত নিচারের মুখ্যাধিকারী, ইহা শঙ্করের দিয়ান্ত পক্ষ।

"নাধনচতু ইংবুক্ত ব্যক্তি ব্রহ্মমীমাংনার উত্তমাধিকারী" ইহা রামানুজের পূর্বব
পক্ষ। "কর্মমীমাংনার অভিজ্ঞ ব্যক্তি
ব্রহ্মমীমাংনার অধিকারী" ইহা রামানুজের
নিছান্ত পক্ষ।

২। "ত্রেমাও জীব পরমার্থত বিভিন্ন" ইহা শঙ্করের পূর্ববিশক্ষ। "ত্রেমা ও জীব পরমার্থত অভিন্ন" ইহা শঙ্করের সিদ্ধান্ত পক্ষ।

"ব্রহ্ম ও দীব পরমার্থতঃ অভিন্ন" ইহা রামাকুজের পূর্ববিপক। "ব্রহ্ম ও জীব বস্তুত বিভিন্ন" ইহা নামাকুজের দিস্ধান্ত পক্ষ।

 ৩। "ব্রক্ষজানের ফল মাত্র অজ্ঞান নির্ভি" ইহা শক্ষরের সিদ্ধান্তপক এবং ব্রক্ষের সমান হওয়া ভাঁহার পূর্ববি পক।

"ব্রক্ষজানের ফল ক্ষজনে নির্ভি" ইহা রামাপুজের পূর্বপিক এবং ব্রক্ষদমান হওয়া" রামাপুজের দিল্লান্ত পক্ষ।

৪। দম্বন্ধ-প্রতিপাদ্য ও প্রতিপাদক
 এ খংশ উভয় মতে সমান।

এক অথ শব্দের দ্বারা ঐকপ আরও
আনেক বিচার উঠিয়াছে। তথাগো শক্ষরের অন্যতম দিব্দান্ত পূর্বনীমাংসার
বিষয়, অধিকারী, কল, সমস্তই প্রকানীমাংসার
ভার বিষয়, অধিকারী, ও কল হইতে
অন্তম্ম পৃথক্। সে জন্য কর্মনীয়াংসার
সহিত প্রকানীমাংসার জন্মসন্তম অর্থাৎ
পূর্বাপরীভাব নাই। পূর্বাপরীভাব দূরে
থাক্ক, অধিকস্ত বাধ্যবাধক ভাব আছে।
এই ছানে রাদাস্কের দিব্বান্ত-পূর্বদীমাংলা ও উত্তর-মীমাংলা একই শাস্ত্র,
পারস্ক ভারা জনসন্তম অর্থাৎ পূর্বা-

পরীভাব আছে। আগে কর্মমীমাংসার বুং পদ হওয়া, পরে এক্ষমীমাংসার প্রন্ত হওয়া মাবশ্যক। পূর্বে ■ উত্তর উভয় মী-মাংসার ফল বিভিন্ন বটে, পরস্ক তাহা অধিকারী ক্রনের কেদ অনুসারে। অর্থাৎ ধর্মজ্ঞান ব্যতীত ব্রহ্মবিজ্ঞান জন্মে না বলিয়া আগে ধর্মমীমাংসার প্রয়োজন, পশ্চাৎ ব্রহ্মমীমাংসার আয়োজন। এই-রূপ অধিকারক্রম অনুসারেই ফলভেদ দশ্নের সামঞ্জন্ম বিধান করিয়া উভয় মীমাংসারই লক্ষ্য ব্রহ্মজ্ঞান, ইহা সিস্কান্ত করা আবশ্যক। ইত্যাদি।

**८यमन अथ भटक्**त **अ**र्थमिन्द्य नामा বিচার, তেমনি, ব্রহ্মজিজ্ঞাদা শব্দের নিৰ্ণয়েও নানা বিচার উত্থাপিত হইয়াছে। ব্ৰহা জ্ঞান সন্ প্ৰভাৱের অৰ্থ ইচ্ছা। মুমুকু ব্রেলাজান ইচ্ছা করিবেন, এইরূপ অক-বার্থ প্রতীভির পরে এইরূপ মর্মার্য প্রতীতি হয় যে, ত্রহাজান মৃক্তির প্রধান উপায়া বিক্ষজান মুক্তির উপায়, এ অংশে কাহারও মতভেদ মাই। কিরূপ জ্ঞান ব্ৰহ্মজান 🕈 তাহা সূত্ৰে লিখিত না থাকায় সকলেই ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ত্ৰহ্মজ্ঞান বিষ-য়ক সিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়াছেন। এ বিষয়ে শক্ষরের দিদ্ধান্ত—তত্ত্বস্যাদি মহাবাক আবণজনিত অনিভিন্ন ত্রেকাকার মনো-স্তিটনাম ব্রহ্মজান, ততুদ্ধে অজ্ঞানের পলায়ন ও স্বস্তরপঞ্জাপ্তিরপ মোক্ষ। ধার বার মহাবাক্য **প্রোব**ণ (বিচার) করি-লেও যদি পূর্ববিংক্ষার বশতঃ বোধের অথবা বিপর্য্য়-বোধের ব্যায় অথও বা নিৰ্বিশেষ জকাৰৈত বৃদ্ধি উদিত নাহয় ভাহা হইলে মনন ও নিদিধ্যাসন ष्मवनश्वनीतः। ययम निषिधान्तनत्र क्षणाद्व <u> थिंडिरइ क्यथाथ इहेर्वक, श्राहिरद्यक</u> ক্ষয় হইলেই স্থান্ড ন্রাকারাকারিতা

চিত্রবৃত্তি উদিত হইয়া চিরকালের নিমিত্ত নাহংব্রহ্ম এই অনাদি অজ্ঞান বিদ্রিত করিবেক।

শঙ্করের এই সিদ্ধান্ত রামাকুজের রুচি-কর হয় নাই। রামাফুজ ঐ দিদ্ধান্তকে পূর্ব্ব পক্ষে ভাপন করিয়া "বাক্যজন্য জ্ঞান পরোক্ষ রূপেই উৎপদ্ধ হয়, প্রত্যকা-কারে উৎপন্ন হয় না" ইন্ত্যাদি প্রকারে উহার খণ্ডন করিয়াছেন, পরে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, প্রুবা স্মৃতি নামক জ্ঞানই ব্রহ্ম क्षव भरकत व्यर्थ निम्हल व्यथत। শ্বতিশব্দের অর্থ পূর্ব্বামুভূত विषयात नात्र। माधक भाञ्ज्ञाव्यक्षकारम যে ত্ৰহালকণ শুনিয়াছেন তলকণান্তিত ব্রহ্মকে অধিকতর প্রশাঢ় মপে সারণ করার নাম ধ্ৰুবা স্মৃতি। এই ধ্ৰুবা স্মৃতি কোথাও ধ্যান শব্দে, কোথাও উপাদনা শব্দে, কোথাও নিদিধ্যাদন শব্দে, কোথাও ব্ৰহ্মজ্ঞান শব্দে এবং কোথাও বা বেদন শব্দে উল্লিখিত হইয়াছে। বেদন অর্থাৎ কানা। ধ্যান প্রপাঢ় বা পরিপক হইলে তাহা প্রত্যক্ষ দর্শনের সহিত সমান হইয়া পড়ে। এই ধ্রুবা শ্বুতি ও নিদিধ্যাসন প্রভৃতি নামের নামী ব্রহ্মজ্ঞান লাভের নিমিত সাধন চতুষ্টয় নহে, সাধন সপ্তক বিশিষ্ট হওয়া আবশ্যক। বিনেক, বি-মোক, অভ্যাদ, ক্রিয়া, কল্যাণ, অনৰ্দাদ ও অনুধর্ষ এই সাত সাধনে সিদ্ধ হইতে পারিলে জীব উক্তবিধ ব্রক্ষপ্রান করিয়া কুতার্থ হইতে পারে। বিবেকাদি শব্দের অর্থ এইরূপে নির্দ্দিন্ট হইরাছে।

১। বিবেক অর্থাৎ ভক্ষ্যাভক্ষ্য বিবে-চনা। নিষিদ্ধ ভক্ষ্য বর্জন এবং বিহিত্ত ভক্ষ্য ভক্ষণ। আরও বিশদ কথা—সস্ত্র-গুণের বৃদ্ধি ও সংশোধন যদারা হয় তা-হাই ভক্ষণ করা।

- ২। বিষোক শব্দের অর্থ—ভ্যাগ। ভ্যাগের গীমা—কাম্য কামনা বা ভোগাশা পর্য্যস্ত পরিভ্যাগ।
- ত। অভ্যাদ শব্দের অর্থ—পুনঃ পুনঃ
  বায়ত করা। অর্থাৎ অনবরত বেকাতবের
  অসুদীলন করা।
- ৪। জিরা শব্দের অর্থ—যথাশক্তি
   শাস্তবিহিত নিত্য কর্মাদি করা।
- ৫। কল্যাণ শ্বেদর অর্থ—সভ্য, সারল্য দয়া, দান (লোভ পরিভ্যাগ) অহিংসা ও রুথা চিন্তা পরিভ্যাগ।
- ৬। **অন্ধ্যাদ শব্দের অর্থ—শোকা-**দির দ্বারা অভিভূত না হওয়া।
- ৭। অসুদর্ষ শক্তের অর্থ—ইউ লা-ভাদির দারা অভিজ্ঞ না হওয়া। •

বাদরায়ণ ব্রহ্মসূত্র গ্রন্থের দ্বিতীয় সূত্রে ব্ৰহ্ম কি ভাহা বুঝাইবার জন্য একটা লক্ষণ বলিয়াছেন, এই প্রপঞ্ (জগং) যাহা হইতে জন্মিয়াছে, জন্মিয়া যাহাতে অৰ-স্থিতি করিতেছে, এবং যা**হাতে ল**য় **প্রাপ্ত** হইতেছে, ভাহা অকা। বাদরায়ণের ঐ কথায় ব্রহ্ম কিংস্বরূপ ? সাকার কি নিরা-কার? দণ্ডণ কি নিগুণি ? খৈত ? কি অবৈত ? তাহা ঠিক্ বুঝা যায় না। আঞ্জি ও যুক্তি অবলম্বনে বিচার করিয়া বৃঝিতে হয়। কাজেই যিনি যেমন বুঝেন তিনি टिश्नि वर्लन, উপদেশ करत्रन। শহরে শহর ও রামান্তর যে সকল বিচার করিয়াছেন, দে সকলের মধ্য হইভে কভিপয় প্ৰধান সিকান্ত এন্থলে উদ্ভূত করা গেল।

১। একা নিরাকার অর্থাৎ অনুর্ত্ত। প্রপঞ্চান্তর্গত প্রত্যেক মৃত্ত্বের নাম ও ইন্দ্রির-গ্রাহ্ আকৃতি বাদ দিলে বে অনাকৃতি ও

রামাছকের এই সাধন সপ্তক লক্তরের সাধন চকু ইক্রের মধ্যে লিখিট আছে।

অবাপদেশা অন্তিতা, প্রকাশিতা ও প্রিয়তা অবশিষ্ট থাকে, তাহাই ত্রক্ষের সরপ। নামও আফুতি অস্থায়ী ও আগস্তুক ও পরি-বর্ত্তনশীল দেজন্য ভাষা মিখ্যা। অবশিষ্ট নিত্য স্থায়ী ও অপরিবর্ত্তন স্বভাব, দেজন্য তাহাই খাঁটী সভা। নাম ও আকৃতি मभीय अर्थाः बझाधिक व्याकादत गीमावन । পরস্তু অবশিষ্ট সর্ব্যভাসুস্থত বলিয়া অদীম ও অপরিচিছম। হুতরাং ত্রের সম্পূর্ণ স্বরূপ লক্ষণ "সভ্যং জ্ঞানমন্তং ত্রকা" "বিজ্ঞানমানন্দং একা" ইত্যাদি। সং हिंद, जानम, अहे जिनहीं भन छेकातन করা হইল বটে, পরস্ত বস্তু একটী। যেমন দাহও অগ্নি, ঔফা ও অগ্নি, তাহার আলো-কও অগ্নি, তেমনি সভ্যও ব্ৰহ্ম, চৈতন্য বা প্রকাশও ভ্রহ্ম, প্রিয়তা বা হথও ভ্রহ্ম। এই অমূর্ত্ত ত্রন্দ মিধ্যাস্থত মূর্ত্ত প্রপক্ষের गृत्न मर्पा ७ व्यवसारित सन्। विनासान। স্থতরাং সৃষ্টি হিতি প্রল্যের কারণ ও আধার।

- ২। মূর্ত্ত প্রপঞ্চ বা দৈত নায়িক, নারিক বলিয়া মিথ্যা। বে আগারে মূর্ত্ত প্রপঞ্চরজ্ম সংপরি ন্যায় দৃষ্ট হইতেছে দেই সর্বাধার অমূর্ত্ত আমহিপরন সভ্য।
- ত। জীবে যে শমুভূতি বিদ্যমানা,
  দেই শমুভূতি উপরের লিখিত সং চিৎ
  আনন্দের অব্যতিরিক্ত। তাহাই নিত্য
  নির্বিকার নিরাকার নির্বিশেষ নিগুণ।
  উহা সজাতীয় বিকাতীয় ও স্বগত ভেদ
  বর্জিত—অত্যক্ত নির্বিভেদ পরম বস্তু।
- ৪। উক্ত অনুভূতিই মুখ্য আজা। অহং পদার্থ মুখ্য আজা নহে। যে জ্ঞান গুণ বলিয়া গণ্য, সে জ্ঞান অন্তঃকরণের ধর্ম, আজার ধর্ম নহে।
- ে। মুধ্য আছা ও পরত্রক্ষ একই বস্তু, সেজনা উক্ত উভয়ের ঐক্য প্রমা

(শাক্ষাৎকারাত্মক জ্ঞান) তল্পিয়ক **অ**ন;দি অনিকাচ্য অজ্ঞানের নাশক।

৬। অধৈতই ঠিক্, দৈত ইক্রজালবং
নায়িক। শ্রুতি সুই প্রকার থাকিলেও
আবৈত শ্রুতি প্রকা এবং দৈতে শ্রুতি
সুক্রি। সুক্রল শ্রুতিকে প্রবলের অমুগামী করিয়া ব্যাধা। করা নায়েলিছা।

শকরের এই সকল দিবাত র।মাতুজ ভাষ্যের পূর্বপক। এ দম্বন্ধে যাহা রা-মাতুকের দিহ্বান্ত তাহা নিমে সংক্ষেপে উদ্ধৃত করা যাইতেছে।

- ১। ত্রক্ষ অত্যন্ত নিরাকার নহেন। তাঁহার প্রাকৃত আকার না থাকিলেও জান নানকাদিময় আকার আছে।
- ২। প্রপঞ্চ সত্য। মেহেছু প্রপঞ্ ব্রেক্ষান্তব, সেই হেছু প্রপঞ্চ সত্য। মে-মন সত্য মৃতিকায় মিথ্যা ঘট হয় না, কে-মনি, সত্য ব্রহ্ম হইতে আত্যন্তিক মিথ্যা প্রপঞ্চ হয় না। প্রপঞ্চের মিথ্যাত্ব কথা আপেক্ষিক মাত্র। অর্থাৎ ব্রহ্মের সহিত সমান সত্য নহে ধলিয়াই লাক্তে প্রপঞ্চের মিথ্যাত্ব বর্ণিত হয়। ঘট মেমন মৃত্তিকার সহিত সমান সত্য নহে, (সমস্থায়ী নহে), সেইরূপ, প্রপঞ্চ ব্রহ্মের সহিত সমান সত্য নহে।
- গ্রামাত্তেই যে মিথ্যা, তাহা
  নহে। অভ্তুত্তে মায়া ভগবদিছারপা, দে
  জন্য তাহা মিথ্যা নহে। দেজন্য তত্ত্পাদানক প্রপঞ্জ মিথ্যা নহে।
- ৪। দৈতাৰৈত আংতির মধ্যে বৈত আংতিই প্রবলা, অধৈত আংতি হর্মনা। হুতরাং অধৈত আংতিগুলি বৈতআংতির অসুগুণে ব্যাধোয়।
- ৫। নির্বিশেষ বা অত্যন্ত নিওঁণ বস্তু অপ্রামাণিক। কোনও প্রমাণে উহা প্রমিত হয় না। প্রত্যক্ষ, অমুমান, শব্দ,

সমুদার প্রমাণ সবিশেষ পদার্থের প্রাহক, নিবিবিশেষ পদার্থের গ্রাহক নছে। সেজন্য, বিশিষ্ট বস্তুই প্রামাণিক, নিবিশেষ বস্তু শুপ্রামাণিক।

৬। সং ও অনুভূতি এক অর্থাং অভিন নহে নির্বিশেষও নহে। অপিচ, অনুভূতি অনিত্য আগস্তুক, বিকারী, ও স্বিশেষ।

৭। শোক কারণে অস্ভৃতি আত্মানহে। অহং পদার্থই আত্মা, অস্ভৃতি তাহার ধর্ম। জাগ্রৎ স্বপ্ন স্বৃত্তির অনুবর্তি দেপা যায়, স্ত্রাং মোক্ষে অহং-এর অনুবৃত্তি থাকে। অত্ঞান, অহং পদার্থই আত্মা, তদতিরিক্ত অনাত্মা।

লোকে জীব ত্রশেরে ঐক্য হয় বটে, পরস্ত সর্বতোভাবে বা স্ব্রাকারে ঐক্য হয় না। স্বরূপ ঐক্য হয় না অর্থাৎ তুএ এক হইয়া যায় না।

আত্মা জ্ঞানৰপী বটে; জ্ঞান গুণ ও বটেঃ

১০। অধৈতই তত্ত্ব, ইহা সতা বটে;
পরস্তা নির্বিশেষ একাবৈত প্রকারী হৈতে ও প্রকারী অবৈত। প্রকারিক ও জীরাবৈত।
প্রকার এক আধিতীয়, এ কথার অর্থ—"ন
তৎসমশ্চাভাধিকশ্চ দৃশ্যতে" প্রকান্তর
প্রকার অধিক বা প্রকোর সমান নাই।
ইহা ভিন্ন ভাহার প্রকারান্তর নাই, অর্থাৎ
তিনি নিম্প্রকার বা নির্বিশেষ, এমন অর্থা
নহে। "একঃ সন্ বহুধা বিচ্চার" অর্থাৎ
তিনি একই প্রকা দেব মনুষ্য পশু পক্ষ্যাদি
শরীরে বিরাজিত, এই প্রভাতির অর্থে
হিন হয় যে, তিনি এক বটেন, পরস্তা বহু
প্রকারে ও অর্থাৎ বহু আ্যারে বিরাজিত।
তিনি স্বর্থাই জ্যানাকারে বিরাজিত।

আকারান্তরে নহে। অভএব, প্রকারগত ভেদ থাকিলেও প্রকারী ত্রক্ষ এক বা অভিন্ন বলিয়া ত্রক্ষাহৈতকে প্রকারি অহৈত বলা যায়। জীব অনেক, পরস্ত সর্বত্র সকল জীব একই প্রকার সে জন্য অর্থাৎ এক প্রকারতা লক্ষ্য করিয়া জীবের উপ-রেও এক গ্রন্থিয়া শব্দ প্রযুক্ত হইতে পারে। এতদমুসারে, জীবের ঐ প্রকার অবৈভবেক প্রকারাহৈত বলা যায়।

ক্রেম্প: ।

### প্রার্থনা (৩)।

মাভূ-গ্ৰেহ।

কিবা স্থেহ ধরে মাডা। গুরূপ কুরূপ (मरथना भा मछात्मतः । **(ऋर-**४न कार्य-তারে ৷ স্মেছ-চথে দেখে, অমিয় বচন Cजर-भाषा वटन: Cजरह मात्र Ceite हैंगि মুথ চুলে। কভভাবে মা রোগিলে শিশু, নীরে।গিতে ভারে কত করে প্রাণ প্রণ। অবাধ্য শিশুরে রাখে মা নয়ন-আতে, কি জানি অপথে যদি হারার জীবন। কি জানে অশোধ শিশু কি গৃহ-দেবতা অদুশো যাচিয়ে ভাল বাবে ভারে কত, বিল্ল-কাটা গায়ে তার না লাগে আঁচড়, স্মেহের আড়ালে লয়ে **হেন রাথে তারে।** উপমিব তৰ স্নেহ মাতৃ-স্নেহ সমে জগৎ-জননি ! হেরি তব স্লেহ-কণা যায়ের হাদয়ে, স্পার্কা যনে উপনিজে নিরুপমে ! কি কানিব আমি অভালন মৃদ্ ক্ষেহের মূর্তি তব, ক**ভ হুং**। **তার**। সম্পদ, বিপদ, সৰ স্নেছে দাও ভূমি। গরল সন্তানে কভুনা দেয় জননী।

এই মহৈততত্ত্ব হানাবহর বিশেষরশে আনে।
 চিত হইবেক।

নির্তি দ্বানে দীপ নিবায় মা স্লেহে, নিবাইয়া ল্প-দীপ তেমতি জননি ! ভূথের আঁখারে লয়ে নিবারি কুটিল কামনা, কু-আশা মোহ পোষিছ পরাণ। ভারিবে অধমে কি মা সংলার সকটে ? एग्रा कति पाउ हर्ष छ। रनत अक्षन. त्मिथ विषद्यत शथ ७४ ७८मा मह, ত্যক্ষি তাহা--যাই তব অমৃতের পথে। কুপা করি ক্ষম মাগো করেছি যে পাপ, পাইতেছি যার তারে কত মনস্তাপ, হায়রে আগেতে যদি সঁপিতাম প্রাণ. দেহ সরবস্থ মোর তোমার চরণে. তাহ'লে তোমার কাজ করিতাম কত. জীবন হইত মোর কত মধ্যয়, পরাণ দহিছে-কত স্যোগ ছাড়িসু। মোহ আলদ্যের বশে বিষয়ে ভূবিমু, प्रशा कति विलाद कि भवन मभय, "পশিব না আমি তোর পাপ সমূলয়," ভবে ভ স্থের মম হইবে মরণ। ততে ভ পাইব আমি তব এচরণ॥

# রামাবতারের অভিব্যক্তি।

২৪শ প্রস্তাব।

বুদ্ধকাপ্ত।

কুন্তকর্ণ আদিয়া উপস্থিত চ্ইলে,
বাবণ ভাহাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন,
ভাতঃ ! মৃত্যুকাল উপস্থিত, বলশালী রাম
স্থানীব সাহাযো আমাদের মৃলোচ্ছেল কবিতেছে। তুমি বানর সৈন্ত সহিত রাম
সক্ষণের বিনাশ সাধন কর। কুন্তকর্ণ
কহিল রামচন্দ্র পরমপুরুষ নারায়ণ, সীতা
যোগমায়া, ইং৷ আমি মহর্বি নারদের
স্থান ভানাছি, তুমি বৈরীভাব পরিত্যাগ
করিয়া জীরামের জন্তনা কর। ভাছুবণে
লেশ্জীর জোধে প্রস্কালিভ হইয়া উঠিলেন।

কুন্তকর্ণ ভিন্দপায় হইয়া রামের সহিত 
যুদ্ধে প্রবৃত হইয়া অদীম বীরদ্ধ দেখাইয়া
পরিশেষে জীবন বিদর্জন দিল। নারদণ্ড
ইত্যবদরে গগনমণ্ডল হইতে রাম-দকাশে
অবতীর্ণ হইয়া নারায়ণবোধে তাঁহার স্তবস্তুতি করিয়া অন্তর্হিত হইলেন।

ইক্ত জিৎ পিতৃ ব্যের নিধনবার্তা প্রবেশ রামের সহিত যুদ্ধকরণ মানসে রাবণের অনুমতি লইয়া দৈবকার্য্য সাধনার্থ নিকৃ-স্থিনার প্রবেশ করিল। লক্ষ্মণ বিভীষণের মন্ত্রণাবলে যজ্ঞকেত্রে গখন করিয়া যে কিরপে ওঁহার বিনাশ সাধন করেন, তাহা আমরা মূল রামায়ণ হইতে দেখাইয়াছি। পরিশেষে রাবণ ক্রোধে অভিত্ত ইইয়া দৈত্যগুরু ভুক্রাচার্য্যের নির্দেশ মতে রপে অক্রের হইবার জন্ম নির্জনে হোম করিতে প্রের্থ ইইলেন। বিভীষণ দূর হইতে হোগধুম অবলোকনে ভীত ইইয়া রামকে কহিলেন আপনি অচিরাৎ হোম-বিশ্ব উৎপাদন করেন।

হনুমান অঙ্গদাদি তৎকণাৎ প্রেরিত হইল। বিভীষণ-ভাষ্যা সরমার ইঞ্চি মতে। হোমস্থানের নির্দেশ পাইয়া তাহারা ৩হা-মুথস্থিত পাষাণ পদাঘাতে চূর্ণ করিয়া গুহামধ্যে প্রবিভ হইয়া দেখিল, রাবণ মুক্তিত-নয়নে দৃঢ়াসনে উপবিষ্ট। বানরগণ তদ্দর্শনে হ্রাগামগ্রী অগ্নিতে নিকেপ করিলে, হমুমান রাবণের হস্ত হইতে তক্ষৰ কাড়িয়া লইয়া তদারা রাক্সরাজকে প্রহার করিল। কেহবা দশুকাঠ ছারা রাবণকে আঘাত করিতে লাগিল। তথাপি বিজিগীয়াবশতঃ ধ্যান পরিভ্যাগ করিতে পারিলেন নাঃ অঞ্চল রাবণের ধ্যানভক্ষ মানদে অস্তঃপুর হইতে রোরুদ্য-शामा गरमानदीरक टकममूछि शादर्य द्वार-**ণের স্মুখে আন**রল করিল ও বিবিধ

বিধানে উচ্চার অব্যান্না করিতে আরম্ভ কবিল। রাবণ প্রাণ্যমা পত্নীর আঠি-नाम भात विशेष थोकिएक शांतिस्थन ना। হোম পড়িয়া থাকিল, তিনি উঠিয়া পড়ি-বানরগণও তথা হইতে পলায়ন ক্রিয়া রামপাখে আংদিয়া উপস্থিত इक्षेत्र । द्वादश यटम्मामदीटक माखुना-मास्न উদ্যত ইইলে মন্দোদরী তঃখিতভাবে কহিলেন, দেখ তুমি বা অপরে রামচন্দ্রকে বিনাশ করিতে পারিবে না: রাম সাক্ষাৎ পর্মেখন, এখনও যুদ্ধকাৰনা পরিভাগে কর, বিদেহনন্দিনীকে রামদ্মীপে এে-করিয়া বিভীমথকে तो छ। আমাে কে কইয়া অর্বেণ্য চল। রাব্ধ কহি-লেন, পুত্রহীন আতৃহীন রাক্ষসমণ্ডলবিহীন হইয়াজীবণ ধারণে ফল কি ? আমি রাম ও সীতাকে বিষ্ণুও লক্ষ্মী জানিয়াই বল-পূর্বক দীতাকে হরণ করিয়া আংনিরাছি। মুমুকুগণ যে নির্মল পরমানক্ষর হান লাভ করেন, আমি রামের হত্তে নিহত হইয়া নিশ্চয়ই দেই স্থানই প্রাপ্ত হইব।

রাবণ রণে প্রবৃত হইলেন। ভয়স্কর যুদ্ধ আরম্ভ হইল। তালতক হইতে যে-রপ ফল্রাজি নিপ্তিত হয়, রক্তাক্ত হইয়া নেরপ মস্তক পতিত হইয়াও আবার উঠিতে লাগিল। ফলতঃ রাবণের কবন্ধ কাহারও দৃষ্টি-গোচর হটল ম।। রাম বিভীষণের নিদেশে আগ্নের অস্তেরাবণের নাভি-দেশ বিদ্ধ করিলেন। রাখণ জেমে নি-স্তেজ হইয়া একমাত্র মস্তক ও চুই বাজ্ দারা শোভা পাইতে লাগিলেন। রামও নিখনত সপের ন্যায় এক প্রদীপ্ত শর ধনুকে যোজনা করিয়া তাহা অতিবেগে নিক্ষেপ করিলেন। সেই মশ্বহাতী ভী-বণ অন্ত চাৰ্ডণর হৃদ্য বিদীৰ্ণ করিয়া কেলিল। রাক্ষরাজ গতজীবন হইরা
ঘুরিতে ঘুরিতে বেগে ভূতলে নিপতিত হইলেন। চারিদিকে হাহাকার পডিয়া গেল ' দেবতাগণ দেখিলেন সূর্যভূল্য ভাষরজ্যোতিঃ রাবণের দেহ ছইতে
বিনিগত হইয়া কঘুনরে প্রবিষ্ট হইল।
তদর্শনে তাঁহারা কহিলেন মহো! রাজপের কি দৌভাগা! আমরা সম্বঞ্জণপ্রধান দেবগণ, তথাপি আমাদের ভ্রয়
হেখের সামগ্রী, তথাপি আমাদিগকৈও
সংগারে যাভায়াত করিতে হয়। \*

বনং ভূ বাৰিকা দেবা বিষেশঃ কালণ্যভালনাঃ, ভয়ছ:থাদিভিৰ্যাপ্তাঃ সংসাধে পরিবর্ত্তিনঃ।

৮+ স্থো I 55 আ: I কিন্তু এই রাক্ষম জুব, **এক্ষঘাতী, অতীব** প্রস্তাতি সামক. ত-ত্রোগুণসম্পন্ন, থাপি সোকাৎ নারায়ণ রামচন্দ্রে বিকট হইল। নারদ ঈষং হাসা করিয়া কহিলেন, রাবণ দর্বদা রামের প্রতি ৰেষ বশতঃ ভ্ৰত্যগণের সহিত ভেষভাবে রামচরিত **প্রাব**ণ করিত, রা**মের** হত্তে খাপনার নিধন জানিয়া ভয়ে সর্বত্ত রানকে দেখিতে পাইত, প্রত্যন্ত নামকৈ স্থা দেখিত; রামের ঞাতি রাবণের ত্রোধ গুরুপদেশ অপেকা অধিক ফ্ল-প্রদাহ ইয়াছিল। রাবণ রামহত্তে বিন্ট হইয়া বিধোতপাপ ও বন্ধনমূক্ত হইয়া রামদাযুক্তা প্রাপ্ত হইল ৷ এই বলি চাই হুললিত ছুদ্দে বলিলেনে

পালিজো বা ছ্রান্থা প্রধনপ্রদারেমু সজেন যাদ সান-রিত্যং সেহাৎ ভরাষা রমুকুলতিলকং ভাব্যন্ সম্পরেছ :

দেবভাগণও বে মোক্ষাবছা প্রাপ্ত নহেন, তাঁহাদিগতেও যে গোল পরিত্রমণ করিতে হয়, তৎসক্ষমে
মহর্বি দেবেক্রনাথের মন্তামত পাঠকগণ আহাদের
প্রাকাশিত "পরশোক ও মুক্তি" নামক পুততে দেখিতে
পারেন।

ভূষা ক্ষান্তরকো ভবশতলনিতানেকলোবৈ বিমৃক্তঃ
সভো রামস্য বিক্ষাঃ স্থাবতবিস্তঃ যাতি বৈকৃত্যাত্য
৮৬ ৮৮ লো। ১১ শ অধ্যার

ভয় বশত্ই হউক, আর সেহ বশভ্ট **২উক, যে, যে অবস্থায় যে ভাবে** নাগ ক্ডুকে না महार মুক্তিলাভ করিতে সমর্থ হইবে। ইহাই যেন সম্প্র অধ্যান্তরামায়ণের শেষ গী-্ অধ্যাত্মরামায়ণকার বেল ইছাই পরিছিম ভাবে বিরুত করিতে গিয়া ই এই ধর্মগ্রহ চচনায় হইয়া-প্রব্রক্ত ছিলেন। তিনি দেখাইলেন দেখ বাবণ क्थन तामहत्त्वरक ८व्यरमत हरक ८प्रथिल না। তাঁহার ভাই, বন্ধু স্ত্রী সকলেই ভাঁহাকে রামের একত হরপ বুঝাইবার চেষ্টা করিল, কিন্তু সকলই বিফল হটল। রাবণ কিছুতেই রামের শীতাকে ফিল্-हिंद्रा किट्लय सा। অব**ে**শ্বে নিজেই বিল্টে হইলেন।

देवती जादय अध्यात नाम त्य मुक्तिलां हर, अ कथारि वड़ है मध्र, বড়ই আশাপ্রদ। আগরা মোটাম্টি বে-রূপ দেখিতে পাই তাহাতে অ্থীও বিপল্ল কোনেই ঈশ্বের নাম করে, নির-তাঁহাকেই বাভ করিব এই উদ্দেশে তাঁহার প্রথের পথিকের সংখ্যা জগতে বড়ই বিরল। অধ্যাত্মভানায়ণকার দেখাইতে চাহেন যে শুদ্ধ অথী ও বিপন্ন কেন, রাষণ বা মিলটনের প্রারাডাইজ-লক্ষের সমভানের মত মহাপাপী, যাহালা ঈশ্বের প্রেমের রাজ্য ছারধার করিবার জন্য বজ্বপরিকর, যাহারা মুণার চক্ষে ঈখ-রের দিকে দৃষ্টিপাত করে, ভাহাদের মুপ ভগবানের হইতে পজাতদারে নাম বাহির হইলে ভাহারাও মৃত্যুঙ্গন্তে মুক্তি লাভের অধিকারী।

कामरणंत मधायूरगंत वर्षाय त्योता-

শিত কাডের শাস্ত্রেগ্রেগ্রের সমস্ত মনো-যোগ কেবল ইত্র মাধারণের (Mass) মধো ধর্মভাব জামেত ও সফুল রাখিবার জান্ট্রেন করিতে ইইয়াছিল। উহো-দের বড় আ**শক**া ছিল যেন সাধারণে উ**ন্নত**-তম ধর্ম বা দাধন-লভা ঈশ্বর ধরিতে না পারিলা ন'জিক হইলা ন'যায়। ভাঁহাদিগকে ম জ্ঞান কি লোক য়াই বেশী নাডা**ঢাড়া করিতে হ**ইত। ভাই ভাঁহারা অভয়বাণী রাখিয়া গিয়াছেন যে জেহ বা ভয়ে ঈশ্বরের নাম লাও, বৈরী-ভাবে বা প্রেরের চক্ষে তাঁহাকে দেখ, তো-মাদের সকলেরই মুক্তি স্ক্তিত। বলিতে कि हेश छनिया भाभी भूगावान मक्टनबहे শ্রীর ক**উকিত হ**ইয়া উঠে ৷ বিনি দ্যা-রূপিণী প্রম্মাতা তাঁহার দ্যার প্রীরতাই এইরপ বটে :

একবে কথা হইতেতে মৃক্তি কি এতট সহজগনা। সংগালারামারণকার মৃক্তিলাভ কি এতই সহজ বোধ করেন। থাহারা অধ্যান্ত্রামারণ নিবিউটিতে পাঠ করিরাছেন তাঁহারা কেহই একথা বলিতে সাহস করিবেন না। শাস্ত্রকার নিজ প্তকে বহুল ভলে ধর্মের উচ্চ অঙ্গের কথা এতই বিরুত করিয়া বলিয়া গিরাছেন এবং তংগমন্ত এতই মধ্র এতই জ্ঞানপূর্ণ যে তাহা জ্ঞানায় গ্রেছে বড়ই বিরল।

তবে অনেকে বলিতে পারেন বে,
নৈরীভাবে ঈশরের নাম লইলে বদি মৃক্তি
হয়, একবারনাত্র গদালানে বদি শুদ্ধ নিজে
কেন ত্রিকোটি কুল পর্যান্ত উদ্ধার হইয়া
য়ায়, বারেক তীর্থ জনণে যদি মৃত্যু অন্তে
মোক্ষাবন্থা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তবে আর
কঠোর-সাধ্য ধর্মের সাধনার আবশ্যকভা
কোথায় রহিল, মৃক্তিয়ই বা গুরুষ কোথায় গেল। হিন্দুধর্মের প্রত্যেক সামান্য

শুভ কার্যোর পুরস্কার মুক্তি হইলে, लारक स्य यूग्युगांख थतिया मृद्धिक লাভের জন্য হাহাকার করিতেছে, তাহা-দের নিষ্ণারণ জন্দন বাতুলভা হইরা দাঁড়ায়। ইহাতে আমাদের উত্তর এই যে মধ্যবুলে দেশের ছোর অজ্ঞানতার অবস্থায় পৌরাণিক ও ভাত্তিক দৰয়ে আমাদের দেশের শান্ত্র ও শান্ত্রকারগণ মৃক্তিদানে Cय याखियकरे कज्ञ इन्न हरेग्रा माँ ज़ारेगा-ছিলেন, প্রকৃত পক্ষে একথা অস্বীকার করিতে পারিবেন্না। ধর্ম সম্বন্ধে লোকের অধিকার বুঝিয়া বাবস্থা করিতে গেলে ধর্মের পুরস্কার সম্বন্ধে এরূপ উন্নত আশা ধারণ এক প্রকার অনিবার্য। জ্ঞানোরত সময়ে সভ্যধর্মের প্রকৃত বিকাশের অবস্থায় ধর্ম নিকাম, কিন্ত যথন ধর্ম দ্লান ভাব ধারণ করে, জনস্মাজ মধ্যে অকানচর্চার থককি। হইয়া আন-ইলে, ভথন সে দেশে সে অবহায় ধর্ম সকান না হইয়া পাকিতে পারে না। এবং এই শেষোক্ত অবস্থায় শাস্ত্রকারগণকেও লোকদাধারণকে আকর্ষণ করিবার জন্য ধর্ম্বের পুরস্কার সম্বন্ধে কল্পডক না ষ্টলে চলে না। তাই এদেশের তুর্গোৎ-সব অখ্যেধকলপ্রাদ, গঙ্গাম্বান মুক্তিপ্রাদ, তীর্থদর্শন মোক্ষপ্রদ, বৈরীভাবে সাধন বক্ষসাযুদ্ধ্যপে, জীলোকের ব্রতনিরমাদি অংশেষ কামাবিষয়প্রদ। এবং रेहा श्रीकार्या— (य वह मकन कामाकर्या অসুষ্ঠানে পুরস্কারলাভের খাশা এত বিল্ল-रवत मरशाख अरमरणव नतनातीरक चांकख সমধিক পরিমাণে ধর্মের সহিত দৃত্যুক্ত রাধিয়াছে। তাই বলিয়া জ্ঞানী সাধ্কের निकटि मुक्किल किंदू मर्थाभग मट्द, जवः তাহার শাধনাও কিছু সহজ নহে।

সাম তাল লোকে প্রতি কথার ছল

ধরিতে চাহে। এক সময় ছিল লোকে নিম্বালিক রিয়া বিদ্রুপ করিতে সাহদী হইত না, এবং প্রবৃত্তি প্র করিতে সাহদী হইত না, এবং প্রবৃত্তি প্র করিতে সাহদী তাহাদের বৃদ্ধিভেদ আহারা অবিবেকী তাহাদের বৃদ্ধিভেদ জ্যাইবে না। তাহারা সুল বৃদ্ধিভে বাহা করিতেছে করিতে দাও। নিজ্বারণ তাহাদের অস্তরে সংশয়ের বীজ রোপণ করিও না, কেন না উহার অবদ্যম্ভাবী ফল নান্তিকতা। কিন্তু বর্তনানে এই ঘোর পরিবর্তনের সময় দে কবা টেকিতে পারে না। বহুকালের বদ্ধভাবের পর স্বাধীন চিন্তার উদ্যেষ হইলে তাহার পরিনাম সর্বব্রেই এইরপ হইয়া দাঁভায়।

দে যাহা হউক রাবণ বিনষ্ট হুইলে বিভীষণ রাবণরাজ্যে অভিষিক্ত হইলেন। হনুমান কর্ত্ত দীতা শিবিকাযোগে আ-মীত হইলে দেই মায়াসী**তাকে অব**লো-কন করিয়া রাম তাঁহাকে অবক্তব্যক্ট বাক্য কহিতে লাগিলেন। দীভা তাহা সহা করিতে না পারিয়া লক্ষণকে স্বরিং স্থালিতে বলিলেন; সংগ্লি প্ৰস্থালিত হইলে ভাহাতে व्यादम क्रिटनम्। ত্তাশন দিব্যভূষণে অলক্ষ্তা জনক-তন-शांदक (क्लाट्ड लहेश) त्रयुदन्नदक कहिरलन, मभागत्मत <u>शांग-</u> विमादभाव समा মাঘাদীতা নিৰ্মাণ করিয়া পুৰ্বে বনে যাঁহাকে আমার নিকট রাখিয়া গিয়া-ছিলেন, এই দেই (প্রকৃত) দেবী কানকীকে গ্রহণ করন। রাবণ কর্ত্তক অপ্রভা দেই প্রতিবিশ্বরূপিণী সীড়া একণে অন্তৰ্হিতা হইয়াছেন। রায় খানক সহকারে দেই সীভাকে গ্রহণ করিলেন। ইন্তর্যাদি দেবগণও রামের **ন্তব করিতে আরম্ভ করিলেন**।

विजीवन द्वारका अखिविक इंदेश दान

অবোধ্যা-নগরী যাইতে উৎস্কে হইলেন।
বিভীষণ অঙ্গদ হতুমানালি তাঁহার পুষ্পাক
রথের সহযাত্রী হইল। অযোধ্যায় পোঁছিলে রামের রাজ্যাভিষেক রুভাতে নৃতনত্ত কিছুই নাই। রাম দশ সহত্র বংসর
রাজ্য করেন। তিনি অশ্বনেধালি যজ্ঞ
করিয়াছিলেন। তাঁহার রাজ্য সময়ে
প্রজাবর্গের হুখের ইয়ভা ছিল না। এই
থানেই লক্ষাকাণ্ড শেষ হইল।

পরিশেষে আমাদের বক্তবা এই যে
রামের সর্বজ্ঞত্ব বজায় রাথিতে গিয়া
মায়াদীতা কল্পনাম । তাঁহার অগ্নিপরীকাদিতে পাঠকের কাব্যবটিত ঔংস্কা
বিন্দি ইইয়াছে, কবিছের দারুণ বাাঘাত
ঘটিয়াছে। বাল্মীকি এই এই ছলে যে
রচনাকোশল দেখাইয়াছেন, ভাহা বাস্তবিকই জগতে অতুলনীয় ও তজ্জনিত কাব্যজগতে তাঁহার সিংহাসন এতই মহিমাস্থিত।

চতুর্দশ অধ্যায়ে অধ্যাত্ম রামায়ণকার একস্থানে বলিয়াছেন যে ঈশার নিরাকার হইলেও জগং পালনেচ্ছা বশত তাঁহার তুই দেহ, নিরাট শরীর—স্থুল দেহ এবং হিরণ্য-গর্জ — সৃক্ষা দেহ। এই সমস্ত সহস্র সহস্র অবতার বিরাট দেহেরই হইয়া থাকে, আবার প্রয়োজন সিদ্ধি হইলেই ঐ সকল অবতার-দেহ বিরাট-দেহেই প্রবিষ্ট হয়।

পঞ্চলশ অধ্যায়ে আছে, রাবণবধের জন্য ত রামের জন্ম; রাবণবধ ত হইরা গেল; তাঁহার আবার মকুষ্যরাজ্যে প্রথাজন কি ! ঘাঁহার জ্যভঙ্গিমাতো কণ্মধ্যে তিলোক বিনষ্ট হয়, তাঁহার পক্ষেম্যুরাজ্য কত্টুকু জিনিল! শাস্ত্রকারের ইজর এই ভক্তগণের মনোরথ প্রপেক্ষায় গীলামসুষ্যশরীরে সকল ব্যবহার অসু-শারেই তিনি চলিয়া থাকেন।

বোড়শ অধারে আছে রাম রাজা হইরা অখনেধানি যজ্জ করিয়াছিলেন। তিনি নিজে পরমাস্থা তাঁহার আবার যজ্জ কি ? শাস্ত্রকারের উত্তর এই যে সমস্তই লোকশিকার্থ।

এইরপে শাস্ত্রকার যতদূর পারিরাছেন, রামের অবভারত্ব বজায় রাখিবার চেফা
পাইয়াছেন। এই অভিফীসিদ্ধির জন্য
রামের ঐতিহাসিক জীবনও আবশাক্ষত
অল্লাধিক পরিবর্ত্তন করিয়া লইতে তিনি
ক্রেটি করেন নাই। কিন্তু তাহা হইলে
হইবে কি, যদি বাল্মীকি রামায়ণের অন্তিত্ত্ব
না থাকিত, তাহা হইলে না হয় রামের
অবতারত্ব একদিন বজায় থাকিত। আন্
মরা যতদূর দেখাইয়াছি, তাহাতে য়ুক্তিও
ইতিহাস উভয়েই রামের অবতারত্বের
বিরোধী। আগামী বারে সমগ্র উত্তরকাণ্ডের প্রক্রিতা সম্বন্ধে আলোচনা
করিবার ইচ্ছা রহিল।

## পুরাকালের বিবাহ।

এক সময়ে এই ভারতে পাত্র ও পাত্রী
নির্বাচনে পিতা জাতিকুলের সমাদর না
করিয়া একমাত্র গুণেবই যে বিশেষ গৌরব করিত্র, রাজাধিরাজের পুত্র প্রার্থী
হইলেও কন্থার পিতা কেমন অকুঠিতভাবে পাত্রের পদমর্যাদা তুল্ছ করিয়া তদীর দেহ মনের নানা রূপ দক্তি পরীক্ষা
করিত, বুদ্ধের বিবাহে তাহার স্থপান্ত
নিদর্শন আছে। এক্ষণে আমরা পাঠকদিগের কৌত্হল চরিতার্থ করিবার জন্ত
বৌদ্ধ গ্রহতে দেই অংশ নিম্মে সক্ষলন করিয়া দিলাম।

বৃদ্ধদেব অল্প বয়দেই সংসার-বি-রাগী। রাজা ওজোদন ভাঁছাকে স

সারাস্ক্র করিবার জন্য নানা উপায় উন্তা-বন করিতেন কিন্তু কিছুতেই বিশেষ কৃত-কার্য্য হইতে পারিতেন না। একলা দনে পুত্র স্ত্রীগণপরির্ভ করিলেন আর সংগারত্যাগের কামনা করিবেন না। এই চিন্তা করিয়া শাক্যবংশীয় রন্ধগণ দারা তাঁহার নিকট বিবাহের কথা উত্থাপন করি-(लन। अनिया वृक्ष गरन कतिरलन, कागरे দনত শোক ছঃধের মূল, উহা অদিধারা তুল্য ও জ্লনস্মিভ। উহাতে আমার প্রবৃত্তি নাই। আবার ইহাও ভাবিলেন পূর্বব পূর্বৰ বোধিসত্ত্বেরা জ্রীপুত্রপরিবৃত इरेबा अधानलके इन नारे, याहा इडेक পিতার অমুরোধে আমি তাঁহাদেরই পধ অনুসরণ করিব।

এই স্থির করিয়৷ কহিলেন, আমি বিবাহে সম্মত আছি, কিন্তু পিতা যাঁহাকে আমার বধুরূপে বরণ করিবেন তাঁহার সর্ববাংশে আমার অনুরূপ হওয়া চাই, প্রাকৃত জ্রীলোকের ন্যায় ভাঁচার ঈর্ষাদি (नाम थाकित्न छलित्व मा। তিনি স্কুরণা হইবেন কিন্তু তাঁহার রূপগর্বে যেন কিছ-মাত্র নাথাকে। তিনি যাতাও ভগিনীর ন্যায় ক্ষেহ্বতী হইবেন, শ্রমণ ব্রাহ্মণকে ষণাদামৰ্থ্য দান করিয়া স্বধনে নিত্য সপ্তট থাকিবেন। শঠতাও কপটতা দোষ তাঁ-হার যেন না থাকে। তিনি স্বীয় ভর্তার প্রতি একান্ত অসুরক্ত হইয়া স্বাপ্নেও পর-পুরুষ কামনা করিবেন না। সদা সংযত ও অপ্রমন্ত হইবেন। তাঁহার পানদোষ যেন না থাকে। আৰু াখনি সভ্যে স্থিত, ঔৰত্য ও চাঞ্চারহিত, मञ्जामीम ख দেইরূপ বধুই আমার জান্য মনোনীত করুন। যিনি কায়মনো বাক্তে আপনার পবিত্রতা রক্ষা করিতে সমর্থ, বিনি গানমূচ নহেন, এবং শুলোও শুভারের প্রতি ভক্তিপরারণা, দাসদাসীর প্রতি
যাঁহার আত্মবৎ প্রেম, যিনি সর্কাণেদে

শরন ও সর্বাত্রে উপান করিতে সমর্থ

'তাং তাদৃশীং মম বধুং বর্যস্থ ভাত' সেই
রূপ বধুই আমার জন্ত মনোনীত করেন।

শুদ্ধোদন লোকমুখে পুরের এইরপ অভিপ্রায় অবগত হইয়া পুরোহিত ব্রা-ক্ষাণকে কহিলেন আমার পুত্র বিবাহে সন্মত, তিনি বধুর কুলার্থী বা গোত্রার্থী নহেন কেবল গুণার্থী। তাঁহার দৃষ্টি কেবল বধুর গুণ সত্য ও ধর্মের প্রতি। অভএব তুমি কপিলবস্তু নগরে রাজকুমা-রের জন্ম কি বাহ্মণ কি ক্ষত্রিয় কি বৈশ্য কি শুদ্র যে বর্ধেই হউক এইরপ রূপবতী ও গুণবতী কনা অনুসন্ধান করিয়া সম্বর আমাকে সংবাদ দেও।

ব্যাশ্বণীং ক্ৰিয়াং ক্সাং বৈশ্বাং শূলীং তবৈষ্ঠ । ধ্যাঃ এতে শুণাঃ সন্ধি তাং মে ক্সাং প্ৰবেদ্ধ । ন কুলেন ন গোবোণ কুমানো মম বিশ্বিতঃ । শুণো দত্যে চ ধৰ্মে চ ত্ৰাসা রমতে মনঃ।

অনস্তর পুরোহিত, রাজা **শুদ্রোদ**নের আদেশে কপিলবস্তুনগরের গৃহে গৃহে অমু-সহান পূর্বকে একছলে এক সর্বা**সম্পর**ী ক্যাদেখিতে পাইলেন। তিনি নাতি-হ্ৰসা নাতিদীৰ্ঘা নাতি**সুলা** নাডিকুশা নাতিগৌরী না ভিকুষণ अवर नवटयोवन के कना। शुरताहिलक खनाय করিয়া জিজ্ঞাসিলেন আপনি কোন্ উ-দেশে আসিয়াছেন। পুরোহিত কহি-শুজোদনের পুত্র হারপ ও লেন রাজা দৰ্ব্ব গুণদম্পন্ন । ভিনি विवाहाथी. ८४ কন্যা সৰ্বভিণসম্পন্ন। হইবেন ভিনি উা-হাকেই পত্নীত্বে বরণ করিবেন। বে গাথা রচনা করিয়া नियाटहर अहे नक, जूबि हैहा शांठ करें। তথন ঐ কলা প্রোহিভের হন্ত ছইতে शांथा दलचा लहेशा मण्डिक मूर्य चारमध- পান্ত সমত লাচি করিরা কহিলেন, হে রাজাণ, আমাতে এই সমত্ত গুণ আছে। অত এব সেই হেরপ যুবা আমারই পতি হউনা একণে আপনি তাঁহাকে গিয়া বলুন আর বিলম্বে প্রয়োজন নাই, হীন প্রাকৃত লোকের সহিত আমার সংযোগ না হোক। তিনিই আমার ভর্তা হউন।

> ভণহি কুমাল বলি কাৰ্য্য মা বিলম্ব মা হীন প্ৰাক্তজনেন ভবের বানঃ।

পরে,পুরোহিত, রাজা শুদোদনের নি-को नियाँ धरे देखांछ निरंदमन कतिरलन। শুনিরা শুদ্ধোদন ভাবিলেন এখন কুমার श्वशः है अवहत्क एमधिया कना निर्वाहन করুন। ইহাতে ভবিষ্তে কোনরপ গোলযোগ ঘটিবার সম্ভাবনা থাকিবে না। এই ব্যাপার সহজে সম্পাদিত হইবার জন্য আ্মি খুলোকভাও দকল করা**ই**তেছি। কুমার স্বয়ংই স্বচন্তে এই সমস্ত ভাগু ক্লাগণকে বিভৱণ করিবেন। এই প্রদঙ্গে বিনি সর্বাংশে তাঁহার নয়না नमनाशिनी हरेत्व आधि तमरे कचात्करे তাঁহার জন্ম মনোনীত করিব।

অনশুর রাজা শুদোদন নানারত্বয় 

শুদোকভাও সকল প্রস্তুত করাইলেন,

এবং কপিলবস্তুনগরে এইরপ ঘণ্টাঘোষণা
করিয়া দিলেন, রাজকুমার অদ্য হইতে
সপ্তম দিবদে দর্শন দিবেন এবং স্বহস্তেই
কন্যাদিগকে অশোকভাও সকল দান করিবেন। অভএব ঐ দিবদ সংস্থাগারে কন্যাদিগের উপস্থিতি আবশুক।

পরে দপ্তর দিবলৈ রাজকুমার সংস্থাগারে গিছা এক রডুথচিত স্থাভন আসনে উপবিক ছইলেন। এই অবসরে
নগরের বাবভীয় কন্থা তাঁহাকে দর্শন এবং
অশোকভাও গ্রহণ করিবার জন্য ঐ সংভাগারে আলিতে লাগিল। কুমার একে

একে দকলকেই অশোকভাগু প্রদান করিতে লাগিলেন। কিন্তু তাঁহার এমনই
পবিত্র জ্যোতি এমনই অলোকিক প্রভাব
যে উহাদের মধ্যে কেহই তাহ। সহ্য
করিতে পারিল না। তাহারা অশোকভাগু
লইয়া সম্বই তথা হইতে প্রস্থান করিল।

ইতিপূর্বে রাজনিয়োগে পুরোহিড যে কভাকে মনোনীত করিয়া আদিয়া-ছিলেন তিনি শাক্যবংশীয় দণ্ডপাণির কন্যা,নাম গোপা। হুরূপা গোপা দাদী-গণপরিরভা হইয়া যথায় রাজকুমার উপ-বিষ্ট দেইস্থানে একটু অন্তরালে দাঁড়া-ইয়া তাঁহাকে নিৰ্নিমেষ লোচনে দে-ষ্থন বিতরণ প্রসঙ্গে ৰিতে ছিলেন। সমস্ত অশোকভাণ্ড নিঃশেষিত হইয়াছে তিনি দেই সময়ে তাঁহার সমিহিত হইয়া সন্মিত মুখে কহিলেন, কুমার, আসি এমন কি তোমার নিকট অপরাধ করিয়াছি যে ভূমি আমার অব্যান্ন। করিলে। রাজকুমার কহিলেন না, আমি তোমার অবমাননা নাই। অপোকভাও এথন তুমিও সর্বশেষে স্তুই নিঃশেষিত এবং এই বলিয়া তিনি শহস্ত আসিয়াছ। হইতে বহুমৃদ্য এক অঙ্গুরীয় উম্মোচন করিয়া উহাঁকে অর্পণ করিলেন। কহিলেন রাজকুষার তোষার নিকট স্থামি এইরপই প্রার্থনা করি। এই বলিয়া অঙ্গুরীয় গ্রহণ পূর্ব্বক প্রস্থান করিলেন।

পরে রাজ। শুজোদন প্রছেমচারী পুরু-ধের দ্বারা স্বপুত্রের শাক্যকন্যা গোপার প্রতি প্রীতি সঞ্চার হইয়াছে শুনিরা কন্যার পিতা দশুপাণির নিকট পুরোহিডকে প্রেরণ করিলেন, কহিয়া দিলেন ভোনার কন্যাকে খানার পুত্রে অর্পণ কর। শুনিয়া দশুপাণি কহিলেন, খার্য্য, রাক্ষ্যার কে-বল ভোগত্থে প্রতিপালিত হইয়াছেন।

किन्तु भिज्ञक्करक कम्प्रांसाम करा व्यामारसर কুলধর্মা। রাজকুমার কোনও রূপ জানেন না এবং যুদ্ধবিদ্যাতেও নিপুণ নহেন। অভএব রাজাকে বলিবেন উক্ত রূপ গুণদম্পন্ন পাত্রনা পাইলে আমি কল্যত কন্যা দান করিব না ।

ক্রেম্পার :

## আর ব্যয়।

ত্রান্ধ সম্বং ৬৮, কার্ত্তিক মান। আদি ত্রাক্ষদমাজ।

)664/0 वात्र পুর্ববকার স্থি ত ₹७8৫ √೨ সমষ্টি 263340/3 2b /a ৰায় 2960ha/6 স্তি দ্রুলাদক মহাশ্রের বাটাতে প্রচ্ছিত

আদি ব্রাক্ষমাজের মূলধন এক কেভা গ্ৰণ্মেণ্ট কাগল नक्ष उक मन्त्रानक महान्द्रव বাটীতে গজিত হুই কেতা গ্ৰুপ্মেণ্ট কাগ্ম বেঙ্গল ব্যাক্ষের সোলা পোষ্ট বিশ এক কেডা

२ ३७४०/७

२७७४०/७ হাওলাত **জীব্জ ঈশানচন্দ্ৰ বহু** 95 ন্যাব্দের ক্যাপে নজুত 20740 296040/4 च्याः । <u>ভাক্ষ্ম্যজ্ঞ</u> ಲ810/ • माष्ट्रशिक हान। জীবুক্ত বাবু প্যারিমোহন স্থায় গুভক্রের দান। **জীবুক্ত পণ্ডিড** এছরচক্র চৌধুরী বিভাবিনোর - ২০১ भूशांकन मश्यान शव विकासक मूना 488e/ .

ভ <b>ত্ত</b> বাধিনী গ	গত্তিক1	744	(b)/o
৺ বাবু অবংগ	াগাৰ বেন,	<i>ক</i> লিকাভা	3
ু ু যত্তলাৰ		a a	
গ্রীযুক্ত বাবু ক্রেয়	ণচন্ত্ৰ দক্ত,	ঠ	0
, " হেমলা	ল পাইন,	4	4
🚅 🍃 चानवें	निथि गक्षमा	র, ঐ	٠,
্ , বন্ধাৰ	ी ह्या,	<b>a</b>	-
্ ৢ বলাই	চাদ পাইন,	3	9
	াল বর্ণান্,	ğ	9
	শসন্ন খোদ,	4	4
	ভাৰ ধর,	্ৰ	9
ু " ব্ৰন্ধ		<b>a</b>	9
	গৰ চক্ৰবন্তী,	Œ,	3/
	रात्री प्रच,	. <b>(2</b> )	31
- •	गोरून ४व, ***************	<b>3</b>	*
	নাথ ঠাকুর (	नाष्ट्रवघ(छा) क्रे	•
_	SEE CH,	<b>4</b>	31
	ৰশাল দাস, বীশচন্দ্ৰ বিষ্ণ		عر
-	গানতজ্ঞ । পজ গাঁচরণ লাহা	-	. 9
	শাচসৰ আৰু দি হিছি <b>র অ</b> ব্দি	• •	olor o
	<b>পচন্দ্র</b> শিরোম		
·	विद्यास्थ अध्ये,		. b.
		,	*
পুস্ত কালয়			ংদা⊬• ৪।১/৬
গুড়িক গুড়িক্ত			
			के <b>।</b> चंद
ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থ	প্রকাশের	<b>म्</b> श्यम	0
সমষ্টি			১৬৬µ/৩
	ৰ্যুয়	l .	
<u> ব্রাক্ষদমাক</u>		• •	३७ ए
তত্ত্বোধিনী গ	পত্রিক। 🕝	• •	30100
পুস্তকালয়			1/6
যন্ত্রালয়			269
<b>স</b> মষ্টি			26/0
		<b>ी</b> वरी सम	াথ ঠাকুর ।
		হী কিডীক্রন	-
			वन्ताम् ।



विषयाण्यानियम् । तियमानीयिक् स्थानस्य स्थानस्य । तिया श्रामस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स् स्थानस्य स्यानस्य स्थानस्य स्थानस्

# বিজ্ঞাপন।

অফ্টযফ্টিতম সাম্বৎসরিক

ব্ৰাক্ষদমাজ।

গত ভূমিকশেশ আদি ব্রাক্ষসমাজগৃহ ভগ্নপ্রায় হওয়ায় ব্রিমায়হর্ষি
দেবের বাটীতে সাপ্তাহিক উপাসনা হইতেছিল। এক্ষণে গৃহের
সংক্ষার কার্য্য স্থানপর হওয়ায়
আগামী ১১ মাঘ রবিবার প্রাতঃকাল ৮ ঘটিকার সময় এই স্থানেই
উপাসনা হইবে। অতএব ঐ
দিবস যথা সময়ে উক্ত গৃহে
সকলের উপস্থিতি প্রার্থনীয়।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

# অ শ্রুষষ্টিতম ব্রন্মোৎসব উপলক্ষে শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশরের উপদেশ।

হে প্রিয় জ্রাক্ষণণ !

১১ই মাঘের শুভ উৎসব দিনে তোমরা সকলে সংযম অবলন্ধন করিও এবং
আমিষ আহার পরিত্যাগ করিয়া শুকাচারে
থাকিও। এই উৎসবের দিনে আমিষ
আহার পরিত্যাগ করিয়া সংযম পূর্বক
শুক্ষাচারে থাকাই প্রকৃষ্ট বিধি। তোমরা এইরপ বিধি অবলম্বন করিলেই
ব্রক্ষোৎসবের পবিত্রতা সর্বতোভাবে
রক্ষিত চইবে।

শান্তিনিকেতনে সপ্তম সায়ৎসরিক

ব্ৰক্ষোৎসব।

৭ই পৌৰ ৬৮ ব্ৰাহ্ম স্থৎ 1

কাত্রিপ্রভাতে আমরা **প্রদা**ম্পাদ শ্রীযুক্ত ত্রৈলোক্যনাথ দান্যালের স্থমপুর

ভজন গীতে প্রবৃদ্ধ হইলাম। গৃহের বা-হির হইয়া দেখি নির্মাণ জ্বশীতল বায়ু নানা জাতীয় পক্ষী বুক্ত-বহিতেছে। শাণায় মধুর স্বরে কোলাহল করিতেছে। রাতিশেষের অক্ট চক্তালোকে কুজ্ঝ-টিকারত দিগন্তের দ্রাঘিষা অল্ল অল্ল দেখা যাইতেছে। ্সনন্ত আকাশে ইতন্তভঃ তুই একটা ক্ষীণজ্যোতি নক্ষত্র। বড়ই রমণীয় সময়। আমরা কিয়ৎক্ষণ পাৰ্চার প্রসঙ্গে প্রাভাতিক শোভা উপভোগ ক-রিতে লাগিলাম। ক্রমশঃ পূর্ববিদকে অরুণ-রাগজাল্ হল ব্যোম রঞ্জিত করিয়া তুলিল। আমরা প্রাতঃস্নানাদি করিয়া ব্রহ্মোপা-সনার জন্য প্রস্তুত হইলাম। ঘন ঘন শভা-ধ্বনি হইতে লাগিল। ধূপধুনার হুগদ্ধ সকলের মন পুলকিত করিয়া তুলিল। আ-মরা সমবেত হইয়া 'অখিল **ব্রহ্মাণ্**পতি' এই বন্দন গীতি গাহিতে গাহিতে অন্ধ-<u>মন্দির প্রদক্ষিণ করিলাম।</u> এবং তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া ভক্তিভরে সমস্বরে 'দেহজ্ঞান দিব্যজ্ঞান' এই প্রার্থনা দঙ্গীত শেষ ক-রিয়া আমেন আহণ করিলাম ৷

অনন্তর শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র বিদ্যারত্ব নি**ষোক্ত রূপে সকল**কে উদ্বোধিত করি-লেন।

"অদ্যকার এই উৎসদ কোলাহলে
আমরা যেন ইছা বিশ্বত না হই যে, সাধক
শান্ত দান্ত উপরত তিতিকু এবং সমাহিত
হইয়া আলাতে পরমালাকে দর্শন করিবেন। এইরপ ফুন্সর নিভ্ত নির্ভন প্রদেশেই—চতুর্দিকে ওম্বর বনস্পতি পুপ্রিত কামন এবং স্কুল্র প্রান্তর—উপরে
অনস্ত আকাশ মঙ্গল লোক হইতে মঙ্গল
লোকে প্রদারিত—এইরপ দেবদেব্য
মনোরম স্থানেই সাধকেরা শান্তদান্ত উপরত তিতিকু ও সমাহিত হইয়া আলাতে

পর্মাত্মাকে দর্শন করেন—বাঁহার দর্শনে অন্তঃকরণ হইতে পাপ মলিনভা প্রকালিত হুইয়া পিয়া স্থানির্মলা শান্তির উৎস নির্দ ন্তর উৎসারিত **হইতে থাকে। সত্র**ব এই উৎসব ক্ষেত্রে যাঁহারা সমাগত হইয়া-ছেন তাঁহারা একান্ত মনে প্রমান্তার প্রতি মনঃদমাধান করেন—যিনি মতেয়র সভ্য মঙ্গলের মঙ্গল আছোরে আছো দংশার একমাত্র ভেলা—স্ববিজ্ঞগভের পিতা যাতা এবং জ্জং সেই মহান্পুরু-যের প্রতি মনকে স্থিরভাবে নিবিষ্ট ক্রক্রন এবং তাঁহার আনন্দর**দ পানে পরিত্**র ছইয়া আপনাদের মধ্য <mark>ছইতে বিবাদ কলহ</mark> এবং অশান্তি দূরে নিক্ষেপ করিয়া পর-স্পারের সহিত ভ্রাতৃবৎ ব্যবহার করন— একদিনের জন্য এইরূপ করুন তংহা হইলে কেহট এথান হটতে শৃত্তহন্তে ফিরিয়া যাইবেন না-পরম পিতার মঙ্গল আদী-ব্বাদ প্রতিজনের সঙ্গের সঙ্গী হইয়া তাঁহা-দের দক**ল তুঃ**খ নিবারণ করিতে; ক**রুণা**-ময় প্রমেশ্র আমাদের সকলের প্রতি তাঁহার প্রসাদ বারি বিভরণ করুন।"

পরে স্বাধ্যায়ান্ত উপাসনা পরিদ্যাপ্ত হইলে হেমচন্দ্র বিদ্যারত্ব স্বাভিপ্রায় এই-রূপে ব্যক্ত করিয়া ব্যাধ্যান পাঠ করিলেন।

"যিনি সহতো সহীয়ান আমরা কুত্র হইয়া তাঁর কথা কি বলিব। জানি না তাঁর কথা কোথায় আরম্ভ করিব, কোথা-য়াই বা শেষ করিব। আমাদের বাক্য সম্পূর্ণ ই নিস্তর্ম। এতক্ষণ যে তাঁহার স্তবস্তুতি করিয়া কৃতার্থ হইলাম তাহা ভারতের প্রাচীন ঋষিবাক্যে। বাঁহারা ধ্যানধাণে তাঁহাকে কর্তলন্যন্ত আম্বন্দ আমরা যে সেই দকল ঋষিদিধ্যের ক্লম্ভ নিখাদে আপনাদের নিশাদ মিশাইতে পারিলাম ইহাতেই আমরা ধন্য। এথানে আমরা নিজের কথা কিছু বলিতে আসি নাই এ বিষয়ে আমরা বস্তুতই চুর্বল। একণে যে ক্রমা বিষয়ে উপদেশ দিব ভাহাও ঋষিবাক্যে। যিনি এই নির্ভ্জন শ্রেষা তপোবনে ভগবজিস্তায় সিদ্ধকান ইয়াছেন, যার ক্রপায় এই ভারত আবার ক্রমানে জাগ্রত ইয়াছে, যাঁর এই মহতী কীর্ত্তি তাঁরই অয়িময় মহাবাক্যে। ঋষিবাক্য প্রাচীন ইইলেও চিরন্তন। সকলে ভক্তিসহকারে অবহিত ইয়া ভন এতকাল যাহা পাও নাই ইহাতে তাহাই নিলিবে।"

পরে শ্রীযুক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় এই উপদেশ দিলেন।

"যাহা কিছু দান্ত তাহা ঈশ্বর নহে, যাহা দেশে কালে পরিচ্ছিন্ন তাহা ঈশ্বর नरह, विनि क्षारन तथारम महारव मनीम তিনি ঈশ্বর নছেন, ঈশ্বর অনস্ত অগ্ন্যু, অপার অ্দীম। এই ত ঈশ্বর সম্বন্ধে আ-भारतत्र शांत्रगा। किन्छ एक एमचे जामख (भरतक दुक्तित चाग्रस्कत मह्मा चानिस्क পারে; কয়জনেহ বা তাঁহাকে হালয়পম করিতে চেক্টা পায় ? এই যে অনত আ-কাল পরিধিরতে আনাদিগকে ঘেরিয়া রহিয়াছে, এই যে অগণা তারকাথচিত नीनिया हत्सा ज्लाद नाम निर्णानगर छ थ-সারিত রহিয়াছে, এই যে জরঙ্গাকুল यशाम्यतः अभारत्वत नहात्र हातिनित्व हुर्छि-ভেছে, কেই বা তাহাদের অদীম ব্যাপ-কভা দম্বন্ধে প্রকৃত প্রস্তাবে আলোচনা करत, दकहें वा जाशास्त्र अवसम्बद्ध दगहे चमस (प्रवास ध्रिए श्रामी इस।

**এই খানেই তোমার আমার সহিত** প্রকৃত সাধ্যকর প্রভেদ। আমি হয়ত দ্রবীকণ যোগে আকাশবিহারী গ্রহ-উপগ্রহের দ্বত্ব স্থিব করিব, নক্ষত্রাবলীর
সংখ্যা নির্দ্রারণে সচেন্ট হইব, পরিমাপক
বজ্জুতে সমৃদ্রের অতলম্পর্শ গান্তীর্য ও তাহার দৈর্য্য বিস্তার পরিমাণ করিব। আন্
মার বহিশ্বুখী জ্ঞানের ধারাই এই। কিন্তু
এই সকল অনস্তের ছায়া যাহা আমার
সন্মুখে বিরাজ্মান, জ্ঞানোল্ভ সাধক কেবল তাহাদেরই সাহায্যে আপনার অন্তশচক্ষ্কে সম্ভ্রল করেন, এবং সেই সমুজ্লন
দৃষ্টি-প্রভাবে সেই অনস্তদ্বেক সন্দর্শন
করিবার উপযুক্ত হয়েন।

বাদাধর্মের বিক্ষু লিম্ম কোথা হইতে বিনিগ্ত হইল, যদি দেখিতে চাত আমার সঙ্গে আইস। ঐ দেখ মহাজা রাগমোহন রায় তরুণ বয়দে হিমালয় উল্লেখন করি-তেছেন, অল্ডেদী উল্লেখন চূড়ার উপরে উহার দৃষ্টি সগদ্ধ; ভয়ে বিশ্বায়ে তট্ম হইয়া বলিতেছেন, যিনি হিমাচলসমন্তি সগ্য জগতের অফী পাতা বিধাতা তিনি অদীম অনত দেব—মৃত্তিকা-ধাতু-প্রত্রে-মৃত্তি নহেন—তিনি অমৃত্তি অশারীরী।

আবার কোন বিরাট হৃদয়ের সাধনার বলে দেই বিক্ষ্ বিক্স — নিফলক স্থারী তেজারাশি রূপে জগতের সমকে আবি-ভূতি হইল, তাহাও যদি জানিতে চাও, তবে দেই ঋনিজীবনের সামাত পরিচয় দিব।

বছকাল 'ধরিয়া মহর্ষি দেবেক্সনাথ ভাঁহার সাধনা-ক্ষেত্র এই শান্তিনিকেতনে থাকিয়া বিশাল প্রান্তরের সহিত হৃদয়ের তার মিলাইতেন। তাই সপ্তক্ষণতলম্থ ঐপ্রস্তর বেদী উদ্যানকে পশ্চাতে রাধিয়া প্রান্তরের কুলে সংস্থাপিত। পরি-পুক্ট বৃক্ষরাজিসমন্বিত এই উদ্যানের পশ্চিমোত্তরে বৃক্ষের এত অল্লভা কেন, তাহার কি সন্ধান রাখিয়াছ ? মহর্ষি চির-কালই "সুর্যোর অন্তমিত মহিমা" সন্দর্শ-নের পক্ষপাতী। যথন এই সংশের জঞ্জ-লতা বিবৰ্দ্ধিত হইয়া তাঁহার দৃষ্টি অব-রোধ করিল, তিনি তৎসমুদ্রের উচ্ছেদ ভিনি নগরের কোলা**হ**ল পরিত্যাগ করিয়া কেন এই বিজন প্রা-স্তবে শাসিয়া শাশুন স্থাপন করিলেন ? তিনি বিলক্ষণ বৃঝিয়াছিলেন, লোকের কথা নিবৃত্তি না পাইলে, ঈশবের বাণী মসুষ্যের কর্পে আলিয়া পৌছে না। উদাস প্রাপ্তরের ভিতরে প্রাচীর-বিহীন এই স্বচ্ছ মান্দির কেন বিনির্মত হইল 🕈 তিনি উপ-লক্ষি করিলেন, যে এইরূপ প্রাস্তরের বিশা-लंडारक इरक्कत छेश्रत धतिया मुक्क-क्रनरय মুক্ত-কঠে মুক্ত-স্থানে বলিয়া তাঁহার আরা-ধনা না করিলে সে উত্মা ভাঁচার চরণ-তল স্পর্শ করে না। লোহ-প্রস্তারে কেন এই উপাদনামণ্ডপ এবিত হইল, আন্ধা ধর্মকে স্থপ্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য মনুষ্টের ব্যাকুলতা ইহা অপেকা দুঢ়তর উপাদান আর কোথায় পাইবে। যতদিন শরীরে বল ছিল, ডিনি সেই অনস্তালবের সন্ধানে পর্বত-পাথার গহন-কান্তার ঘুরিয়াছেন, এখনও সেই আস্তি-দেহ প্রতিদিন প্রভাতে সূর্য্যের উদীয়মান রক্তছবি অসুরাগভরে প্রীতি-বিক্ষারিত-নেত্রে অবলোকন করে। বর্ত্তমানে একভাবে ইহাও তাঁহার দাধনার এক আদ।

আমরাত সকলেই প্রাক্ষা। কিন্তু
দীক্ষার দিন কে কবে স্মরণ করিয়া রাখিরাছেন। আমাদের মধ্যে অনেকেরই ভ বর্ষগ্রন্থি জন্মভিধির হাস্যোলাসে পর্য্য-বসিত হয়। কিন্তু সাধকের ভাব অন্য-রূপ। মংবি দেবেন্দ্রনাথ এই দিনে প্রাক্ষাধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন—প্রকৃত বিজন্দ লাভ করিয়াছিলেন, তাই জীবন-ব্যাপী কঠোর সাধনার অন্তে মৃক্তির পূর্বা-ভাস দেখিতে পাইয়া, পরীকালক সভ্য ধর্ম ও সাধনালক ঈশবের সাক্ষীসক্ষপ এই মন্দির এইখানে প্রতিষ্ঠিত করিলেন।

সাধকের হাদয়—তাঁহাদের কার্য্য বিশ্লেষণ কর, দেখানে এমন কিছু দেখিবে,
যাহাতে বাস্তবিকই তুনি ভাজিত হইরা
যাইবে; এবং আপনার তুর্বলতা দেখিরা
ততই মর্যাহত হইবে। আমরাও বে
সংসার ছাড়িয়া বংসরাজে তুই একদিনের
জন্ত এই বিশাল প্রান্তরে আসিয়া মিলিভ
হই, তাহা হইলে আমাদিগকেও নিতান্ত
রিক্তহন্তে ফরিতে হইবেনা। বলিভে
কি শেই অনন্তদেবের পূজার্চনার জন্ত
এরপ অমুক্ল তীর্থভূমি বড়ই বিরল।

পর্যাত্তন্! ভালাধর্মের প্রকৃতির অনুরূপ এই বিশাল প্রান্তরে আদিয়া আজ তোমাকে অবেষণ করিছেছি, তুমি আমাদের সমক্ষে আবিভূতি হও। বৈরা-প্রের কর্চে আরুত ইয়া আজু ভোলাকে তাকিতেছি, তুমি আমাদের প্রভিপ্রেম হও। দীনভাবে তোমার নিকট জালান করিভেছি, তুমি নিজ হস্তে আমাদের অপ্রভলন মার্জনা কর। অন্তগতি ইয়া ভোমাতে আজ্বসমর্পণ করিভেছি, তুমি তোমার উদার-জোড়ে আমাদিগকে আন দাও। মুম্কু হইয়া ভোমাকে বারে দ্ওার্মান ইইয়াছি, তুমি আমাদের বাসনা পূর্ণ কর।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।"

পরে শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র চক্রবর্তী বি-ছোক্তরূপ প্রার্থনা করিলেন।

"(इ शदमाचान्। जुमि कांगाविशदक

খাত্ম দিয়াছ, বল দিয়াছ, ভোমারই কুপ। यत एक कर्नानि हे खिर्मान अस कार्या সক্ষ স্থিরাছে, ডোমারই সুপাবলে আ-मार्टित भननभक्ति अवर्तिक तरिवारक. ভোষাকে অবলস্থন করিলেই সামরা অমৃত-ধাবের-- সেই শান্তিনিকেতনের অধিকারী হইতে পারি, জোমা হইতে বিচাত হই-**(लरे जाम**ता नःगातश्वताहर जाममान रहेट ज থাকি, অভএব ভোমাকে ছাড্যা আম্রা আর কাহাকে আজু সমর্পণ করিবণ ১৯ পর-মাজনু ৷ যাহাতে আমাদের সকলের ইচ্ছা তোমার ইচ্ছাতে লয় পায়, যাহাতে আমা-দের সকলের বৃদ্ধি তোমার প্রিয় কার্য্যে निद्यांकिछ १४, योशाटक व्यावादम्त मकदलत মন তোমাতেই শংযুক্ত থাকে, দেই শুভ আশীর্কাদ আমাদিগকে প্রেরণ কর। আমাদের চক্ষু কর্ণাদি ইব্দেরগণ তোমার কার্ব্যে অনুগত নর, আমাদের সকল তোমার ইচ্ছার অমুকূল নয়, আমা-(एत वृद्धिवृद्धि नकत मः नारतत नीठ मः-ফীর্ণ ভাব সকল পোষণ করিতেছে, ভাই খামরা প্রতিদিন নীচতা হ'ইতে নীচতাকে ছইয়া রোগ-শোক পাপতাপ বিবাদ বিসম্বাদ ছারা সংশারতে অশান্তিময় করিয়া তুলিভেছি। পত্ত, পক্ষী, কীট-প্তল, দেব মনুষ্য ওষ্ধি বন স্পতি সূৰ্য্য চন্দ্র বায় প্রভৃতি সমূদয় স্টে পদার্থ ভো-মার নিয়মে অটল থাকিয়া বেমন নির্বিছে কাৰ্য্য করিতেছে, আপনার অাপনার যদি দেই-সকলের ইচ্ছা चामारमञ ভোমার ধর্ম-কার্যো সভত পরভ থাকিত, তাগ হইলে এই পৃথি-वीर्छ कि धाउ जनामझगा, धाठ जमक्त, এত স্থাৰ দায়িক আহুৱিক কাৰ্য্য সকল ভান পাইড় 🕆 হে পরমাজন্। দিবাধান-শাদী দেৰভায়া বেমন একমনা হইয়া

তোমার ইচ্ছা সম্পাদন করিতেছেন, এই পুথিবীতেও যেন শেইরূপ আমরা তো-মার ইচ্ছায় যোগদান করি, ভাহা হুইলে ऋर्गित नहार बहे भृथियो ९ मास्त्रिनिटकल्डरन পরিণত হইবে। আমরা ভোমাতে আক্স-সমর্পণ না করিয়া কেবল ক্তক্তলি নীচ মলিন বাসনা লইয়া আহি, কামনার উপ-চোগই জীবনের একমাত্র পু**ক্ষার্থ ম**নে করিয়া ধনমান বিষয় বিভবের জন্য লালা-য়িত হুইয়া বিব্ৰুত রহিয়াছি। ন্যায় হুউকে, অন্যায় হউক, ধর্মাহউক, **অধ্যাহ**উক, লোকের হিচ হউক বা আহিন্ত হউক— কোন দিকে দৃষ্টি না করিয়া বাহাতে আমাদের স্বার্থ দাধন হয় আমরা ভারাতেও প্রস্তুত তথাপি তোমার প্রতি লক্ষ্য করি না। দেই জন্ম আমেলা এই সংস্তেই এত নরক যন্ত্রণা ভোগ করিতেছি। পর্যাক্সনু! যাহাতে আমেরা নীচ মলিন কামনা দকল বিদৰ্জন দিয়া ভোমাকে লাভ করিবার অধিকারী হই, আমাদিগকে সেই প্রকারে বলীয়ান কর। জন্মানুস্তি না থাকিলে আমাদের মধ্যে সহাযুভূতি জন্মাইতে পারে না। ত্রনাতু-ভূতির অভাবেই আমরাপরস্পর একমন একপ্রাণ হইতে পারিতেছি না। ব্রহ্মানু-**ज्**जित निक्ठे द्रांगट्यम नेर्य। टलांक ट्याह প্ৰভৃতি অনিউংকারী রুক্তি দকল দান পার না – এক্ষাসুস্থতির সহিতই শান্তি বিরা-. জিত। অতএব হে প্রমাজন্। আম্রা একমন ও একপ্রাণ ছইয়া তোমার নিকট করযোড়ে বিনীভভাবে প্রার্থনা করিভেছি যাহাতে আমরা ত্রক্ষজানের হইয়া শান্তি উপভোগ করিতে পারি टमहेक्का आंगीर्व्यान बार्यानिशतक दशक्त কর। যাহাতে আমরা ভোমার ইচ্ছার অনুগত হই ও এই পৃথিবী বাহাতে

শান্তিনিকেরনে পরিণত হয় বারম্বার এই প্রার্থনা করি। ওঁ স্থিত্ত্রিরানি পরাহ্ব, বন্ধনং ভর আহ্ব।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরি ওঁ।"
পরে সঞ্চীত হইয়া সভীতি হইলে
শ্রেজাম্পদ রবীশ্রে বাবু অনাথ দীন দরিত্রদিপের জনা সমন্ত্রক ভোজ্য উৎপর্স করিলেন। অনন্তর আমরা সকলে মিলিয়া
মহর্ষিদেবের সাধনস্থান সপ্তপর্বন্দ উপস্থিত হইলাম এবং তথায় প্রস্তরনির্মিত বেদির পাস্থে সকলে দণ্ডায়মান হইলে খোল-করতাল-যোগে মধুর ব্রহ্মনাম কীর্তন হইতে লাগিল। অনন্তর ত্রেলাক্য বাবু একটা সংক্রিপ্রপ্র

মিশ্র মলার-বাঁপতাল। ওহে শান্তিদাতা, স্থান দাও শান্তিনিকেতনে। পাপভারাক্রান্ত পরিপ্রান্ত পথিক করে। ভবদাবানলে প্রাণ, দহিতেছে অবিরাম, কর পিতা শান্তি দান শান্তিবারি বরষণে। ञ्चान कति गाखिकटल, निवादत वामनामरल, বসি শান্তি তক্ষতলে নির্বিধ নির্প্পনে; পাদরিব পাপ ভাপ, বিরহ শোক বিলাপ, ছব পরিভৃপ্ত তব দর্শনে প্রশ্নে। ্ঞ বিজন বনবাদে, অনস্তের সহবাদে, ভাগিতেন মহোলাদে মংযি আনন্দ মনে; नोहि (६४) (कालाइन, भाखिशा कल ऋन, বহে শান্তি পরিষল ভ্রিষল স্মীরণে। শান্তিরস পান করি, গাই আন্ধ প্রাণ ভরি. শান্তি শান্তি শান্তি হরি মিলে সববন্ধুগণে।

ঐ দপ্তপর্গ বেদির নিকটে একটা তোরণা-কার প্রস্তর্ফলকে 'শাস্তং শিবমন্ত্রতং' গো-দিত। কল্পনার চক্ষে প্রস্তাক্ষরৎ দেখিলায

যাঁচার সাধনার জন্ম ঐ মন্মরবেদি নিন্মিত সেই প্রশান্তমভাব মহাপুরুষ যেন তথার ধ্যানগগ্ন ভিনি ধ্যানভঙ্গে চকু উন্মীলন ক-রিরা মস্তকোপরি প্রদায়িত অনস্ত মাকাশে **अवर मध्यु;ध वलशाक†त वनऋशाय मी**लद**र्ग** স্বিস্তীৰ্ণ দিগন্তে ভূষা ঈশ্ববের মহান ভাব। প্রত্যক্ষ করিতেছেন, স্থার স্বস্তুরে যিনি শাস্ত্রং শিবমুদ্ধৈ হংরূপে বিরাজমান ঐ বাহ্য প্রস্তরকলকে তাঁহা-ই দেই স্কল একবার পাঠ করিভেচে⊋ন। ফলভঃ স্থান্টী ८ विशासन वर्ष्ट उरकृत रहेता। উদ্যানভূমির মধ্যে সর্বাংশে সাধনের অসু-কূল এমন নিৰ্জ্ঞন নিস্তব্ধ প্ৰদেশ আর নাই। পৰে ইতন্তত মারও দেখিলাম এক একটী স্তভোপরি কোথাও বেদমস্ত্রের একাংশ, কোথাও ব্রহ্মসঙ্গীতের অল্লাংশ বিধিত। উদ্যানের অনেক স্থানে রক্ষ্যুলে সাধনবেদি এবং ভ্রম্ভোপরি লিখিত সাধন-সঙ্গীত। কাচমর মন্দিরের সম্মুখে একটা পুঞ্চরিণী আছে। ভাহার মধ্যেত্ব একটা ধারাযন্ত্র মুক্তধারায় অনবরত জল উদ্গারে করিতেছে। উহার চতুস্পার্শে বিদিবার নানারূপ স্থশো-ভন মঞ্, নানা-জাতীয় বিকশিত পুষ্পারুক্ষ এবং তত্তে ততে হাদ্যাকর্ষক বৈরাগ্য-সূচক নানারূপ সঙ্গীত। উহারই অদুরে স্তৃশং এক সাধনশৈল আছে। ভাহার শিথরদেশে এক জ্বাচিত সমর্ভ পর্বকৃটীর, একটা ঘনচছায় বংশীবট প্রকাণ্ড সুই শাখাবাত্ বারা আর্ত্ত করিয়া বেন বাত বৰ্ষা প্ৰভৃতি নানাত্ৰণ উংপাত **হইতে** উহাকে নিগন্তর রক্ষা করিতেছে। আহো কি হৃত্মিক্ক চ্ছায়া। তথায় দত্ত নিৰ্বাধ হুনিমল বায়ু বহণান, রুকে নানা জা-কলরব, কোপাও ময়ুর ভীয় পক্ষীর চন্দ্রকথচিত পুচ্ছ বিস্তার করিয়া শৃত্য করিতেছে, কোথাও ব

দিকে চাও প্রকাঞ্মাঠ ও আকাশ ধূপু করিতেছে। ঐ শৈলের পাদমূলে একটা হুগভার খাদ। উহা বর্ধার জাল পূর্ণ হুইলে বড়ই হুশোভন হয়। ফলত এই স্থানী প্রকৃত সাধ্কের যথাপুরি প্রীতিকর।

শ্বনার বামরা মাধ্যাত্মিক কার্যা হাণশশ্ম করিয়। বিশ্রাম করিতে লাগেলাম।
ইতাবদরে এক ভিধারিণী বেহালার হারে
কোমল কঠ মিজিত করিয়া নিজ্নোক
গান্টী গাহিতে লা।গল।
ভেবে মরি কি সম্পর্ক কোমার সনে।
ভত্ম ভার ভত্তাতীত হে,নাপাই বেদ পুরাণে॥
তুমি জন হনও জননী, ভাইনও ভগিনী,
শাস্থাক্ম কিহা পুত্র কনো,

তোমার এনহে, সম্ভব একি অসম্ভব, সম্পর্কনাই তবুপর ভাবিনে।

শান্তে শুনতে পাই আছ দৰ্ব ঠাই কিন্তু আলাপ নাই আমার দনে।

ভূমি হবে কেউ আমার, আপনার হতে আপনার,আপনার না হলে মন কি টানে।

শুনিয়া বৃঝিলাম স্থানমাহাজ্যে একটা সামান্য ভিথারিশীর গাঁচও আ্মাদের ভাবক্তির সম্পূর্ণ অতুক্ল।

छेन्यादमत्र वाहिदत मानाविध दनाकान **भगात व्याभिशार्छ। ८लारक ८लाकाबन्छ।** কোথাও বালকেরা পুতলী জ্যু করিবার জ্জু মাতার অঞ্চল ধরিয়া টানা টানি করি-তেছে। কোথাও নানারূপ হ্ম শেভিন কৃতিম কলপুজা। ८मिथाल वस्यक्रत्र ७ **म देवात ८**ला छ इस । **मटल मटल ठी**वत्रसाती বলিষ্ঠ সাঁওতাল পৃষ্ঠে শরপ্র ত্ণীর ও বান-**एटिस प्रः काल नहें**सा विष्ठत्व कतिरङ्ख ! কোথাও ভদ্র লোকেরা শোভন পরিজ্ঞান तिर्म कनमक्षक मर्गा विक्रमार्थः আনীত জব্যাদির শিল্পচাত্রী দেখিতে-**८६म । क्ष्मुङः यामदः ८मकाल अकारल**ङ

এরেণ অভুত সংমিশ্রণ আরে কুরেপে দেখি नारे। ঐ পন্য অভি দূর দেশ।গতবাউলের দেহায় শংক্রাভ স্পীর আর্রভাইল। বড়ই ক্ষেত্ৰ হইতেছে এখন জ্ভাবপূৰ্ণ সঙ্গীতের একটার পাঠকদিগকে উপহার দিতে পারি-লাম না। এই দঙ্গীত শুনিয়া কি বিস্তান কি মুর্ধ বকরে সমভাবে আর্ফ্রেলয় হইয়াছি-েন। যথন বাউলের দল গীতাবদানকালে ভাবে বিভেরে হইরাঘন ঘন ভুরীধরনির স-হিত মৃত্য করিতে করিতে উদ্যান প্রদক্ষিণ করে তৎকালের **দৃশ্য অতি বিশায়কর**। উহাদের দহিত তথাকার ভদ্র লোকেরাও ভাবাবেশে উমন্তও উর্কা**ত্ হই**য়া মৃত্যু করি-য়াছিলেন। বে কি অ।নন্দ! কি উচ্ছাস! আনিয়া কখন ডাহা বিশ্বুত ছইবুনা। এই সময়ে জ্রন্ধানিরের সম্মুখে ত্রিলোক্য বাবু এবং আক্ষানন্দ কেশবচক্তের পুত্র করুণা বাবু প্রভৃত ভক্তেরা খোল কর গাল ও এক তারা যোগে সঙ্কার্তন করিয়াছিলেন। উ/হাদের মধুরও কোমল কণ্ঠ নিঃস্চ শ<del>সাতে মোহিতনা</del> হইয়।ছিল লোক অভি বিরশ।

চতুর্দিকে খুব জনতা। উৎসব দর্শনের জন্য চারদিক হইতে লোক সমাপম হই-তেছে। কি উৎসাহ। কি খোর কল-রব! ক্রমে রক্তছ্বি সূর্য্য অন্তমিত হইল। হুপ্রস্তু কাচ্মর-গৃহে নানাবর্ণের আধারে আলোক প্রজ্বতি হইয়া উঠিল। এদিকে মঠাধ্যক স্থামী জী সাধকের মন পুলকিত করিয়া শহারনি করিতে লাগি-লেন। আমরাও ব্রেলাপাদনার জন্ম মন্দিরে প্রবেশ করিলায়।

অনন্তর শ্রেকাম্পদ উপাচার্য শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ শাল্রী নিম্নোক্ত প্রকারে সকলকে উদ্যোগিত করিলেন।

"পুত্র দারা ধন জন সমুদারই অনিত্য : এ সংগারের এই সকল প্রিয় বস্তুর সহিত कथन ना कथन भवशाहे दिस्कृत इहेर्द. কিন্তু মন্তর্কম প্রিয়তম প্রমান্তার সহিত हेहकारण कि शतकारण कथन विष्हर হইবে না। খনস্তকালই আময়া ভাষার অমূত ফ্রোড়ে থাকিয়া বর্দ্ধিত হইতে থা-কিব। চিরকালই ওঁগের বিমল আনন্দ উপভোগ করিয়া স্বর্গস্থ লাভ করিব, ইহাই আমাদের প্রতি তাঁহার মঞ্ল বি-ধান: ডাবৎ জগৎ দংসার এই মঙ্গল অভিপ্রায়ের অধীন। কিন্তু বাঁহারা ইন্দ্রি-য়ের অকুগামী প্রবৃত্তি সকলেরই পশ্চাতে থাকিয়া বিষয়হ্বৰেই প্ৰমন্ত, ষৎকিঞিৎ বিষয়ক্ত্রৰ প্রাপ্ত হইয়াই আপনাদিগের অতুল মহত্ত কীর্ত্তন করেন, তাঁহারা না জানিয়াই আপনাদের পরলোকের পথে কণ্টক নিকেপ করেন। কিন্তু ঈশ্বরের প্রিয়তম পুত্র এথানকার প্রক্ষাবিৎ ও প্রক্ষ-वामी माधू भवविंशन हेद्दारमत्रे मृद्धित क्छ, हेहाँ एत्रहे भर्षत चन्नकात मृत कति-বার জন্ম কন্ত প্রকার পরিপ্রম করিতে-ছেন, কড প্রকারে আজুত্যাগ ও বিষয় বাসনার ধর্বে করিয়া লোকশিকা প্রদান করিতেচ্ছেন, ভাহা স্মরণ করিলে মন ন্ত প্রিছত হয়। ইহার দৃষ্টান্তের জন্ম দুরে ষাইতে হইবে না, এই শাস্কিনিকেতনই ভাহার এক অভ্তপূর্ব ছলন্ত দৃষ্টান্ত। যে সাৰু মহৰ্ষি এই পতিত বসদেশের উদ্ধারের জন্ম উদ্যানের পুষ্পত্ররপ, স্বক্ষের ফল স্বরূপ এবং ধর্মের সারস্বরূপ ব্রক্ষো-পাদনা ঘোষণা করিবার জন্য এই ৭ পৌষ দিনে স্ক্ৰিলাণকর অভ্তাহণ করিয়া-ছিলেন উাহারই ভপস্যা ও পুণ্যপ্রভাবে এই নরমুও ও ককরাছাণিত পাণানভূবি একণে পুৰাতীৰ্ঘ ও ত্ৰেজাপাসনার পবিত্র

ক্ষেত্রত ছইয়াছে। এথানে এথন নিজ্যা ব্রেক্ষাপাদনা ও দাস্থ্য বিক উং দ্ব সম্পান দিত ছইয়া দকল মসুবাকে এই অনিজ্যা সংসার ছইতে আকর্ষণ করিয়া সেই নিজ্যা-হুথময় ধামের দিকে লইয়া বাইতেছে। অদ্য ৭ পৌষ, এখানকার মহোৎদবের দিন। আমরা এখন এখানে অক্ষোপাদনার জ্ঞা দকরে সম্বেত ইইয়াছি। এদ, আন্ মরা আমাদের দকল বিষয়কামনা, দকল পাপে, দকল সংশয়-অন্ধকার এই ব্রেক্ষা-যিতে দ্য় করিয়া ব্রেক্ষাপাদনার প্রস্তুত ছই এবং দেই শুভদক্র পরমেশবের শুভ অভিপ্রায় সাধন করিয়া আপ্রকাম হই এবং ভাহার ভক্তের দকল পরিশ্রেন সার্থক করি।"

পরে স্বাধ্যায়ান্ত উপসেনা শেষ হইলে প্রিয়নাথ শাস্ত্রী মহাশয় নি**ছোক্ত** উপদেশ দিলেন।

"ৰভাবনেকে কৰণো বদক্তি কালৱপাঞ্চ প্রিমৃত্-মানাঃ (দেবলৈগৰ মহিনা তু লোকে দেবনেলং প্রাম্যতে বলচক্রং।

এই গ্রহ এই উপগ্রহ এবং এই পৃথিবীর পশু পক্ষী মানব নদী গিরি সমন্থিত
স্প্তিকে কেহ কেহ স্বভাব বলিয়া ব্যক্ত
করেন। কেহ বা মৃঢ্তা বশতঃ ইহাকে
কালেরই প্রভাব বলেন। কিন্তু ধ্যান
যোগাসুগত সভাদশী ঋষির মহাবাকা এই
যে পরম দেব ভারই এই মহিমা যিনি এই
বিশাল ভালাতের স্পৃষ্টি করিয়াতেন।

कि श्रामानन मृग्र जगर मर्गन कतिया यनि दिनर नेपदाद अख्य उपलक्षि कतिएक ना भारत दक्ष खाशात कात्रम हेरा नरह दक्ष नेपत्र बागारमत काराटता निकछे हरेएक मृद्य प्रशिक्षणना काना केन्छि द्य वा-हिर्मत द्य दिनान वक्ष बागारमत यक्षहे

নিকটে থাকুক না কেন ঈশর ভাষা হই-তেও আমাদের অধিকতর নিকটে রহিয়া-ছেন। কিন্তু ৰাছ বস্তুতে আগত ইন্তিয়ে-সকল আমাদিগকে মহা মোহে মুগ্ধ করিয়া ভুগবান হটতে বিমুখ করিয়া রাখিয়াছে। মাড়জেভিত্ব শিশুর জার সমস্ত বিশ্ব ঘাঁ-হার ক্রোভে শায়িত রহিয়া তাঁহার অমৃত পানে জীবন ধারণ করিতেতে সেই পরম মাতা আমাদের কত আপনার তাহা অফ-(यथारन श्रेडीत लेगाना, मिविछ **অন্ধকার, দেখানেও তি**নি জাগ্রত ও দীপ্য-মান রহিয়াছেন। তিনি বেমন ছঃথ ক্রন্দ-त्मत्र भारता थाकिया भारति विश्वान कारतम् अ অন্ধকারে দীপ্যমান থাকেন দেইরূপ এই আলোকমালার মধ্যেও প্রক্ষলিত রহি-য়াছেন। তিনি মলর সমীরণে থাকিয়া আনন্দ প্রবাহিত করেন। সেই সর্বব্যাপী পরমেশ্বর মেঘ, বৃষ্টি, বজ্রের মধ্যে থাকিয়া শক্তি সঞ্চালন করেন এবং পুল্পের মধ্যে থাকি ৯। ভাহাতে স্থদর বর্ণ বিধান করেন; আবার সেই পুজের গদ্ধের মধ্যে অফু-প্রবিষ্ট থাকিয়া তাহার মধুর ভাবে জগৎকে মুগ্ধ করেন। তিনি স্বীয় কল্যাণময় ভাবে জগতের সর্বত্ত সমভাবে বিদ্যমান রহি-য়াছেন, কিন্তু প্রমাণী ও অবিবেকী মতু-ব্যেরা এরপ দর্বত বিদ্যমান ও দর্বতঃ-প্রাপ্য পরমেশ্বকে একবারও স্থারণ করে তং সং প্রশ্নং ভূবনা বাস্ত্যন্যা:। नक्त विश्व (महे अक मत्रामधातत्रे अश्र ক্ষিতেতে, তাঁহারই পবিত্র নাম উচ্চঃ-স্বরে ধ্বনিত করিবার ক্ষয় চেত্তন জীব-গণের প্রতি ইনিত করিতেছে কিন্তু আ-्यारम्य ७ थकात बङ्ग्रहार ८४ व्यामता ভাষাতে বধির ও অত্মহইয়া রহিয়াছি। क्षेत्रक आशादमत प्रजुक्तित्व आट्टन, [आंगा-टलक अन्द्रदत आहरून, किन्तु आमर्श आमा-

८५त चखत हरेटल मृत्त अगन कति, सीम আতাকে দর্শন করিনা এবং ভাছাতে সেই পরমান্তার অধিষ্ঠানকে অন্যুভ্র করি জ্যোতির জ্যোতি, গৌন্দর্যোর অ-নস্ত উৎস, পুরাণ, অনাদি অনস্ত ও স্কল জীবের জীবন তিনি। বাঁহারা আপনাদিগের অন্তরে উহিাকে অফুসন্ধান করেন, ভাঁহাকে **८**एथियात अना डांशाएमत यक कथन विकल হয় না৷ কিন্তুহায়!কয়ব্যক্তি শ্রেয়ঃ-পথে বিচরণ করিয়া, ভত্তবিৎদিগের উপ-কর্ণাভ করিয়া আপ্নালিগের অন্তরে ভাঁহাতে অনুসন্ধান করে: সংসারের যে সকল আপাত্রমনোরম বস্তু **जि**नि **यागामिशतक क्ष**मान ভাহার: আমাদিদের মনকে এরপে আরুষ্ট করিয়া রাখিয়াছে যে প্রদান্তার হস্তকে স্মরণ করিতে দেয়না। বিষয়ীর মন ক্ল**ণ**-কালের নিমিত বিষয় হইতে বিরস্ত হইয়া তাঁহাকে স্মরণ করিবার অবদর পার না। তাঁহাকে অবলম্বন করিয়া বাঁচিয়া রছি-য়াছি কিন্তু ভাঁহাকেই ভুলিয়া জীবন যা-পন করিতেছি, এ কি সামান্ত কৃতমতা! श्विता है यथार्थ वृक्षिश हिटलन दय,

আহরা ভাহাদিগকে ত্থদারক বস্তু মনে कति वर्षे, किन्नु हेरा विरवहना कति ना त्य. जाहाता जागानिशतक त्य ज्ञव धानान করে তাহা তিনি তাহাদিপের ঘারা আমা-निशरक असाम करतन। तस्मीत हस्समा. वशारङ्कत मीखिमान मूर्या, कानरनत भूष्म প্রভৃতির মধ্যে যে সৌন্দর্য্য ফুটিয়া রছি-য়াছে তাহা দেই জন্দর প্রমেখনেরই সৌক্র্য। এই সকল হুন্দর বস্তু আপনা-দিগের মধ্যে আমাদের দৃষ্টিকে এরূপ আ-বন্ধ করিয়া রাখিয়াছে যে তাহা অভিজেন করিরা আমরা সেই পরম জ্বনর পুরুষের পদতলে উত্তীর্থ ইইতে পারি না। তিনি এরপ পরিশুদ্ধ ও মহৎ পদার্থ যে তিনি ইন্দ্রির গমানহেন, এই নিমিত যাহারা পশুৰৎ আচরণ করিয়া আপনাদিগের স্ব-ভাষকে অতি জখন্য করিয়াছে তাহারা তাঁহাকে দেখিতে পায় না। কেহ কেহ এমনও আছে যে ঈশ্বরের শহ্বিছের প্রতিও সন্দেহ করে। এই সকল লোকের প্রতি লক্ষ্য করিয়া উপনিষৎ বলেন যে,

"অস্ত্রেক স ভবতি অস্ত্রেক্ষেতি বেদ চেং"। সেই ব্যক্তি নিতান্তই অসৎ হয় যদি সে जेचन नारे अहेज्ञश गत्न करता चाला-ভতঃ প্রবৃত্তির তৃথিকর যে সকল **পদার্থ** ভাষাতেই বাহারা আসক্ত হয় ভাষারা কি ভূৰ্ভাগ্য! তাহালা সতাকে ছাগা ও ছা-রাকে সভ্য ভরান করে। হায়! যাহা কিছুই নহে তাহাই কি আমাদের সর্বস্থ হইবে, এবং যাহা আমাদের সর্ক্ষ তাহা कि वाशास्त्र निक्षे किहूरे नहर ? अहे মরীচিকাবৎ রুধা ও শৃষ্ট পদার্থ- দকল অবঃ-म्हाशी कांगारतत वहे अधम शत्त्रहे छेश-খুক্ত 📒 ত্রহ্মপরায়ণ ধীর ব্যক্তি দকল বস্তু-**८७** हे नेप्रतक श्रास्थान प्रतिचन--- नकन चिमात मःदशादण दमरे मदान् जेगादतत

কলা। ইচ্ছাই সংযুক্ত দেখেন। থে মৃহুর্ত্তেই ঈশ্বের পুণাজ্যোতি ভাঁছাদের দিব্য চক্ষ্ হইতে ভিরোছিত হয় ভখনই কাতর কঠে বলিয়া উঠেন,

"ৰহি ভগাৰে নিমিষ্ণ্য নেশে"। প্রাণ আর কিছুতেই ধারণ করিতে পারি না। কিন্তু এই মণুষ্জন্মগ্রহণ করিয়া **८य छै।हाटक टम्बिल न! ८म किंद्रहे टम्बिल** না। তাঁহাতে যাহার আমাদ নাই দে কোন বস্তুরই আখাদ পাইল না। ভাহার জীবন স্থাম্রপ, ভাহার অভিত্ রুথা। আহা ৷ সেই আতা কি অন্তথী ঈশ্বের জ্ঞানের অভাবে ঘাহার স্বন্ধ্ নাই, যাহার আশা নাই, যাহার বিপ্রামন্থান নাই। কি হুৰী দেই আজা যে তাঁহাকে অফু-সন্ধান করে, যে তাঁহাকে পাইবার নিমিস্ত ব্যাকুল হয় ৷ কিন্তু দেই পূর্ণ **স্থী বাহার** প্রতি ঈশবের মুখভ্যোতি দম্পুর্কপে প্রকাশিত রহিয়াছে, তাঁহারই প্রীতিপূর্ণ কুপাতে তাঁহাকে পাইয়া **আগুকাম হই**-ग्राट्ड ।

ওঁ একমেবাৰিতীয়ং।"

পরে শ্রীযুক্ত শিবধন বিদ্যার্গব এই রূপে প্রার্থনা করিলেন।

"সূর্য অদ্য প্রাতে অমৃতের অধিকারিগণকে অমৃতোৎসবের মধ্যে জাগ্রত করিয়া এবং অর্দ্ধ পৃথিবীকে কর্মক্ষেত্রের
মধ্যে আহ্বান পূর্বক অবশেষে আমাদের
এই আপ্রম-প্রান্তরের পশ্চিম-দিগন্তরালে
অন্তর্হত হইরাছে। এইক্ষণে ধরামধ্যেকর
অর্দ্ধ ভূ-থণ্ড প্রান্তি ও ক্রির ক্রোড়ে
নিশ্চেকুন, নিবদের কর্ম-কোলাহল প্রশাস্ত হইরাছে, প্রকৃতি ধ্যান-ম্যা তপ্যিনীয়া
ন্যার ক্রছ-নিঃখাদে স্মানীনা; এই দেই শ্বিত্ত সময়, যে সময়ে আমরা সংসারকোলাহলের কবিকু অবকাশের মধ্যে
মনংকর্পে শুনিতে পাই, তাঁহার নিচ্যনিংখনিত উলাভ ওঁকার-ফ্রনি গগন-মওলের
ত্রক্ষ-রন্ধ্র ভেদ করিয়া লোক হইতে লোকান্তরে অনাদি কাল হইতে অন্তহীন কাল
পর্যান্ত শাখত আনন্দের পরিপূর্ণ গন্তীর-স্বরে
ধ্বনিত হইয়া উঠিতেছে; এই দেই সময়,
বে সময় আমরা ধানিচক্ষে দেখিতে পাই.

"রং জন্দসী অবসা ভন্তভানে অভৈচক্ষেতাং মনসা রেজমানে ব্যাধিকর উলিতো বিভাডি"

दमरे पूर्व शूक्रसंत्र शतम महन-पृष्ठि नवस्य व्यवना छ हिन्स नक्ष्य श्रित्राख कित्रा "अक्टमवाबिजीयः" स्नाल विश्वाक कित्रि-टिल्ड, अरे ट्रिंग ममन, यथम क्षामता नर्वा-स्वःकत्र ब्राह्म क्ष्मिम कित्र कित्र कार्य क्षामता नर्वाः स्वःकत्र क्ष्मिम कार्य क्ष्मिम कार्य क्ष्मिम कार्य क्ष्मिम कार्य क्ष्मिम कार्य कार्य कार्य कित्र विश्वा कार्य कार

দিবদে সূর্য্যের আলোক আমাদের
চক্ষের সম্মুখে এক স্থিশাল ধ্বনিকা নিক্রেপ করিয়া রাখে, সেই আলোকে কেবল
এই ক্রে পৃথিবী রহৎ হইয়া উঠে, অনন্তলোক
ক্ষেরালে পড়িয়া যার; তথন আমাদের
ক্ষুত্র সংসার সমস্ত জগৎ ব্যাপারকে দিবাকোকের বহির্ডাগে চুরীকৃত করিয়া রাথে,
এবং জগতে কেবল আমাদের কর্তৃত্বই
আক্ষেরের সহিত সম্খান করে; তথন
ভ্রমান্তর, আনরা এই পৃথিবীর হন্তা কর্ত্তা
বিষয়ের; অবশেষে সন্ধার জান্তি ব্ধন
ভ্রমান্তর মাংসংশেশীকে লিখিল এবং

সাযুজালকে অংশর করিয়া আনে, যথন
রাজির অক্ষকার নিঃশব্দে ও অনায়ানে
আনাদের সংগারকে গ্রাস করিয়া ফেলে,
যথন অসংখ্য গ্রহ-নক্ষত্র-মালা তিমিররাশির পর-প্রান্তে অনন্ত লোকের কিঞ্ছিৎ
আভাস মাত্র বিস্তার করিয়া দের, তথন
আমরা বৃথিতে পারি, দিবলে বে পৃথিবী
আমাদের কাছে একমাত্র জগৃৎ হইয়া
উঠিয়ছিল, সে এই বিশ্বজগতের মধ্যে
ক্ষ্ডাদিশি ক্ষুত্র; বুথিতে পারি—দিবদে
যে আমি সর্বন্য কর্তা, সে একণে অক্ষ—
প্রান্ত—হুগু,শিশুর ন্যায় নিঃসহায়; কেবল
একমাত্র 'রক্ষকং রক্ষকাণাং' নির্মিনেধনেত্রে জাগ্রত থাকিয়া বিশ্বলোকে অবস্থান
ক্রিতেত্ত্ব।

একণে রজনীর মহান্ অস্কার দিবসের ক্তু আলোক-ধ্বনিকা উত্তোলন করিয়া দিয়াতে; একণে দেখিতেভি,

"দ্যাবাপৃথিবোরিদমকরং হি বার্তা **বরৈকেন** দিশক দর্কা:।"

একাকী ভূমিই জালোক-ভূলোক-মধ্য ও দিক্পুঞ্চ পরিব্যাপ্ত করিয়া রাখিয়াছ,

"শ্বমানিদেবঃ পুক্ষঃ পুরাণ্ড্রপা বিখ্যা পরং নিধানং। বেতাসি বেভক পরক্ষধান, শ্বরা ততং বিশ্যনত্ত্বপ ॥"

তুমিই আদিদেব পুরাণ পুরুষ, তুমিই এই বিশ-ত্রকাণ্ডের একমাত্র নিধান, হে অনস্তরূপ ! তুমিই সর্বস্তা, স্তোয় ও পরস-ধাম, তুমিই বিশ্বভূবন আফাদিত করিরা রাধিরাছ।

বালক বেমন দিবলে ক্রীড়ার সময়
মাতার কণা বিশ্বত হইয়া থাকে, আবার
সন্ধ্যা সমাগত হইলে, ক্রীড়া কৌতুক
পরিহার করিয়া জননীর ক্রোড়েই আশ্রের
গ্রহণ করে, আমরা দেইক্রপ দিবলে অনেক
সময় সংসার-ক্রীড়ার ব্যস্তভায় ভোষাকে

বিশ্বত হইয়া থাকি, কিন্তু ভূমি যে শরম মেহমনী জননীরূপে বিশ্ব-জগতের জন্তঃ-পুর-মধ্যে প্রজন্ম থাকিয়া জ্ঞাত ও অজ্ঞাত-সারে অহরহ আমাদের অজ্ঞ মঙ্গল বি-ধান করিতেছ, হে বিশ্বজননি! ভোমার দেই পর্ম-মঙ্গল স্থম্ব-মাত্-ভাব উপ-লক্তি করিয়া চরিভার্থ হইবার ইহাই আমাদের মাহেজ্ঞ ক্ষণ।

আমরা অদ্য শুভ-লগ্নে এই নির্জ্জনপ্রান্তরের প্রান্তদেশে এই পবিত্র শান্তিনিকেতনাপ্রয়ে সমাগত হইয়াছি; সুমি
আমাদের অদ্যকার এই রজনীর উৎসবকে
নার্থক কর! এই বিপুল জন-সমাগ্রের
মধ্যে সকলতা প্রেরণ কর! ভোমার
শোন্তং নিবং অবৈতং আনন্দরূপং' এই
দীপালোকিত মন্দির হইতে ঐ তারালোকিত গগন-প্রান্ত পর্যান্ত সমুদ্ভানিত
করিয়া আমাদের সম্মুখে প্রকাশিত হউক।

भगामानवः कक्रेंशकिम्म्म्,
भवः मश्रवः स्वोनकवन्म्।
विक् भिवानमकवः शद्यमम्,
नमामि जः भाखिनिदक्जन्मम्। >॥
भर्कार्थमः मर्क्षक्षाक्षिमासम्,
दमाक-धाः मर्क्षक्षेत्रक्षकवीसम्।
विवाक्तिकः विश्वकदेनकनाथम्,
नमामि जः भाखिनिदक्जन्मम्॥ २॥
मर्काव्यः भाखिकवः वद्यभ्रम्,
वर्मावः भाखिकवः वद्यभ्रम्,
वर्मावः भाषिक्षः भवशम्।
भजाम्बः दश्य वस्तः स्टम्म्म्,
नमामि जः भाखिनिदक्जन्मम्॥ ०॥

७ এकद्यवाक्तिकीयः।

শনস্তর শ্রীযুক্ত শস্তুনাথ গড়গড়ি এই প্রার্থনা করিলেন।

"ত্রেলাংশব রূপ শতদল পদ্ম প্রস্তৃ-টিড হইয়াছে, আর আমরা আজি ভার মধ্ হথে পান করিতেছি। কাজি অভি প্রভাষে নিজাভদ হইবামাত্র কৈ হাব্যার মধ্য নিঃশব্দে বলিল, "বংসগণ অথে আজি লামাকে দেখা, আজি বে ভোমানি দের উৎসব, আমি তোমাদের উৎসব আজি সমস্ত দিন আবিছু ত থাকিব"। তারই কুপায় সেই শুভ মুহুর্তে তার আন্দান্দম রূপ দেখিলাম। আনচক্ষঃ ভ্রা হইল। চর্ম্মচক্ষেও এক নবতর আলো আসিয়া উপস্থিত হইল। সেই আলোকর মোহিনী শক্তি—কর কি অলোকিক মোহিনী শক্তি—কর কি অলোকিক মোহিনী শক্তি—কর কি অলোকিক গুণ! এইত সূর্যা নক্তর স্থাতিত প্রালক গুণ! এইত সূর্যা নক্তর স্থাতিত প্রালক গুণ! এইত স্থাতিত ক্তিনাকাশ, হরিদ্ধরিজত দুর্বাদলনশোভিত প্রশস্ত ক্তের প্রতিদিনই দেখি, কৈ আজিকার মত স্থাতিত তাহাদিগকে করন দেখি নাই।

কে ভাহাদিগকে এ স্থন্দর সাজে শা-জাইল, বিনি আমাদের চকুকে আজি শক্তিত্তে 👚 **স্প্**শ করিয়াছেন, তিনিই কি আজি প্রকৃতিকে তাঁহার নি-জের চক্ষের আলোতে আলোকিত, ও ८गोन्मर्था मञ्ज्ञिङ करत्रन नाहे ? সৌন্দর্য্য-স্ব শোভা ভারই। পশু পক্ষীদিগকে স্থাধে সঞ্চরণ করিতে দেৰিয়া, পুনঃ পুনঃ **মনে হইয়াছে**, **ভাহা**≂ রাও বুঝি উৎসবের আনশভাগী হই-তেছে। কপোতদিগকে ভাঞ্জি মাঠে সূর্য্যকিরণে জীড়া করিতে দেবিয়া মনে হইল, ভাহারাও উৎসৰ উপলক্ষে হেন নুতন পরিচ্ছদ ধারণ করিয়াছে। জমদিগের মধুর ধ্বনিতে আজি কার মধুর বর শুনিয়াছি ? এ কি সেই মধুময়ের মধুর কর নয় ? বাহ! ভজিকৰ বিনা অফতিগোচর হয় না। ফুলে **ফালি ভারই** গদ্ধ, রদনায় তাঁরই রদ, ছকে তাঁরই স্পূৰ্ণ **পতু**ভব করিভে**ছি। ভিনি বেন** পাজি সমস্ত পরীর ও পাজার বিশেষ রূপে:

আবিভুত হইয় ছেন। কভ যে তাঁর कंक्रण ! कि विविद वहन नाहि विलिवात ! দে যে বাফ্যাতীত করুণ'! কি ক্ষুদ্র কীট আমরা আর কি মহান ডিনি! কি পাপ-মলিনতা-পূর্ণ আমরা, আর কি পবি-দ্ৰতা-পূৰ্ণ তিনি ৷ তথাপি আমরা অবোগ্য र्हेटल ७. जिनि यांशामिशटक मर्गन मिहा ७ আপন্যকে ভোগ করিতে দিয়া করুণার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিতেছেন। প্রাণ এখন উনাস! আমহা উদাস প্রাণে বলিতেছি "কি অধান্য শোভা হেরিলান, क्षमञ्जात श्रृतिया। धना प्रभाग लेखि (शांतारित. ধন্য তোমার করুণা ।" আমারা ভূকলৈ জীব, এমন করিয়া ভোমায় সৰু দিন দেখিতে পাই না। - "মাঝে মাঝে তব দেখা পাই, চির দিন কেন পাই না। टकन त्मच जारम लारन, ভোমায় দৈখিতে দেৱ না 🖁 আঁখির পলকে যবে পাই দেখিতে, সদা হারাই হারাই মনে হয় ভয়, ছারাইয়া ফেলি চকিতে। এত প্রেম আমি কোখা পাব নাথ!

তোমারে হালরে রাখিতে ॥"

না। তোমার ইঙ্গিত বৃথিতে পারি না। এই জনা অনেক সময়ে সংকট হইতে সংকটে পভিত হই।

পূর্বকালের ঋষিয়া ভোমার নিকট সতত শুভবৃদ্ধির জন্য প্রার্থনা করিতেন; আমরাও আজি ভোমার নিকট শুভবৃদ্ধি, প্রার্থনা করিতেছি, যদারা নিশ্চয়ই আমা-দের প্রহিক ও পার্বত্রিক মধ্য লাভ হইবে।

আমরা আজি সম্পূর্ণ রূপে ভোমাতে
আজ্বনপণ করিতেছি, ভূমি আজা-রথে
রথী হইরা ইহাকে সৎপথে ধর্মের পথে
ভোমার প্রেমের পথে লইরা চল। আমরা
আপনার বলে কিছুই করিতে পারি না।
"আপনা প্রতি নির্ধি না দেখি নিস্তার,
একমাত্র ভরসা করণা ভোমার।"

যখন আমরা ভোমার অনসুমোদিত পথে মোহ বা ভাগবশতঃ পদার্থণ করিতে উদাত হইব, তথন**ই তুমি ভিতর হইতে** বলিও, "না" "ও পথে নয়"। ভাল করিয়া বলিও, বজ্ঞনিনাদে বলিও যেন বেশ করিয়াবুঝিতে পারি। স্বাধীনতা দিয়াছ विवासं, उथन आगानिशत्क हास्मिता निक না। তুমি পশ্চাতেনা থাকিলে, স্বাধী-নতা এথানে মামাদের হোর বিজ্ঞাট ঘটা-ইয়া দেয়। পুনর্কার বলি – ব্যাকুলভার সহিত বলি, ভুমি হাদয় ও বুভিতে সতত আবিভূতি থাকিয়া তাহাদিগকে যথাযোগ্য বিষয়ে পরিচালিত করিও। কি কুদ্র আ-মনা, আমালিপের বুদ্ধি হাদর স্বাধীন তা ভো-मात हर छ ना ताथिरल, जामता अकवारत है **অন্ধ হইয়া হাই। পথ** দেখিতে পাই না।

<sup>म</sup> कक्ष**करन (तर चा**रला, मुख्यरन (तर द्यांगः।

ভূষি ক্**স্ণাণিজু, কর ক্**রণা-কণা

এই আজি ভোষার নিকট প্রার্থনা।
এই হৃদর-সিংহাদন তুমি অহত্তে রচিত
করিয়াছ, নাথ! কেন না তবে ত্মি দেবানে চিরস্থায়ী হইবে ? কেন বিস্থাতের
ন্থার কথন কথন সেধানে প্রকাশিত হইয়া
সুকাশ্বিত হও।

আমরা তোমার বিরত্থে অভিশয় কা-কর হইয়া থাকি। ভূমি আমাদের প্রা-**ধ**নাবাক্যে সায় না দিলে, আমাদের মনে হয়, ভূমি আমাদিগকে পরিভাগ করিয়াছ। তথন কি নিদারণ যন্ত্রণাই পাফুভব করি। সকল অবস্থাতেই আ-মাদের ভোমার নিকট প্রার্থনা করিবার অধিকার ভাছে। ভূমি মনের কথা বু-বিয়া আমাদের সরল প্রার্থনা পূর্ব করিও। তাহা হইলেই এ লোকে তেমাকে অ নেক দেখা হইল। আমরা ভোমার রুজ মূর্ত্তি দেখিলে বড়ভীত হই। দেমূর্ত্তি ভূমি আমালিগকে দেখাইও না। কেন (पथारेटव ! यथन (कामात रुट्छ आज्र-সমণ্ণ করিতেচি, তখন আর বেন হুঃখ ভাপ নাপাই। আনুমরা আবদার করিয়া তোমার নিকট আজি একটি বিশেষ প্রা-প্না করিতেছি। ভূমি প্রদল হইয়া আবেশ কর। আমরা ভোমার প্রেমরূপের নিডান্ত পক্ষপাতী। 👍 রূপ সর্ব্বঞ্চণ দেখিতে বড় ভালব।সি। তুমি ঐ রূপে অৰুক্ষণ আমাদের হাদয়ে বিরাজ কর।

শাস্ত্রকারেরা বলেন, এই প্রেম-রূপ দেখিতে হইলে, নিরুদ্রেগ অবস্থা প্রাপ্ত হইতে হয়। হে দেব। আমরা বেদ কাহাকেও উদ্বেগ না দিই এবং কাহা হইতেও উদ্বেগ প্রাপ্ত না হই। ভূমি রূপা করিয়া আমাদিগকে নিরুদ্বিগ্র করিও।

শনাধ-নাথ া করে সে অবস্থা আ-সিবে, যধন ভোমার উপর সম্পূর্ণ মির্ছর ক্রিয়া নিরুছেগে আমরা ভোষার প্রেম-মুখের দিকে চাহিরা অবিরল প্রেমাঞ্জ-ধারা বিদর্জন করিব। কবে নিশি দিন তোমার দলে কথা কহিছে শিখিব, কৰে মন: প্রাণম্মকর অশব্য-বাক্য তোমার শুনিয়া এেখানোহে যোহিত হইব। नाथ! ८ छात्रात वितरह कामारमत मनदर সময়ে কি দশা খটে, তাহা ভূমি জান। দে অবস্থা যেন আরু না ঘটে। তথন আহারে বিহারে শরনে ও বন্ধুসমাগমে কিছুতেই ञ्ब-गान्धि शांकि ना। कथन कथन अ चव-স্থায় আমেরা মৃত্থার **হট। বোধ হট**েড পাকে এক অনন্ত অন্ধকাররাশিতে প্রবিষ্ট হইয়াছি। তুনি আনাদিগকে এ কঠিন যন্ত্রণা হইতে উদ্ধার করিও। ভূমি আমা-দিগকে ভোষার অমূত্র্য মিল্নের **স্থ** হুথী করিও। ভোমাকে ব**ক্ষে বক্ষে, চক্ষে** চক্ষেরাথিতে পারিলে, সকল ভয়স্কল শোক দূর হয়। ভূমি অকার ক্বচ। তো-মাতে হৃদয় আচ্ছাদিত থাকিলে, সংসারের চভূদিক হইতে যে বিধাক্ত বাণ আদি-**८७**. छ। कि बूहे क त्रिटक शास्त्र सा। ভূমি যদি হৃদয়-দরোবরে **পদ্মের** ন্যায় প্রফুটিত থাক, ভাহা হইলে কি স্থের অভাব থাকে ? সে হংগ বামান: হংগ নহে, দে ত্রসামকরণ জ্যোৎসায় দিগকে হু**র্থে** স্করণ করিন্তে <del>দাও</del>। ভ্রহ্মানন্দরূপ রুস পান করিতে দিয়া **আ**হান দিগকে দেবভাদিগের স্থায় পাৰ্যাক্সিক বলে বলীয়ান কয়। এরদনায় **কে**ন ণিনরাতি ত্রন্ধনাম উচ্চারণ ভ্ৰদয়-ড্ৰ<u>ীডে তোমার শি</u>ৰ্ নাদ যেন মধুর শক্ষে মিরস্তর বাজিজে থাকে: আমরা তোমার—ভূমি আলেং-Gra, अहे मटख कृति कांत्रानिशहक **ही क्रिक्** কর। পানিরা মেদ ধেলার ভারার ভ্রিরা

তোমণতে ভূবিয়া যাই। সমত জীবন বেন এই প্রকার ভোমার অমূভ্যয় প্রেম--ময় ছদে ভানিতে খাকি। অভয়চরণে নির্ভর করিরা যথন আমরা ইহলোক পরিত্যাগ করিব, সেই একটি দিন। তথ্য তুমি মাতৃরূপে আমাদিগকে দর্শন দিও। দেগভীর আল্লকারে এমন अविधि द्विटहत जात्ना मध्याच धतिल, या-হাতে ভয়ের লেশ মাত্র আমাদের নিকট মা মাদিতে পারে। তুমি বকে করিয়া আমাদিগকে তোমার আনন্দ ও অমুত-शांत्य लहेशां शहेख, काटनत निषादन (यशादन व्यानदक्कत कृष्ट्य मिलन विवर्ध € मु**उ ह**हेग्रा याग्र मा। मा कामि कि छ्४-পাপের যন্ত্রণা নাই, বেখানে বিবাদ मारे, विषय गारे, विवह गारे। (कवलि ভালবাদা, কেবলি ভক্তি, কেবলি প্রেম. কেবলই আনন্দ উদ্ভাষিত হইতেছে। থেখানে প্রেমের ক্যোতি কোন কা-বেই অন্তমিত হয় না। যেখানে দেবগণ হস্পই রূপে ভোগাকে নিরীকণ করি-তেছেন, কি এক প্রেমের গানে আতাহারা **হইয়া ভোমাকে পাইতেছেন—ভোমার েল্ডার গান গাইয়া আকাশকে মধু**ময় শম্তমর করিয়া তুলিতেছেন। বে খানে নিয়তই ভূমি তাঁহাদের নয়নের তারা ও स्परमा चारला इहेशा ब्रहिब्राइ । ८इ দেব! তোমার জ্যোতির্মার রূপের কণা-মাক্ত জ্যোতি আমাদের জ্ঞানচক্ষে বিশ্বাস চক্ষে আজি এমন করিয়া দেও, যাহাতে ভোষার সেই আনন্দ্রামের হিরশ্বয় জ্যোতি এ লোহক থাকিয়াই দেখিতে পাই ৷ এই নাখ, ভোষার নিকট আমা-(पत्र पाकि व्यार्थना।

ওঁ একমেবাবিতীয়ং।"

व्यवस्त प्रवाशक अधिकी माजहेश ट्रमबट्य এक्टी टार्थन कतिहरू छमधुत স্কীত হইয়া সভাভক ইইল। প্রে সুমস্ত নিঃস্তৰ্কতা ভঙ্গ করিয়া চটচটা বহুং ংসব পর্বে আরম্ভ **ইইল। লোক** ভর<del>ক</del> মহাকোলাহলে কুভিত হুইরা উঠিন। **७९कारल चधुरभाम्माङ र्गानरकत्र विहि**ख নির্মাণ আলোকে দেই বিস্তার্ণ প্রাস্তরে কেবলই মন্তকরাজি দুট হইতে লাগিল। কি ভীষণ জনতা। কি বিষম কলরব। সর্বশেষে একটা ভোরণে আলোকরচিত 'একমেবাদিতীয়ং' এই কথাটা পরিস্ফুট-क्राप्त रमधारेश निर्विष्त्र बङ्कादशव अर्वे শেষ **ইইরা গেল।** এবারকার তীর্থ**যাত্রা** সকলের প্রীতিকর হইয়া-সর্বাবয়বে ছিল। বাবু দিপেন্দ্রনাথ ঠাকুরের যত্নে ও ভত্তাবধানে দকলেই বিশেষ হৃথী হইয়া-ছিলেন! কাহারই কোনও বিষয়ে কিছু-মাত্র ক্লেশ হয় নাই।

## **म**श्वीन ।

আমরা বাথিত হৃদরে প্রকাশ করিতেছি পাপুরেঘাটানিবাদী আমাদের পর্ম প্রজেয় বন্ধু প্রীযুক্ত বাবু দেবেক্সনার্থ ঠাকুর ইহ লোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। ইনি বন্ধ কাল হইতে আদি ব্রাক্ষানথাজের অক্তম অধ্যক্ষ এবং তন্ত্রেগিনিনী পরিকার একজন লক্ষপ্রতিষ্ঠ লেখক ছিলেন। ইহার প্রাচীন রীতিক্রমে লিখিত সরল পদ্য সহৃদয় মাত্রেরই প্রীক্তিকর ইইড। শ্রীমন্মহর্ষি দেব নাম-সাদৃশ্যে ইইাকে স্থা বাধু বলিয়া আহ্বান করিতেন। ইনি এক-জন বিদ্বান ধার্মিক মিউভাবী ও অতিশিষ্ট স্বভাব ছিলেন। যিনি ইহার সহিত এক-বার মাত্র আলাপ করিয়াছেন তিনিই ইহাঁর জদরের মধুরতায় মোহিত হইয়া-ছেন। আমরা ঈশবের নিকট প্রার্থনা করি তিনি এখন যথায় গিয়াছেন তথায় পরম হথ ও শান্তিতে অবস্থান করেন।

## আয় ব্যয়।

ব্ৰাক্ষ সূত্ৰৎ ৬৮) অগ্ৰহারণ বাস।

### আদি ত্রাক্ষদমাজ।

পার .		>>>>भ रु
পূৰ্বকার ছিভ	***	২৭৮৩৸৵৬
সমষ্টি	***	৩৮৮৫ <b>।</b> ১/৩
न्रुश	••	> ଅରାଜ୍ୟ
শ্বিত		२०३२ /०

#### अप्रि ।

শাদি প্রাথ্যসমাজের বাটাতে গজিত
আদি প্রাথ্যসমাজের মূলধন
এক কেতা গবর্গমেন্ট কাগজ
কলে উক্ত সম্পাদক মহাশরের
হাটাতে গজিত এক কেতা
প্রবর্গমেন্ট কাগজ
১০০০
কলে ব্যাহ্বের সোলা পোষ্ট
বিল এক কেতা
উ্পুক্ত বাবু সভাপ্রসালীগ্রেলাপাব্যার
মহাশরের নিক্ট গজিত ৪১৬৮/১

ং-০১৮/০
হাওলাত জীবুজ ঈশানচক্র বহু
সমাজের ক্যালে মৃত্ত ৩০/০
১০৯২/০

>ccend-

আয়। ভাষাসমাল ••• .. ১•২৯।৫/১

### মাসিক সাম।

শ্রীমক্ষহর্বি দেবেজ নাথ ঠাকুর
ত বাবু দেবেজনাথ ঠাকুর (পাণ্ডেরবাটা) ত

#### नांचरमञ्जिक मान ।

প্রক্র বার্ বজ্লেল প্রকাশ গলোপাধ্যার

এক কেডা গবর্গমেন্ট কাগল বিজের

১০১৯১১৯

ডেল্ববোধিনী প্রিকা

শ বার্ লমগোপাল সেন, কলিকাতা

শ বার্ লমগোপাল সেন, কলিকাতা

শ্ বার্ লমগোপাল সেন, কলিকাতা

শ বার্ লমগোপাল সালা, রাজ বারভালা তার্পত

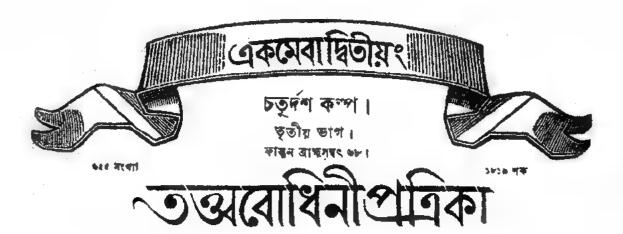
		>₹!•
পুস্তকালয়	6 4 4	<b>৮∥∘</b>
यख्रांतय	> 4 <b>y</b>	e=4/=
গচিত্ত	•••	1.
সমষ্টি		>>०५५०

**অগ্রহারণামানের পত্রিকা এক-খন্ত নগদ বিক্রছ**ার্লক

#### ব্যয়।

किकिशक्तां व क्रिक्त

मुन्दिष् ।



विश्ववार्यविष्मधणासीहायन् विश्ववासीयरिदं सर्थनस्थान्। तदेव नियं कानननमं विश्वं सरावविष्मधानिक्षान्यस्थानस्थान वर्णमाधिसर्थनिवयन् सर्थायपसर्थित् सर्थविष्मदानुष्यं पूर्णमानिविष्मति। एकस्य तस्ये बीधासनवाः धार्यविश्वमेष्टिकेस प्रकारति। समिन् गीतिसास विश्ववार्थनायनस्थान

# অফ ধর্ফি তম সাধ্রংসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

১১ মাব রবিবার, প্রাতঃকাল।

রক্তাভ সূর্যা উলিত হইয়াছে, হুপীতল
মৃত্যুক্ত বায়্ বহিতেছে এই সময়ে সকলে
অক্ষোপাসনা করিবার জক্ত দলে দলে
সমাগত হইতে লাগিলেন। সকলে আনক্তে উৎফুল, বর্ষোৎসবে প্রাণ ভরিয়া
প্রাণের প্রাণকে ডাকিবার জক্ত উন্মুখ, এই
অবসরে হুমধুর বন্দনা সান হইল। পরে
ভক্তি-ভাজন আচার্যা শ্রীযুক্ত বিজ্ঞেন্দ্রনাথ
ঠাকুর, চিন্তামণি চটোপাখ্যায় ও শিবধন
বিল্যাণবিকে সঙ্গে লইয়া বেদি গ্রহণ করিকোন। অনস্তর চিন্তামণি চটোপাধ্যায়
গন্তীর স্বয়ে সকলকে এইরপে উলোবিত
করিলেন।

শ্বান কিসের এত উৎগব আয়োজন।
ক্ষেন আল শতকঠে পৰিত্ৰ বেদগান
ক্ষেনিত হইতেছে। কোন লক্ষ্য সিদ্ধির
ক্ষা আল সকলে ব্যাক্ল । বহু শতাকী
শত্তে কে আবার বৈদিক সিদ্ধ মন্ত্রকে
আলাইরা ছুলিল । আই লকাল বোধনে
আরিক্লিকেবডার সিংহাদন সভা সভাই

কি টলিয়া উঠিবে ? আমরা উচ্চ কলরবে কেনই বা সকলের সোহনিজা ভল করি-বার জন্ত সমৃৎক্ষক হইয়াছি ?

আজ মাধের একাদশ দিবদ। ষ্ট্র বৎসর অভীত হইতেচলিল, মাজিকার ভর্তদিনে আরণ্যক ঋষিদিগের অরণ্যের ধন--তাঁহাদের সাধন-তপদ্যা-লক অকয় সম্পত্তি সজন নগরে আনীত হইয়াছে: ভারতের দেই পুরাতন গৌরব পুনঃ-প্রতি-ষ্ঠার সূচনা হইয়াডে, জ্ঞান ও ভঞ্জির সাম-ঞ্ল্য সাধিত হইয়াছে, তাই আমাদের এই আনন্দ কোলাহল! একমেবাদিভীয়ং অমূর্ত ঈশ্বরের উপাসনা, আত্মার মধ্যে পরমাত্মার সন্দর্শন, নিরবচ্ছিম শ্রীভিভক্তি-বোবে তাঁহার উপাদনা পদ্ধতি, যাহা विमुख ऋजित न्यात्र अरमण रहेरज अक-কালে ভিরোহিত হইয়াছিল, ভাকাণর্মের थामार्य रमहे ऋथवदा अमाकात मिर्न জাত্রত হইয়া উঠিয়াছে, তাই আমাদের আনন-সংয়াবর উচ্ছ শিত। আম্রা অণ্ণ্য দেবভার পশ্চাতে থাকিয়া বিবিধ বিধানে উ:হাদের পূজার্চনায় বিজ্ঞত हरेश পড়িয়াছিলাম, आक्रार्फ (यह छैं)-

নিষ্দের পত্র হইতে দেই এক সম্বরের ज्ञान विवशिषिदलन: छाँहे व्याभारमञ **हे** जिहार मत এত উদ্যম! **অ**ভীভত্তম যুগের সহিত---দেই অতি প্রাচীন পূর্ব-পিতৃপিভামহগণের সহিত, আমরা মম-তার যে ছুশ্ছেদ্য কোমণ সূত্রে এপিত, দিজ বেদমত্রে আমাদের ত্রক্ষোপাসনাই. উহার অন্যতম নিদর্শন। কত সহস্ৰ বৎসর পূর্বে সরস্বতী দূষ্বতী-তটে তাঁ-হারা সংস্কৃত পুত্রজ্ঞে ঈশ্বরের মহিমা গান করিতেন, দেই দেবভাষা—মুতভাষা হইয়া দাঁড়াইয়াছে, তথাপি ষ্থন আম্রা "স্ত্যং জ্ঞানং অনন্তং" বলিয়া ত্রকোর নিংদিশ করি, "অসতোমা সদ্গ্রত্ব বলিয়া কাতর হাদয়ে ভাঁহার নিকট প্রার্থনা করি, আমরা যে এতই হীন, এতই নিজ্জীব, আগালের মধ্যেও প্রাচীন ঋষিগণের দেই ব্রহামুভুতি—দেই অতুলা বৈরাগ্য—দেই সুর্দম্য তেজ, বিচ্যুৎগতিতে का कि विशे था हैटम ।

আমাদের অধঃপত্তনের আবে কি অব-শিষ্ট আছে। অন্তঃসার ত বছদিন বিলুপ্ত, রহিয়াছে ভাহার ছায়া। যদি চৈতনাই থাকিত, তবে প্রতীকার-চেষ্টা আপনা হইতেই অাণিত। বলিতে কি, বিজাতীয় জ্ঞান-বিজ্ঞান, শিক্ষা-সভাতা আসিয়া যদি এ দেশে সবেগে একটা আঘাত না করিত. ভবে যাহাও কিছু দেখিতেছ, ভাহারও বুঝি নিদ্শন মিলিত না। এ অবস্থায় ঈশ্বই **७३ विशन-मम्**राम्ब একমাত্র কাণ্ডারী, তাঁহার অমোখ সাহায্ট আমাদের স-ভাই আমরা তাঁহার ৰ্ববস্থ । ভিথারী হইয়া অকাল-বোধনে বরভিয় লাভের প্রতীকা করিতেছি: এবং সক-লকে জাগ্ৰন্ত করিয়া তাঁছার পদাভারলাভের জন্য যিনতি করিতেছি।

যদি কেহ বলেন, জাদেশের পুরাণতত্ত্ সকলই ও বেদামুগ, তবে ভাহাদিগকে ছাড়িয়া যুক্তি তক ও বেদ উপনিষ্দেশ উপরে, ত্রাক্ষদমাজের এত নিষ্ঠা কেন 🕈 मराकारण जाहात छेडत अहे (स. ११णा-শলিলা<del>প</del>ঞা হিমালয় ছইতে বিনিৰ্<u>ণ</u>তা হইয়া সাগরাভিমুখী হইলে ভাহা নানা শাথা প্রশাথায় বিভি**ন্ন ম্রোতে বিভক্ত** হ**ই**য়াছে। স্থানভেদে উহার মধ্যে কোনটা পুতিগন্ধ, কোনটা বা লবণাক্ত, কোনটা বা বালুকাবছল, অথচ মূলে তৎ-সমস্তই ভাগীরথীর সেই নির্মান সলিল। কাল ও অধিকারভেদে পুরাণ ও তদ্তের অবন্ধা ঠিক ঐরূপ। উহাদের সধ্যে এতই। জটিলতা আবিলতা প্রবেশ করিয়াকে বে পুনরুখানকারীগণের আখ্যাত্মিক ব্যাখ্যা ও কফকরনা ধর্মের সেই প্রকৃতি-**ত্লভ** গ্রহজ স্থলারভাব আনিয়া দিতে **অক্ষ**। একেই ত একতাবিখীন ভারতের অদৃষ্ঠ-বশে এক বেদ হইতে ন্নোধিক অৰ্দ্ধ সহজ্ঞ ধর্মদপ্রদারের সৃষ্টি হইয়া দেশের খোর ভূদ্দিন আনয়ন করিয়াছে! ভাই আনরা সর্ববিধ অকল্যাণ নিরাকরণের জ্বন্য---বিগতবিবাদ ঈশরকে লাভ করিবার আশয়ে. দকলধর্মের মুগীভূত বুক্তিমূলক বেদ উপ-নিষদের আতায় গ্রহণ করিয়াছি।

ত্রাজ্যর্গের অভ্যদয়ের দিন সার্গ করিয়া আজ আমরা সেই বেদবেদাত্ত-প্রতিপাদ্য পরমারাধ্য পরমদেবতার পৃঞ্চা-চর্চনার জন্ম দক্তে নিলিত হইরাছি। তাঁ-হার সন্থা আজ এথানে সকলে কার্প্রভ জীবন্তরূপে অভ্তুব কর। ঐ মে তর্কণ অরুণের রক্তন্ত্রতা দেখিতেছ, উহা তাঁহারই সৌদর্ব্যের ছারা,প্রাভাতিক বার্হিলোলে তাঁহারই পবিত্র ভাব বিকীরিত, সমাধ্যক সাধ্যক্তনের মুখ্ঞীতে তাঁহারই কানক্ষণা কেলীপ্যমান, নিধিলভূবন তাঁহারই সন্তাতে পরিপূর্ব।

্যদি গতি মৃক্তির ভিধারী হইয়াবি-भार्थ भारतांवर्ग कतिया थाक, कत-त्वार्ड আজ তাঁহার শরণাপর হও তিনি ভোষাকে <mark>ভ্রপথে পরিচা</mark>লিত করিবেন ! যদি আগা-স্থার জেন্দন নীরবে সহু করিতে না পারিয়া जिश्रमान रहेशा थाक, चाक डाँशात निकारे সঞ্জীবন-ত্রগ ভিক্স কর ৷ যদি পাপে কল-দিত হইয়া আপনাকে শোধনের অতীত জানিয়া হতাশ হইয়া থাক, ডথাপি ভয় मारे, जिनि निषद्र (जागांत चलावन मार्ज्यना कतिरवन । श्रेषटतत रूटल कीवन সমর্পণ করিতে গিয়া যদি দংলারের প্রাত্ত-কুল তরুকে বিক্লোভিত হইয়া থাক, আৰু তাঁহার চরণ-তরী মাঞায় কর, তিনি তো-শাকে অভয়কুলে স্থান দিবেন। বিষয়-দেবাতে জীবন অতিবাহিত করিয়া थाक, चाक गाउथार्ग (महे चाक्का रेनव বালী প্রাবণ কর, বিশ্বক্রমাণ্ডের মধ্যস্ত্র প্রকম্পিত করিয়া বলিতেছে "জাগিতে হবে রে. মোহনিত্রা কভু নারবে চির मिन"। यपि विमानुष्कित आधर्या जनशरक ভুচ্ছ ভাবিয়া থাক, গত কল্য রাষ্ঠ্রস্ত জ্যোতিয়ান প্রথর সূর্যোর ত পরিণাম দেখিলে ! দেদিনকার ভীষণ ভূমিকম্পে পুথিবীর কৈ্ষ্য ত বুৰিলে! তোমার এই সপ্তবিতক্তি পরিমিত দেহের উপর—তাহার বিদ্যাবৃদ্ধির উপর স্থাবার আন্থা কি ? <sup>ক</sup>প্রথর বুদ্ধি না দেশরে দক্ষান আদে ফিরে ভিনি হে অফিঞ্নগুরু।<sup>2</sup> কাতর প্রাণে **দীন ভাবে আঞ্চ উাহার** চরণের দিকে **व्यक्त र्७। श्रमद्राज** সদ্য-প্রশক্ষ টিত প্রাতি-কুত্ব রালিরালি তাঁহার চরণে वार्गा कत, निका त्रीका डाँशबरे श्रुड लाक कांत्रशा किकारबारश कांबात छेशाननांत्र প্ররত হও, নয়নের অপ্রাদিয়া তাঁহার চরণ-ভল বিধোত কর, জীবনধন সকলই তাঁহার চরণে সমর্পণ করিয়া আঞ্চ অক্ষয় অনস্ত ফল লাভ কর"।

শনস্তর স্বাধ্যায়ন্ত উপাদনা পরিদমাপ্ত হইলে শ্রীমৎ আচার্যা দিকেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় এই উপদেশ দিলেন।

"স্ক্ৰিস্লালয় প্ৰম পিতা প্রমেশ্র আমাদিগের অন্তঃকরণে ভরান এবং ধ**র্মের** বীজ নিহিত করিয়াই <del>কান্ত হ'ন নাই কিন্তু</del> তুইই যাহাতে মুণাকালে বিক্সিত হ'ইয়া পৃথিবীর মুগঞ্জী সমুক্ষ্ম করিতে পারে এবং আত্মাকে পুণাজ্যোতিতে জ্যোতিমান করিতে পারে তাহার জন্ম তিনি নানা প্রকার দেশোপযোগী এবং কালোপযোগী বিধিবাহতা প্রবর্তিত করিয়াছেন--সে সকল বিধিব্যবস্থা সার্ক্ষভৌমি<mark>ক মঙ্গল</mark> নিয়মের বিশেষ বিশেষ অঙ্গ প্রত্যক। আ-এই দীনাপ্রাসক বঙ্গামতে এক্ষণে শত শত বিদ্যালয় বিষয়-জ্ঞান এবং বিজ্ঞানের আলোক চতুর্দ্দিকে বিকীর্ণ कतिहा कथकिए श्रकाटन चार्नाटमक्र देव-য়িক উন্নতির দার উন্মুক্ত করিয়া দিতেছে কিন্তু প্রকৃষ্ট জ্ঞান এবংধর্মের উন্নতি---যাহাতে মধুষ্যের মনুষ্ছে হয় দেরপ জ্ঞান ধর্ম্বের উন্নতি - এক্ষণকার কোনো বিদ্যালয় হইতেই প্রত্যাশা করা ষাইতে পারে না ৷ আমরা আমাদের হৃদরের অভান্তরে স্পাঠ বুঝিতে পারিতেছি যে, এकमिटक रयभन आंगारिकत एमरण विवय-জ্ঞান এবং বিজ্ঞান উন্নতি লাভ করিভেছে ভার এক দিকে তেমনি প্রকৃষ্ট জ্ঞানধর্মের উন্নতি নিতান্তই প্রার্থনীয়। কিন্তু পর্য कक्रभागम भत्रदश्यत यति आसारमम धार्थ-नात शृद्धि श्रे श्रामात्मत ভावि धारतासन

कानिया भागारमत भर्या नमुक्तक जान्त्रधर्मा প্রেরণ না করিতেন ভাষা হইলে প্রকৃষ্ট জ্ঞানধর্মের উন্নতি-আকাজ্ঞা আমাদের অন্তঃকরণে কেবল আকাজ্ঞা-মাত্রেই পর্য্য-বসিত হইত, ভাহার চরিভার্থতার কোনো উপায়ই আমরা দেখিতে পাইতাম না। উন্নত বিজ্ঞানের এবং বিষয়-জ্ঞানের সঙ্গে উষভ জ্ঞান-ধর্মের শিক্ষানা পাইলে বালকদিগের কোমল चास्टः कत्रण याहा সমুতের খনি তাহা ক্রমে ক্রমে কিরপ विषयत चाकत शहेता छेटा अवर छाहारमञ् वरतादृष्टि-गरकारत क्थतृष्टि अवः यार्थ किन्नग छेकाम इरेग्ना छेठिया मुथिवीतक নরাকৃতি ব্যাত্র ভলুক এবং সর্পের আবাদ করিয়া ভূলে তাহা আমরা কঠোর পরী-কাতে চারিদিকে দেখিতেছি—দেখিতেছি মে, মমুষা গুরুজনের প্রতি ভক্তিহীন---আতৃগণের প্রতি মনতা-বিহীন—আত্মীয় স্বল্পনের প্রতি বিরক্ত এবং জ্বয়স্থমির প্রতি বিষেধ-পরায়ণ হইয়া ক্ষার্ত হিংজ ক্ষর স্থায় সংগারারণ্যে দিবানিশি ভান্য-মান হইভেছে; কিছুতেই ভাহার ছুট কুৎপিপাসা নির্ভি মানিতেছে না। ইহা ८म्बिश अथरना कि चामारमंत्र ८०७न হইভেছে না !--স্বর্গীয় ব্রাক্ষধর্ম যে ঈশ্বর-প্রেরিভ এ বিষয়ে এখনো কি আমাদের मरन गरलाह পোষণ করিবার স্থান আছে १ कृश्य कृषित्मद्र निणीय मगदत स्थन आगता ८मध्दि छि ८व, भागारमत वादम निविष् শররো সিংহ ব্যাত্ত গর্মন করিতেছে—দ-কিণে খণান্দ্ৰিতে ভূতপ্ৰেত পিশাচ সৃত্য করিতেছে, সশ্বুধে একটি জ্নিড্ড गहिकात गथ धनातिक तहिताहरू, क्रथनक কি আৰমা সেই সম্বাধের বিশুদ্ধ পথ শ্বলবন করিতে ইড়ড়ড় বরিব 🕆 এ:ছা-क्य यनिक शूक्रक निनियम स्रेताह

ভ্ৰাপি ভাহা পুস্তকের ধর্ম নহে— যদিও তাহা সম্প্রদায়ে উপনিবিষ্ট হইয়াছে তথাপি তাহা সাম্প্রদায়িক ধর্ম নহে---ব্ৰংশ্বৰ্ণ আধ্যান্থিক सर्च : আংক্ষার জীবন-স্কাপ। धर्म विश्व बण्-ব্যের আত্মার স্বভাবসিদ্ধ সম্পত্তি, তথাপি রীভিমত পরিকাট ছটলে শিক্ষার নিভাত্তই প্ররো<del>জ</del>ন। কিন্তু সে শিকা বিদ্যালয় হ'লভ বিজ্ঞান-শিকা নহে। কেবল মাত্র বিজ্ঞান এবং বিষয়-জানের শিকাতে যতই ঐকাস্তিক ভাবে লিপ্ত থাকা যায়, তঙ্ই আনের স্হিত ধর্মের যোগ রক্ষা করা কঠিন ছইয়া উঠে। কিন্তু বিজ্ঞানই যে জ্ঞানের স্কৃষি তাহা নহে। বিজ্ঞান কেবল জগ-তের বহিঃপরিছদের সঞ্চিধানবর্তী কার্য্য-কারণ-শৃধানাতে ব্যাপুত হয়; তাহার ভিতরে যে আখ্যাত্মিক রাজ্য রহিয়াছে---বিজ্ঞান দেখানে কিছতেই নাগাল পায় না৷ কেবল জগতের উপরি-স্তরের কার্য্য-কারণ-শৃষ্ণলা অবগত হইয়া মসু-ষ্যের জ্ঞান কথমই জ্ঞা হইতে পারে না। মকৃষা-জীবনের চরম উদ্দেশ্য তাহাই মসুষ্য-জ্ঞানের এ**খা**ন জিজ্ঞা**স**ি। মকুষ্ট জগতের চরম অভিব্যক্তি; এই জন্ম, যাহা মতুষ্য জীবনের চরম উদ্দেশ্য তাহাই সমুদায় স্তির চরম উদ্দেশ্য এবং ভাহাই সমস্ত কার্য কারণ শৃত্রপার মূল প্রবর্তক। সেচরম উদ্দেশ্য কি ? নমার বিষয় সম্বন্ধীয় আপাতদৰ্শী জ্ঞান এবং ক্সুধিত অসুরাগের চরিতার্থতা ন্তে-অবিনাশী প্রমায়া সম্বায় কর্মনী कान अरः विरुद्ध क्षारमत हतिलाईलाई यस्या-कीरामत्र प्रतय खेल्या । **डारे अक राख बक्कान जरा भार अक** रुख जाकाशांत्रमा बाबन कवित्री जामा-

দের নিজিত আত্মাকে উকৈঃমনে বলিভেছেন "উতিষ্ঠিত ভাগ্রত প্রাণ্য বরান্
নিবোধন" উপান কর জাগ্রত হও, উৎকৃষ্ট
আচার্য্যের নিকট ঘাইয়া জ্ঞান লাভ কর।
যিনি শানাদের প্রত্যা আত্মান লাভ কর।
যিনি শানাদের প্রত্যা আত্মান লাভ কর।
বিনিয়া জন্য—ভাপিত হুদয়কে শীতল
করিবার জন্য—হুত পরীরে জীবন সঞ্চার
করিবার জন্য—হুত পরীরে জীবন সঞ্চার
করিবার জন্য —হুত পরীরে জীবন সঞ্চার
করিবার জন্য —হুত পরীরে জীবন সঞ্চার
করিবার জন্য অইবস্তিবৎদর পূর্বেল মাঘের
একাদশ দিবদে আমাদের মধ্যে পরম
পরিশুদ্ধ আক্মর্যা প্রেরণ করিয়া শুক্তভব্দ মুঞ্জরিত করিয়াছেন এবং মরুভূমিতে
উৎস উৎসারিত করিয়াছেন, দেই পরমপিতা পরম্মাতা এবং চিরস্তন হুল্দের
চরণে আজ আমরা স্বান্ধবে মিলিয়া বার
ব্য়ে ভক্তিভ্রের প্রণিপাত করি।

ওঁ একমেবাছিতীয়ং।"

শনস্তর জীয়ুক শল্পনাথ গড়গড়ি বেদির নিম্নে দগুয়েখান হইয়া এই প্রার্থনা করিলেন।

শথস্তবের অস্তর, ডাকি তোমায়; ডাকি তোমায়, প্রাণদাতা; রাখ রাখ অমোয়।

হুস্তর ভবার্গবে তুমি ভেলা, অন্ধকার ক্ষপতের তুমি ভাবো।"

নাথ। আজি উৎসবের দিনে— আনশের 
ক্রিকে—এই পৰিত্র দলীত ক্রনাঞ্চলি আনরা ভজিপুর্বক জোনার চরণে অর্পণ
করিছেছি, তুলি কুলা করিয়া গ্রহণ কর
আনরা চরিতার্থ হই। এ অন্ধকারমর
বংশারে কার মুখ্যোতি আজি এখানে
প্রকাটিত হইনাছে। আমরা কি আজি
ভোমারি মুখ্যে লিশ্ব আলোকে শ্রীর মন
আলাত্যে শীতল করিতেছি না! যাহার
হালয় আছে, প্রাণ আছে, যাহার আলা
ভোমার চর্প-সরোজে সংলগ্ন আছে, গেই

লানিভেছে, ভোমার এই আলোকস্পর্শ কি ভথাবহ। তোমাকে বল্ফে করিয়া কি আনন্দ-হেধা এখন পান করিতেছি ভাহা কে ব্যক্ত করিতে সমর্থ হয় 📍 এই আনন্দই থাবিদিপের সর্বাধ ছিল। সংসারাসক্তি পরিহার পূর্বক কি আনন্দ-তথাই ভাঁহারা পান করিতেন। তপোবনে যে স্বর্গের छात्र। পভিয়াছিল, সে কেবল ভাঁহাদের ব্রকানন্দের গুটে। আমরা, নাথ। আদি তোমার দেই আনন্দের প্রার্থী: তো-मात्र छाङ्ग्रि अ मः नादत दय स्मानन्त सादछ, ভাহা আনন্দ নামের যোগাই আৰ্যা আৰ্থবিহীনা মাতার ক্লেছ পাইয়াও তোমার বিশেষ ক্লেহের আক্রেকা রাখি। পভিত্রতার প্রেম পাইয়াও তোমার প্রী-তির জন্য লালায়িত হই। বন্ধুর আরু-ক্রিম প্রণয় পাইয়াও তোমাকে দ্থারূপে অনুভব না করিলে কিছুতেই তুপ্তি হয় না। এখানকার ভাল জিনিসও যাহা আছে, তাহাও অপূর্ণ। তাহারাও দক্র সময়ে সকল অবস্থাতে প্রাণে শাস্তি দিতে পারে नां। नश्रामशः! जुनि जामारनत दगाइ-जाद-রণ-মাধার বন্ধন পুলিয়া দাও: স্থান দাও ভোষার চরণ কমলে "কাভর মো-८मदि थान, मःगाद्य, ७८मा लिजामा ত্র চরণে **জ্বান<sup>গ</sup>। আমরা সংসাররূপ** ফুলে মধুপান করিতে গিয়া কণ্টকে কভ বিক্ত চ্ইয়াছি, স্বধিরধারায় স্নাভ হই-য়াছি। ভূমি কোথায়, মঙ্গল হস্তে ভাহা মুছাইয়া দাও। কত হৃদয়ের ব্যথা হৃদয়ে রহিয়াছে কে তাহার ভেষজ হইয়। ভাছা দুর করিবে ? কত সময়ে আমাদের চকু দিয়া শোকাশ্রু বহে, তুমি বিনাকে ভাহা আর মার্জনা করিয়া দিবে ? কত সময়ে কত কঠিন কথা শুনিয়া আমরা ৰশ্বাহত হই—ভূমি বিনা কে দে মৰ্মপীড়া

निवात्र कतित्व ? अमः मादत या शामिशदक আমেরা আপনার বলিয়া জানি, তাহারাও পর হর অতএব ডুমি যে আমাদের আপনার হইতেও আপনার ভাহা ভাল করিয়া বুঝা-ইয়া দেও। তুমি বিবেক ও বৈরাগ্য দাও। সংসারের অনিভ্যতা বুঝাইয়া দিয়া ভো-মার প্রেমের পথে আকর্ষণ কর। হে প্রেমপথে সব বাধা ভাঙ্গিয়া দেও. मार्ख किছु (तर्थाना, (तर्थाना, (थरकाना मृत्त्र। निर्व्हात मखात, असात्र वाहित्त, নিজা ভোষারে হেরিব।" এই ভোষার নিক্ট ভিকা। কেমন করিয়া ভোমায় দেখিব, কেমন করিয়া তোমার স্পর্শ-হুথ অমুভৱ করিব আমরা ভাবিয়াই আকুল, অথচ তোমাকে না পাইলেও এসংদারে প্রাণ বাঁচে না! জ্ঞান নাই, বৃদ্ধি নাই, কোন শক্তি নাই--তথাপি বাসনের চন্দ্র ধরিবার ন্যায় প্রাণ কোমাকে পাইবার জন্ম আকুল, জানিনা কি উপায়ে ভুমি चामास्त्र चामा शूर्व कतित्व। ८२ (प्रवः অক্ষকার এ সংগার ভূমি বিনা। আমাদিগকে অন্ধকার হইতে পবিত্রতার জ্যোভিতে লইয়া যাও। ग्रृष्टा दहरज অমৃতেতে লইয়া যাও। তোমার তুলনা রহিত আন্দের মধ্যে আনিয়া আমা-मिनदक क्रका कर । अहे चार्यातम दा । মার নিকট প্রার্থনা।

ওঁ একমেবাশ্বিতীয়ং।" শনস্তর সঙ্গীত হইয়া সভাভঙ্গ হইল।

#### সায়ংকাল।

সন্ধাকাল উপন্থিত। প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের বাটা আলোকমালায় মণ্ডিত।
সমস্ত স্থান লোকে পূর্ণ হইয়া গেল। পরে
শ্রীষ্ক্ত শিবধন বিদ্যার্থি 'ওঁ আপ্যায়ন্ত মমাসানি' এই বেদমন্ত্রে শান্তিপাঠ করিলেন।

शरत **७३ ८ राम्यान हरेन**ा

"এততা বাশকর্ম্য প্রশাসনে গার্বি সূর্ব্যাচন্দ্রমধ্যে বিশ্বতো তিপ্ততঃ।

যোবাএতদক্ষরং গার্গ্যবিদিদামালো-কাৎ প্রৈতি স ক্পণঃ। অথ বএতদক্ষরং গার্গি বিদিদামালোকাৎ প্রৈতি স ত্রা-কাণঃ।

এতস্য বালক্ষরদ্য প্রশাদনে গার্গি দ্যাবাপৃথিয়ো বিশ্বতে তিষ্ঠতঃ।

মোবা এডদক্ষরং গার্গ্যবিদিয়াক্মান্ত্রো-কাৎ প্রৈতি সক্পণঃ। অথ য এডদক্ষরং গার্গি বিদিয়াক্মান্তোকাৎ প্রৈতি স ত্রা-ক্ষণঃ।

এতস্য বাক্ষরসা প্রশাসনে গার্গি নিমেষামুহুর্রামহোরাত্রাণ্যদ্বমাসামাসা ঋ-তবঃ সংবৎসরাইতি বিশ্বতান্তিষ্ঠিত।

যোবাএতদক্ষরং গাগ্যবিদিস্থাস্থালো-কাৎ প্রৈতি স কুপণঃ। অথ যএতদক্ষরং গার্গি বিদিস্থাস্থালোকাৎ প্রৈতি স ত্রাহ্মণঃ।

এওদ্য বাষকরদ্য প্রশাদনে গার্গি প্রাচ্যোফানদ্য: দ্যক্তে খেতেভ্য: পর্ব-ভেড্য: প্রতীচ্যোক্যা:।

যোবাএভদক্ষরং গার্গ্যবিদিশ্বাম্মানে কাৎ প্রৈতি দ রূপণঃ। অথ যএভদক্ষরং গার্গি বিদিশ্বাম্মানোকাৎ প্রৈতি সত্রাক্ষণঃ।

অক্ষাভয়ং বৈ অক্ষাভয়ং।

এই আকর পুরুষের শাসনে, ■ গার্কি! ক্রাঁচ**র** বিশ্বভ হইয়া হিতি করিতেছে।

হে গাৰ্গি! বে ব্যক্তি এই অবিনাশী পুরুবকে না জানিয়া এ গোক হইতে অবস্থত হয়েন, তিনি কুপাপার অতি দীন। আর বিনি এই অবিনাশী পুরুবকে;বানিয়া এ লোক হইতে অবস্থত হয়েন, তিনি ব্যক্ষণ।

এই অক্ষর প্রবের শাসনে, হে গার্গি ; ছাংগাক ও ভূলোক বিশ্বত হইবা ছিতি করিভেছে।

হে গার্গি! বে ব্যক্তি এই অবিনাশী পুরুষকে না আনিয়া এ লোক হইতে অবস্থত হরেন, তিনি রূপাণাত্ত অতি দীন। আর বিনি এই অবিনাশী পুরুষকে জানিয়া এ লোক হইতে অবস্থত হরেন, তিনি ব্যক্তি। এই অকর পুরুবের শাসনে, হে গার্মি! নিমেষ, মুহুর্ব্ব, অহোরাত্র, পক্ষ, মাস, অভু, সংবৎসর; সমুদার বিশ্বত হইয়া স্থিতি করিতেছে।

হে গার্গি! বে ব্যক্তি এই অবিনাশী প্রথকে
না জানিয়া এ লোক হইতে অবস্ত হয়েন, তিনি
কুপাগাল অতি দীন। আর হিনি এই অবিনাশী
পুরুষকে জানিয়া এ গোক হইতে অবস্ত হয়েন,
তিনি রাজ্প।

এই অকর পুরুষের শাসনে, হে গার্গি। অনে-কানেক পূর্ববাহিনী পশ্চিমধাহিনী নদী খেত পর্বত-দক্ত হইতে ভাল্যান হইতেছে।

হে গার্লি। বে ব্যক্তি এই অবিনাশী প্রথকে না আনিয়া এ লোক হইজে অবস্থত হয়েন,তিনি কুপাপাত্র অতি দীন। স্থার বিনি এই অবিনাশী প্রথকে জানিয়া এ লোক হইতে অবস্ত হয়েন, তিনি ব্যক্ষণ।

तक्रहे चक्र तक्रहे चचत्र।"

পরে প্রজাম্পদ শ্রীয়্ক বারু সভ্যেক্তনাথ ঠাকুর এইরূপ বক্তৃতা করিলেন।

नर्सना अक्मीमानः नर्सना नदगः छङ्।

কালচক্রের পরিবর্তনে আবার আমাদের মাঘোৎসব উপস্থিত। যে বৎসর অতি-বাহিত হয়েছে তার ঘটনাবলি আমাদের আশাপ্রদ নয়—এর মধ্যে কত শোক তাপ কত ছঃখ বিপত্তি আমাদের উপর দিয়ে সিয়েছে তার অন্ত নেই—

রাজার প্রতি প্রজাবিজ্ঞাহ, প্রজার প্রতি রাজবিদ্বেদ—

্ ভৌত্তিক উপজ্ব-অনক্ষ-ভূতিক --মড়ক--বাঞ্বার উৎপাত-ভূমিকম্প-

এই সকল অতিক্রম করিয়া আমর। এই উৎগ্রের দিনে পদার্পণ করেছি।—

বাঁরা এই উৎসবের আলোক জন-কোলাবল সাজসজ্জা প্রভৃতি বাহু আড়-স্বরে বিষুদ্ধ তাঁরা এর যথার্থ সাহাজ্য, প্রকৃত ভাৎপর্য্য অবগত নন।—

আৰু আধ্যান্থিক জগতে মনোনিবেশ

কর। যিনি সর্বনিয়ন্তা পরমেশর—সর্বদ্য প্রভুনীশানং—তাঁর সিংহাদন সমকে আ-মাদের হিদাব দেখাবার দিন এই।—

কিরূপ হিসাব !---

আত্মার উন্নতি কতদুর সাধন করেছি—
ধর্মবল উপার্জন—আত্ম-দংযমন — স্বার্থত্যাগ—পরোপকার ত্রতপালন — দেশের
হিতসাধন—এতে কতদূর কৃতকার্যা হয়েছি।

মহাত্মা রামমোহন রায় এই বঙ্গভূমিতে যে প্রাক্ষধর্মের বীজ্ঞ বপন করে
গিয়েছেন—যার প্রসাদে আমরা উপধর্মের
পরিবর্ত্তে সনাতন আর্যা ধর্মের জ্ঞান লাভ
করেছি—উপদেবতা পুতুলিকার পরিবর্ত্তে
সেই একমেবাছিতীরং প্রক্ষোপাসনায়
অধিকারী হয়েছি, সে ধর্মা কভদূর রক্ষণ ও
পোষণে সক্ষম হয়েছি—শুধু মুখে নয়
কিন্তু জীবন ও চরিত্রে—বঙ্গদেশে, ভারতবর্ষে এই বীজ কত দূর বিক্ষিপ্ত করতে পেরেছি, সর্বপ্রকার পৌতুলিকতা উপধর্মা
কতদূর পরিত্যাগ করতে সমর্থ হয়েছি—

এই ছিদেব নিয়ে সেই দেবদেবের নিকট আমরা উপনীত—

এই সকল প্রশ্নের ভাল মন্দ উত্তরের উপর আমাদের ভাবি মঙ্গল অমঙ্গল নির্ভর করছে।

এর যদি সস্ভোষজনক উত্তর দিতে পারি ভা হলেই আমাদের মঙ্গল—তবেই ঈশবের প্রসমতা ও আত্মপ্রসাদ লাভ করে কৃতার্থ হব।

আর যদি দেখি এর কোন সন্তোধজনক উত্তর নাই, আমাদের আধ্যাত্মিক
উন্ধতি কিছুই সাধিত হয়নি, পাপ প্রার্তি
আমাদের উপর জয় লাভ করেছে,
মন্দ অভ্যাদে আত্মা এরূপ জড়িত হরেছে
থে তার হস্ত থেকে নিস্তার নেই,
—পাপ ভাপ শোকে বিষাদে জীর্ণ শীর্ণ

শৃত্যার হলে রক্তেছি তা হলে এ উৎসবের কি উপকারিতা, কি ফল গ তাহলে এ উৎসবে আমাদের কোন অধিকার নাই, এ আমাদের পক্ষে কেবল নির্থক বাহ্য আড়ম্বর মাত্র।

(एथ कांगारमंत्र कि व्यथिकात !

ষিনি সর্বস্থ প্রভূমিশানং—বাঁর অলুলীর এক ইছিতে কোটি সূর্যা কোটি মন্দ্রআকাশপথে জামাধান, যে সূর্যা আমাদের উত্তাপ, আলোক, জীবন প্রবাহের
মূল, ষার প্রকাশ মুমিনিট কাল গত হলে
অগতে প্রলম্বশা উপস্থিত হয় (তার
নিদর্শন আমরা কাল সূর্যাগ্রহণের সময়
কতকটা পেয়েছি) সেই সূর্যা বাঁর
আদেশে প্রভাহ নিয়মিত রূপে উদয় হয়ে
আমাদের এই পৃথিবীতে আলোক উত্তাপ
বর্গ সৌন্দর্যা বিতরণ করছে—তাঁরই প্রজার জন্য আমরা আজ তাঁর লিংহাসন
ক্ষক্ষে সমাগত।

चात्रका कि माइस्म, काम् भूगायत्म
 ठांत्र कार् याहे—अस्म भएम यात्र आरमम
 चयर्गा करत्वि—यात्र निग्नम लख्यन
 व्यति ।

अहे मिलन शिक्षण संपन्न निर्मा कि नाहरन ८ नहें ८ जिल्लामम मिहिरतन नगरक पक्षामान हरें!

আমরা অতি কুজ, লেই অনন্ত স্থানপের এক দিক মাত্র কেখতে পাই—এক একটি কিরণ কণা আমাদের হৃদরে প্রতিভাত হয়। —কোন কোন ধর্মে দেই অনন্ত স্থানপের কর্তৃত্ব—তাঁর প্রভূত্ব—রাজপ্রভাপ এই ভাবটি বিশেষ ক্রপে পরিক্ষৃটিত, যেমন মুসল্মান ধর্মে।—

আখাদের তাক্ষধর্শে আছে---

স্ক্ৰিয় প্ৰত্থীশানং স্ক্ৰিয় শ্রণং ক্ষং---একটু প্ৰণিধান করে দেখুন এতে জীবাজা প্রমান্তার সম্ভ কর্টা শ্নির্জ হর। তিনি শুধু আমার রাজা নন-প্রস্থ নন-তিনি আমার শ্বংং।—

রাজখারে উপস্থিত হলে আমাদের মনে ভয় হতে পারে—কিন্তু যথন তাঁকে আমার স্থা বলে আলিজন দিতে পারি তথন ত তাঁর নিকটে যাওয়া ছংগাধা বােশ হয় না। তিনি স্থা, বহুর নিকটে মনোবেলনা জানান ত কিছুই কঠিন নয়—তিনি আমার স্থা—স্মত্রংধত্থী, জামার উন্তিসাধনে তিনি যন্ত্রান্—কিন্তে আম্রা বিপদ সক্ষী হতে উদ্ধার হতে পারি ভার জন্য তিনি সমুৎস্থক—তিনি আমার হত্তৎ অভএক আম্রা তাঁর গরণ তিলার জ্বিকারী।

আমরা যে সংগারে জন্মগ্রহণ করেছি তাতে আমাদের কি অবস্থা একবার পর্যা-লোচনা করে দেখ, বুঝতে পারবে তাঁর আশ্রের প্রয়োজন কি না।

"এথানে ৰাহি কি পাপভাপ খা**হ যে** হুখেতে শ্যান"— দেখ চারিদিকে কি জীবন সংগ্রাম কলহ!

প্রথমে, প্রকৃতিকে জর করতে হবে নতুবা প্রকৃতি আমাদের উপর জয়বাভ করবে।

দাবানলে দেশ দগ্ধ হবে—জলপ্লাবনে গ্রাম পল্লী ভাসিয়ে নিয়ে বাবে—ভূমি-কম্পে সব ছারধার করে দেবে।

মনুষ্য সমাজের আদিন অবস্থা থেকে এই প্রকৃতির সংগ্রাম চলছে—ক্রেমে আন্মরা জল বায়ু অগ্নির উপর আমিপত্তা আপন করেছি—ওমধি বনস্পতির অপাত্তণ পরীক্ষা করে আপনার কাজে এনেছি—
ভূগর্ম ধনন করে রড়োছার কচিত্র।

বস্তা, ধার তরসগাজি কেবলেও জন্ম হয়, তার উপর গিয়ে অনারাংশে কজিবিদি করমি: এমন সহয়ে এমন নির্কিলে যে আমাদের নিজ নিজ আমে নিজ গৃহেও দেরপ নয়; কিন্তু এ সত্ত্বেও প্রকৃতির সকল শক্তির উপর আমাদের অধিকার নেই।

এক বৎসর রৃষ্টির অভাবে আমাদের
মধ্যে কুর্জিক্ষের হাহারব উপস্থিত হয়—
এমন কি আমাদের এই কুদ্র শরীর যার
সংরক্ষণের জন্ম আনরা এত কচিচ তার
উপরেও আমাদের সম্পূর্ণ কর্তৃত্ব নাই, আমরা এত উষ্ধি প্রস্তুত কর্চি শারীরতত্ত্বর
আলোচনা কর্চি তবুও ব্যাধির হস্ত
এড়াতে পারি না।—

এই সঙ্গাম নিয়তই চলেছে।

প্রকৃতির কথা যাক্, মনুষ্যসমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত কর—দেখবে কতপ্রকার সামাজিক অমহলের বিরুদ্ধে আমাদের বৃদ্ধ করতে হয়।

যাঁরা সমাজসংস্কার বিষয়ে আলোচনা করছেন নেই সংস্কারকার্যে। যত্নবান্— জাঁরা দেখছেন আমাদের সামাজিক অব্দ্রা কিরুপ শোচনীয়, জনসমাজের হিত্ত-সাধন উদ্দেশে—কত প্রকার অনিউকর সামাজিক প্রধার বিরুদ্ধে আমাদের অস্ত্র-ধারণ করবার প্রয়োজন।

প্রথমতঃ স্ত্রীজাতির অধীনতা, শিক্ষার অভাব।—একটু ভেবে দেখলেই দেখতে পারেন স্ত্রীজাতির উমতিতেই বালুবিক আমাদের জাতীয় উমতি নির্ভর করছে। অন্তঃপুরে জ্ঞান ধর্মের আলোক বিকীর্ণ করতে হবে। মাতা যদি জ্ঞান ধর্মের দীক্ষিত হন তার হৃষল পরিবার মধ্যে আশাদা হতেই ফলিত হয়। আর মাতা যদি আশাকিত কুসংস্থারপূর্ণ অজ্ঞানান্ধনিয় আয়ত থাকেন ভার কৃষল সমস্ত পরিবার মধ্যে বিস্তৃত হবে। আমাদের আর প্রকার মধ্যে বিস্তৃত হবে। আমাদের আর প্রকারতা আহত হলে যেমন সর্ধানার বিক্লতা প্রাপ্ত হন ক্রীজাতির

হীনাবস্থায় আমাদের সমাজেরও দেইরূপ চুর্গতি। স্ত্রী পুরুষ মিলেই ত সমাজ।

তার পর জাতিভেদের নিয়ম দেখ---এই কঠোর নিয়মের বশবর্তী হয়ে আথাদের স্বাধীনতার লোপাপত্তি হয়েছে—সামরা 'চিন্নভিন্ন হীনবল' এই দক্ষি পেয়ে শক্তদল সহজেই আমাদের পরাস্ত করলে, আমরা শক্রংস্তে পভিত হয়ে নিজের মন্তক নিজ খড়পাবাতেই ভেদন ফরলুম। যে সময়ে এই জাতিভেদের নিয়ম হিন্দুসমাজে প্রথমে প্রতিষ্ঠিত হয় হয়ত এ প্রথা তখন-কার সময়ের উপযোগী ছিল কিন্তু ক্রেমে দে আমাদের সমাজে বদ্ধমূল **হ**য়ে আমা-দের প্রভূত অনিষ্ট উৎপাদন করেছে। এই নিয়মে জাভিতে জাভিতে বৰ্ণে বৰ্ণে মসুব্যে মসুষ্যে পার্থক্য স্থাপিত হয়ে আমাদের পরস্পর হতে विष्टित्र करत रक्रतरह, नमारङ्ग এक সম্প্রদায় মনে করছেন—আমিই বড় আর দকলে আমা অপেকা নীচু, তা-হাদের আমরা স্থাভাবে কুপাচকে দেখি, তাদের ছায়া মাড়ালেও পাপ, তার প্রায়-শ্চিত্ত করতে হয় — এ অপেকা আমাদের জাতীয় তুৰ্গতি কি হতে পাৱে 🕈 একটু প্রণিধান করে দেখলে দেখতে পারেন এই নিয়মই আমাদের জাতীয় অধীনতা—জা-ভীয় অবনতির মূল। কেবল উদার ধর্মবলে ঈশুরের প্রদাদে আমরা এ ভাব কভকটা দ্মন ক্রতে পারি—মতুষ্জন্মের বে এক মর্য্যাদা আছে তা অমুত্র করিতে পারি। আম্রাদকলেই দেই অমূতের পুত্ত-জ-মৃতের সমান অধিকারী—বেরাগ শোক মৃত্যুর সমভাগী—তবে কেন আমি আমার <u>खाङारक शैनहरक रमिश यामना खेनात</u> ব্রাহ্মধর্মের প্রদাদে এই সভাটি শিক্ষা ক্রেছি-স্বির আমাদের পিতা আমরা তাঁ- হার পুত্র, এই সভ্যতি সার জেনে সকল জাতাকে জাড়-সোহার্দে বন্ধন ও আলিঙ্গন কর।

আবার দেখ ধর্ম সম্বন্ধে আনাদের সমাজের কি হীনাবস্থা।—

এককালে ভারতবর্ষে যে সনাতন
আর্থাপথ প্রচলিত ছিল ক্রমেই তার হীনাবন্ধ হয়েছে—কালক্রমে আমরা কি
অধোগতি প্রাপ্ত হয়েছি—মামাদের ধর্ম
কতকগুলি আচার মাত্র—মালাজপা,
মন্ত্রপাঠ, ভীর্থাাত্রা ও যাগ্যজ্ঞ এই সকল
বাহ্য অমুষ্ঠানেই ধর্ম।

এই দকল জিয়াকাও ধর্মদাধনের দহজ উপায়—আমি শুনেছি চীন আতির মধ্যে একনি প্রথা আছে যিনি পাপ হতে নিজ্ঞৃতি লাভ ইচ্ছা করেন ভিনি নিজ পাপের একটা তালিকা লিখে পুরোহিতের হাতে দেন,আর পুরোহিত দেইটি অগ্রিদাৎ করে ভত্ম করে ফেলেন—পাপী মনে করে আমার দকল পাপ বিনষ্ট ছল।

তেখনি বৌদ্ধদের মধ্যে প্রার্থনা-চক্র। চাকা ঘুরিয়ে দিলুম আর মনে করলুন ঈশ্বরপ্রার্থনার যথেষ্ট ফললাভ হল।

আমাদেরও দেইরূপ। আমরা এই দকল দহজ অসুষ্ঠানকে ধর্মদাধন মনে করি। আর আদল যা ধর্ম তা কফীদাধ্য, আমরা দেদিক্ দিয়ে যাইনে।

আসাংখন, আর্থভাগে, কুপ্রবৃত্তি দনন,
সভ্যপালন, লোকোপকার-অভধারণ, ষা
আসল ধর্ম তার পর্ব শানিত ক্লুরধারের
স্থায় চুর্গম, ওসব ছেড়েদিয়ে আমরা সহজ্ঞসাধ্য ধর্মণর অবস্থন করি—গঙ্গামন
করে মনে করি কড় পুণ্যই উপার্জন করসুম! আমাদের ধর্মবৃত্তিতে ঈশার হে আদেশ প্রেয়ণ করছেন ভার প্রতি আমরা
বিধির, আর কভক্তিলি পাত্রের ব্যন আমরা

শিরোধার্য্য করে ফানি। ্ ধর্মবৃদ্ধির সন্ত্রণা ভুচ্ছ জ্ঞান করে পরবাক্তের উপর নির্ভর করে চলি; এই নিয়য অসুদারে আনরা विवाकात विर्विकात शुक्रद्वत भाग भाषणा হতে নিরস্ত হয়ে আপন হস্তে পুতলিকা নির্দ্ধাণ করে, অনন্ত পুরুষকে সীমাব্দ করে তাঁর পুলা করি। এই ধনপ্রাণ দোঁ-ন্দর্যাময় জগতে কি জগৎপতির পরিচয় নেই, সূর্যা চল্ল গ্রহ ভারা গিরিগুহা কানন ८म हे मर्ववग्राशी चविनाणी शतरमचरतत সাক্ষ্য প্রদান করে নাবে এইরূপ বিস্কৃত কল্লনা ভিল্ল আমাদের গজি নেই ? আমর্ম অসীমকে এইরূপে দীমাবদ্ধ করে আপ-নার সমককে নামিয়ে এনেছি-সভোর উপর ছসত্ত্যে ছায়া আরোপ করেছি, স্বৰ্গকে পৃথিবীর ধূলির মধ্যে নাখিয়ে এনে আপনাকে পুণাবান ওকুতার্থ মনে কর্ছি— আমাদের সমাজকে এই দকল চুৰ্গতি হতে উন্ধার করতে হবে।

যাক্! সমাজ থেকে প্রত্যেকে নিজ নিজ আত্মার প্রতি দৃষ্টি কর।

প্রথমে দেখ অদৃটের সঙ্গে আমাদের
কিরপ যুক চলছে। কেহ ধনী,কেহ দরিতে,
কেহ রুমা, কেহ স্থা সবল হরে জ্বেমছেন।
দারিত্যে তুঃখের সহিত দরিতের কি খোরতর সংখ্যাম করতে হর! এমন কত শত লোক আছে যারা এক সন্ধ্যা আহার
করে দিনপাত করছে, যাদের হরে পরদিনের অন্ন সংস্থান নাই, যাদের পরিশ্রেমর ফল অন্যেরা ভোগ করছে, মহাজনের নিকট যারা ধন প্রাণে বাধা।

হে ধনবান হুখী লোক দকল—ক্ষ আর হুখে মুখ দেখিবে দর্পণে! এই দকল হুঃখী ভ্রাতাদের কন্টের প্রতি একবার দুক্ত পাত কর—দে কন্ট অনুশুধ করলে ভ্রো-মাদের ভোগম্পৃহা কি তেমনিই বলবতী ধাকৰে ? না তাদের সমচ্ঃখে অঞ্চপাত করে সাধ্যমত সাহাব্য দানে তাদের কফ-দুর করতে তৎপর হবে।

হে দরিতা! ভূমি মনে করছ ভোষার সধন আডিবাদীর কেমন ছবের অবস্থা, গৈ অবস্থা দেখে ভোমার ঈর্বা হচ্ছে. কিন্তু বাস্তবিক দে কি হুখী, ভার কি কোন কফট নেই ? সমাজের যে যভ উচ্চ শিখনে অধিরচ্তার উপর তত গুরুভার, ভার ভেমনি গুরুতর কর্ত্ব্য, তার উপর কডলোকের তথ ছঃখ নির্ভর করছে। দারিজ্যের একরূপ কট ধনীর ভাগেত নানা হুঃথ কন্ট বিপত্তি। আমরা প্রতি-करनहे এই अनुस्टेऽएक घूर्निङ যোঝায়ুঝি করছি। এইড গেল व्यमुद्धे ।

তারপর নিজ নিজ অভ্যাদ। আমরা
অভ্যাদের কিন্ধপ দাদ! অবস্থা আমাদের বহিঃপরিচহদ মাত্রে, অভ্যাদই আমাদের শরীর। অভ্যাদ সমষ্টিতেই আমাদের
স্বভাব বিরচিত। যেমন সদভ্যাদ গুণে
আমরা সহজে সংপ্রে ধর্মের পর্থে প্রধাবিভ হই, ভেমনি মন্দ অভ্যাদের ফলে
আমরা অধ্যেপতি প্রাপ্ত হই। মন্দ
অভ্যাদ গুলিকে বিস্ক্রন না দিলে আমাদের মঙ্গদ নাই—

কেছ আলচ্যের দাদ কেছ লোভ-পরবশ কেছ পানাসক্ত।

কতবার প্রতিজ্ঞা করছি এ অভ্যাস
ভ্যাগ করব সে প্রতিজ্ঞা ব্যর্থ হচ্ছে—আমাদের পরীর মন কর হচ্ছে—মন্তিক হীনবল
হচ্ছে—আমরা প্রাকৃতিক নিয়ম ভঙ্গ করে
ইমরের নিকট হতে অপের পাত্তি ভোগ
করছি তথাপি আমাদের চেতনা হয় না,
ভাষয়া ক্রাটেসর দাস হয়ে অপ্তেথ পরি-

ভ্রমণ করি, অভ্যাস স্বভাব হয়ে দাঁজিয়েছে ছাড়তে পারি না।

এথন বহির্দেশ হতে আরে আন্তরে প্রবেশ কর দেখতে পাবে আমরা প্রবৃত্তি প্রোতে কিরূপ নীয়মান হই।

ই দ্রির সকল নানা দিকে ধাবিত হয়ে
আমাদিগকে নানা দিকে আকর্ষণ করছে।
চক্ষু অহানে দৃষ্টিপাত করতে তৎপর।
কর্ণ পর্যানদা শ্রাবণের জন্ম ব্যস্ত।

রদনা যে রদাঝাদনের জন্ম লালায়িত তা অতীব কটুরদ, আপাতরমণীয় বটে কিন্তু পর্যান্তপরিতাপী।

উদর অভিমাত্ত পানভোঙ্গনে <mark>উৎ-</mark> পীড়িত।

হস্ত পরত্রব্য অপহরণের জন্য প্রদারিত।

এই জীবন সংগ্রামে আমরা ব্যাপ্ত—আমাদের কি সেই চিরস্ফদের সাহায্যের

প্রয়োজন নাই •

আমাদের কি এতই বল, এমনি প্রতাপ যে তাঁর সাহায্য বিনা এই খোরতর
সংসার মুদ্ধে আত্মবলে আমরা জয়লাভ
করতে সক্ষম, একথা যে কোন কার্য্যেরই
নয় আমরা তা প্রত্যেকেই নিজে নিজে
বুঝতে পারচি।

সেই স্থাই আমাদের **জাবনে**র এক-মাত্র আধার, আ্লায়স্থান।

তিনিই ধর্মের আবহ পাপের পরি-আতা। তিনি আমাদের প্রতিজনের হৃদয়ে শুভবুদ্ধি প্রেরণ করছেন, সেই আদেশ শুনে চললে নিশ্চয়ই শাসরা এই মুদ্ধে জয়ী হত্তে পারি।

সাধু যার ইচ্ছা ঈশ্বর তার সহায়; আ-মাদের সাধু চেফার ধর্মপ্রিভিজার তিনিই উৎসাহদাতা, অতএব হে জাভূগণ। তাঁর শরণাপন্ন হও।

এখন ভাঁর নিকট যাবার উপায় কি 🕈

ভাঁতে আমাতে যে ব্যবধান আমাদের পাপ প্রস্তি—পাপ বাদনাই ভার মূল, দেই বব-নিকা উভোলন করে অসুত্ত হলরে ভাঁর ভারে আঘাত কর ভিনি দে ভার মূক্ত করবেন।

তিনি ত দয়ার অবতার, ক্ষার আধার।
কথা হচ্ছে আমরা কথন্ সেই ক্ষমা লাভের
অধিকারী হই !

যথন আমাদের পাপপ্রবৃত্তি বিদর্জন করে অনুতপ্ত হৃদয়ে তাঁর কৃপাছত্তে আজ্ব-সমর্পণ করি তখনি তিনি আমাদিগকে আলিসন করেন।

কিন্তু পাপ পরিত্যাগ করা চাই।

শেই দর্গকে হাদয়ে পোষণ করে রাথব
আর তাঁকেও লাভ করব এছই একতে
হওয়া অসম্ভব। এছই প্রভুর দেবা একতে
হয় না, পাপবাসনা পরিত্যাগ কর ঈশ্বের
অসুগ্রহ ভাপনা হইতেই হাদয়ে,স্পান্ট অসুভব করবে। দৃষ্টান্ত—

স্থাত কর্ত্ব প্রস্থার ধনাপহার। কথন সেপ্তা মার্জনা পেতে পারে যথন সে ধন প্রত্যর্পণ করে অসুতাপিত হৃদয়ে ক্ষমা প্রার্থনা করে।

সংবাদপত্তে একজনের মিণ্যা অপবাদ রটিয়ে বেড়ানো। আদালতে গিয়ে মাপ চাইলেই কি তার মার্জনা পাঙুয়া যায় ? কথন পাই যখন আময়া নিশ্দার দরুণ যে ক্ষতি করেছি যথাসাধ্য সেই ক্ষতি পূরণ করে নিশ্দা প্রত্যাপ্যান করি তথন আমরা মার্জনাযোগ্য, নতুবা মাপ চাওয়া র্থা।

नेषात्र निकटिख दगरेक्षण।

আৰ্রা পাণবাসনা পরিত্যাণ করে অন্তথ্য জনতা ভার কাছে গেলে তিনি অবশ্যই আমাদের দোহ মার্জনা করেন, ভার প্রসাদ বিতরণ করেন।

ক্ষৰ ভাৰতে পারি যে সম্পূৰ্ণ মাৰ্জনা

পেয়েছি, যথন দেই আবরণ মৃক্ত হয়,
আবার তাঁর প্রসমতা হালয়ে অসুতব করি,
আত্মপ্রদাদ পুনর্বার ফিরে এনে আত্মাকে
প্রাবিত করে তখন জানতে পারি ঈশর ও
আমাদের মধ্যে যে ব্যবধান ছিল তা দ্র
হয়েছে, তিনি আমাদে এই পাপীকে
কোড়ে স্থান দিয়েছেন।

এই পরিবর্ত্তনশীল মৃত্যুময় সংসারে তিনিই একমাত্র ভরসা।

আমরা তুদিনের তবে যে সংসারে জন্মগ্রহণ করেছি এখানে কি দেখা যায় ।
সকলি আনিত্য, কিছুরই স্থিরতা নেই,
লক্ষী চঞ্চলা, স্থাসোভাগ্য ক্ষণস্থায়ী,
আলক্ষী ঘরে এলে আর ছাড়তে চায় না,
চতুদ্দিকে কেবলই পরিবর্ত্তন।
নদীর প্রবাহ পরিবর্ত্তিক হইতেছে।
নাল্য প্রাজা বিনক্ত হইতেছে।
নাল্য ও পক্ষ অতীত হইতেছে।
নাল্য ও বসন্তু গ্যামনাগ্যন করিতেছে।

বাল্য ও যৌৰন তড়িৎ স্বান তিরো-হিত হইতেছে।

কাল ও মৃত্যু নিরম্ভর ক্রীড়া করিয়া। চরাচর শাদন করিতেছে।

এই পরিবর্ত্তনশীল সংসারমধ্যে দেই অপরিবর্ত্তনীয় মঙ্গলস্বরূপই আমাদের ধ্রুব-তারা—আমাদের একমাত্ত নির্ভরের স্থান।

তাঁর উপর নির্ভর করলে আমরা নির্ভয়ে সংসারক্ষেত্রে বিচরণ করতে পারি, আমাদের সর্কাশংশয় ছিল হয়, সকল ভয় দূর হয়, সর্কাশংহারক মৃত্যুও আমা-দিগকে ভয় দিতে পারে না। অভএশ হে আতৃগণ! সেই জীবনস্থার শ্রণাপন হও!

আর সকলকে আমরা আর করিতে পারি কিন্তু মৃত্যুর উপর আমাহের অধি-

कात (नरे। अथन आमात कीवरनत (मध ভাগে উপনী ভ হয়েছি। आমার বাল্যবন্ধু বাঁদের দক্ষে বাল্যকালে একলে লালিভ পালিত হয়েছি তাঁরা অনেকে গিয়েছেন, অনেকে পরবো্কগত **८ इन-- ठाँदाई भाश्विधारम शिर्ह्म** করছেন আরে আমরা এই জীবন-সং-वारा श्रव् (परक चमास्त्रित मरश काल-হরণ করছি। আমার পা যদিও পুথিবীর ধূলির সহিত মিপ্রিত কিন্ত মধ্যে মধ্যে সংশারের পরপার দৃষ্টিগোচর হচ্চে, সময়ে সময়ে মৃত্যুর অহ্বিনে শুনিতে পাছি, "এ পুথিবীতে মার অধিককাল থাকতে হবে না, শীপ্ৰই আমার দদনে আদতে হবে" किस बाद्यारमत कि उप ? बाबता यमि ८ म है তাঁর উপর মঙ্গলস্থরূপে বিশাস বেথে নির্ভর করে আমাদের জীবনের নিজ নিজ কর্ত্তব্য সাধন করে যাই, তাহলে আমাদের আর কোন ভর নাই। এ সর্ত্তালোকেও ভারে রাজা, প্রলোকেও তাঁর রাজা। এই দেহ যদিও ধুলির সহিত ধুলি দাং হয় আত্মা সেই অমৃত ধামের যাত্রী। আমরা সেই অমৃত নিকেতন প্রতীকা করছি যেখানে **८११ एक प्राचार** कर क्य-मास्त्रित विज्ञास दनहै।

"কেবা জানে কত স্থারতু দিবেন মাডা লয়ে তাঁর অমৃত নিকেতনে।"

দেই মৃত্যুর দিন যথন উপক্তিত হবে "মনে কর শেষের দেন দিন ভয়স্কর জাতো বাক্য কবে কিন্তু তুমি রবে নিরুতর।"

তথন আমরা সেই জীবনদাতার হতে আছা সমর্পণ করে নির্ভয়ে বলতে পারব— জীবন সঁপিয়ে তোমার পদে প্রভূ নির্ভয় হইফু স্থাতে মঙ্গল কার্য্য তোমার স্মাপিয়ে

म्हरक छाजिय अहे ८५८ह।

পরে ভক্তিভান্ধন সাচার্য্য শ্রীম্থ দিক্ষেনাথ ঠাকুর মহাশয় উপাচার্য্য শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী এবং শ্রীযুক্ত চিস্তা-মণি চট্টোপাধারের সহিত বেলি গ্রহণ করিলেন। ডানলয়সহকারে সন্ধীত হইতে লাগিল, পরে উপাচার্য্য শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী সকলকে এইরূপে উদ্বো-ধিত করিলেন।

"অন্টমন্তিতম মাঘোৎদবের উপাদনা মগুপে আমরা দেই পবিত্র স্বরূপ প্রমা-স্থার উপাদনার জন্ম দমবেত হইয়াছি। এখানে তাঁহার কোন প্রতিমা নাই, কোন চিহু নাই, কোন মধ্যবর্তী নাই—এখন এখানে কোন যজ্জের মগ্রি-শিখাও প্রস্কা-লিত হইতেছে না। অবধান কর যে,

"ন দৃষ্টেজিটারং পঞ্চেনজনতঃ ভোতারং পৃর্যাৎ ন নতেমভারং মহীণা ন বিজ্ঞাতেবিজ্ঞাতারং বিজ্ঞানীয়াঃ। এব ত আঝা স্কান্তরোধ্তোহজনার্জং।"

দৃষ্টির অন্তরে দ্রকীরূপে যিনি অবস্থান করিতেত্বে চক্ষে তাঁহাকে দেখা যায় না, শ্রুতির অভ্যস্তরে শ্রোতা রূপে যিনি অবস্থান করিতেছেন ভাঁহাকে কর্বের ছারা গুনা যায় না, মনোরুতির অভ্যন্তরে যিনি মন্তারূপে অবস্থান করিতেছেন তাঁহাকে যনন করা বায় না। কিন্তু জ্ঞান-চক্ষে প্রেমপুলকিত দৃষ্টিতে অবলোকন কর এবং দেখ দেই নিরবল্য মঙ্গলস্বরূপ চারিদিকে এই বাহা আলোকমালার মধ্যে আনন্দরূপে অমুতরূপে বিরাজ করি-তেছেন। এবং প্রত্যেকর অন্তর্যামীরূপে থাকিয়া তাহাতে জ্ঞান ধর্ম প্রেরণ করিভেছেন। তাঁহার অধিকতর নিগুঢ় ৰহিমা এই যে, তিনি একই সময়ে অন্তর্বাহ্যে পরিব্যাপ্ত থাকিয়াও জীবের কল্যাণ দাধন করিয়া আবার খতীত দেই ব্ৰহ্মণামে আপনাতে স্থাপনি অবস্থান করিতেছেন। এই পরম দেব-जारे बामारणत छेलामा रणवजा। रतारण পার্ত হইয়া বে মমুষ্য ক্রম্পন করে, স্বলা-ভাবে ক্লিট হইয়া যে ব্যক্তি হা হতাশ করে এবং স্বজনবিয়োগে অন্ধতমশারত হুইয়া যে খোকানলে দক্ষ হয় ভাহার সকল দুঃখ দুর হয়, যদি দে এই ত্রিকালস্থ এবং ত্রিকালাতীত ত্রিভুবনপতি পরব্রহ্মকে আপনার অন্তরে আত্মন্থ করিয়া দেখে ও পবিত্র অন্তঃকরণে ভক্তিভরে তাঁহার উপা-মনা করে। এখনি ভক্তিভরে ভাঁহার স্তুতিগান গীত হইল--এখনি দেই অরণ্য-বাদী মহর্ষিগণের মহা বেদগান সমস্ত আকাশকে ধ্বনিত করিয়া, সকল হাদয়কে তাঁহার অমুরাগে জাগ্রত করিয়া এবং ভাঁহার প্রেমসমীরণে জ্পীতল করিয়া উথিত হইল। ইহার মধুর ধরনি লোক लाकाखत (अम कतिया श्रुपा लाहक প্রবেশ করিয়াছে এবং সেধানকার দেবা-স্থাদিগকেও উদ্বোধিত করিয়া পরত্রক্ষের প্রতি প্রণত করাইয়াছে। এ কি ! লোক লোকান্তরীণ, দেব মানবীয় উৎস্বানন্দ ! যাঁহার যোগে দেবভারাও এখন স্তিমিত-লোচন হইলেন আমরাও তাঁহার উপা-সনার জন্ম উর্দ্ধে দৃষ্টিপাত করিতেছি। অভএব এই অমৃত্রয় সময়ে সকলে শাস্ত হও, দান্ত হও এবং উপরত ও ভিভিক্ হইরা দেই দেব মান্বের সম্ভক্ষনীয় পর-মেখরের উপাদনাতে প্রবৃত হও।

পরে স্বাধ্যায়ান্ত উপাসনা শেষ হইলে শীর্ক বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় এই উপরেশ দিলেন।

সত্যান প্রমদিতব্যং ধর্মান প্রমদিতব্যং কুশলান প্রমদিতব্যং।

"অল্য আমরা আনক্ষরপ্রমৃতং প্রমা-আরি সাস্থসরিক পূজা মহোৎসংয সংখ্য-

লিভ হইরাছি। পর্ম পিজা প্রমেশ্রের হুমঙ্গল প্রসাদবারিতে এবং প্রিয় জাড়-গণের শুভ সন্মিলনে षाक चौर्मारत्व श्वरत आनत्मत बात जिश्रक रहेशाटह : প্রীতিভক্তির ধূপধূনা চারিদিকে বিকীর্ণ হইতেছে---স্মধুর তানমানলয়ে ব্রহ্মদঞ্চীত গগনে শমুখান করিতেছে। সত্যং জ্ঞান-মনন্তং ত্রকা আনন্দরপমমূতং শাস্তং শিব-মহৈতং এক্ষনামের মহীয়দী শক্তি আলাক অন্তঃকরণে জাগরুক হইয়া উঠিয়াছে। ভ্রাহ্মধর্ণে শামরা পাইয়াছি বে, সভ্যান প্রমলিভব্যং ধর্মান্ন প্রমলিভব্যং কুশলাল প্ৰাম্ঞিতব্যং, সভ্য ছইতে বিচিছ্ন হইবেক না, ধর্ম হইতে বিচ্ছিল হইবেক না, শুভ কাৰ্ষা হইতে বিচিহ্ন হইবেক তাই আমরা আজ এই মহোৎ-সবের শুভ ভাবদরে সকল সভেরে মূল স্ত্য স্ত্যং জ্ঞান্মনন্তং পরত্রন্ধের ধ্যান कतिरङ्हि, ८थारमत मृत कांकत कांनक-স্থরূপ পরত্রক্ষের প্রদাদবারিতে হৃদয়ের পিপাদা শাস্তি করিতেছি, শাস্তং শিব-মট্ছৈতং মঙ্গলময় প্রমান্তার বাৎস্রিক উ-পাদনা দর্ব্ব-প্রয়ত্ত্বে অমুষ্ঠান করিতেছি। এই আভূ-সন্মিলনের **অ**ভ্যস্ত**রে** শাস্তং শিবমদৈতং পরমান্ধার শান্তি এবং মঙ্গলভাব প্রেমানন্দে সমুস্থাণ হইয়া কেমন হন্দর শোভা ধারণ করিয়াছে। তাহ। প্রাকৃত সৌন্দর্য্য নহে ; ভাহা আখ্যান্ত্রিক লেম্ব্য। এইরূপ **আধ্যাত্মিক সৌন্দর্য্য** সকল সৌন্দৰ্য্যের মূল আদর্শ। **বাহাকেই** আমরা হুন্দর দেখি ভাহারই অভ্যস্তরে আমরা শান্তি এবং কল্যাণ দেখি-লৈ শান্তির আর এক নাম পরমান্ধাতে প্রতি-ষ্ঠিত ভাব এবং সে কল্যাপের আর এক নাম পর্যান্তার প্রতি প্রীতিভক্তি এবং সর্বে জগতের প্রতি প্রীতি এবং সম্ভাব।

পর্নাস্থা সকল মঙ্গরে মূলাধার---পরমা-স্থার স্বর্গীয় আনন্দ নিকেতনে কাছারো শহিত কাহারো বিরোধ নাই: সেধানে সকলেরই প্রতি দকলের প্রীতি এবং সন্তাব নিয়ত উচ্চ্চিড হইডেচেঃ; দেব-লোক-সকল শাস্তি এবং কল্যাণের রাজ্যা সেই भाष्डि क्वर कला। व हरेल दय जक स्मध्र ভাব উদ্রাসিত হয় তাহাই আধ্যাত্মিক সৌন্দর্য্য : এই আধ্যাত্মিক সৌন্দর্য্যের ছায়া অচেত্র জড়-রাজ্যেও আসিয়া পড়ি-য়াছে। সরোবরে ছকুমার পদ্মপুষ্প বিক-দিত দেখিলে প্রথমেই আ্নতা ভাহার নৌন্দর্যো মুগ্ধ হই-তাহার পরে ভাবিয়া (मिथित्न वृत्रिक्ड भाति (य. (म (मीन्मर्य) শান্তি এবং কল্যাণেরই অভিব্যক্তি। ষাহাতে কাহারো চক্ষুংপীড়া না হয় এই-রূপ একটি মঙ্গল-ভাব পদ্মের অভ্যস্তরে অজাতদারে কার্য্য করিতেছে, আর, দেই মঙ্গভাবের বশবর্তী হইয়া সমুষ্টের চক্ষু বেমনটি চায় পদ্ম দেইরূপ ভঙ্গীতে বিকসিত হইতেছে। সে মঙ্গলভাব অ-চেত্ৰ পদ কোৰা হইতে পাইল ! তাহা পরমাস্থার মঙ্গল ভাবেরই ছায়া। যেধানে কাহারো সহিত কাছারো বিরোধ নাই---ষেধানে শাস্তি এবং কল্যাণ চির-বিরাজ-ষান – প্রমাত্মার সেই আধ্যাত্মিক অমৃত নিকেতন হইতে রসাকর্ষণ করিয়াই পদ্ম স্থার হইরাছে। মুসুষ্টের মনঃ প্রাণ চক্ষুর অত্যন্তরে যিনি—পদ্মের অভ্যন্তরেও ভিনি: মতুষ্যের মনঃ প্রাণ চকুও পরমা-প্রতিষ্ঠিত-পণ্ম ও পরমাজাতে প্রতিষ্ঠিত—ভাই পরস্পরের প্রতি পর-ম্পারের সম্ভাব। এইরপ সভাবই শান্তি এবং কল্যাপের দূল। পরত্রকো প্রতিষ্ঠিত হওয়ার দার্মিই শান্তি এবং চতুর্দিকে শান্তি-वर्षान्त नामरे महल। मर्वजरे गाउः

শিবমৰৈডং প্রত্তক্ষ কাগ্রত রহিয়াছেন বলিয়া অচেভন পদাও সচেডন মসুব্যেয় হাদদে শান্তি বর্ষণ করে—ক্ষতেভন পালাের অভান্তরেও আধান্ত্রিক মঙ্গল ভা<del>বের</del> চায়া প্ডিয়াছে। সমস্ত জগ্ৎই সকলের বাা-পার যেহেতু সমস্ত জগংই শাস্তং শিব-মবৈতং পরত্রমো প্রতিষ্ঠিত। কিন্তা আধন-আ্কি মঙ্গল সমস্ত ভৌতিক জগৎ হইতে আর এক ধাপ উচ্চে অবস্থিতি করে:— জ্ঞানের সৃহিত এবং প্রীতির সৃহিত পর-ব্রুকো প্রতিষ্ঠিত হওয়ার নাম আধ্যান্থিক মঙ্গল, আর, আধাাজ্যিক মঙ্গলের আভাই আধ্যান্ত্রিক সৌন্দর্য্য। সাধক যখন হৃধ ডুঃবে সম্পদ বিপদে নিঃসংশয় জ্ঞানের দহিত এবং **আন্তরিক প্রেমের দহিত** পরবক্ষে ষটল রূপে প্রতিষ্ঠিত হ'ন তথন ভাহারই নাম শান্তি, জার, যধন ডিনি তাঁহার অন্তরের শান্তি জগৎ সংসারে বর্ষণ করেন তথন তাহারই নাম সঙ্গা। বীতে ইহার বিপরীত দিক্ও ছাছে;— অবিবেকী মনুষ্য যথন স্থাথে উদাত্ত হইয়া অথবা তুঃধে অভিকৃত হইয়া প্রমাস্থা হইতে বিচলিত হয় তথন ভাহারই নাম অশান্তি, এবং দেই অশান্তি যধন অঙ্কুরিত এবং শাখায়িত হইয়া চতুর্দ্দিকে পরিব্যাপ্ত হয় তথন তাহারই নাম **অমঙ্গল। শান্ত**ং শিবমহৈতং পরত্রক্ষে যিনি প্রতিষ্ঠিত তিনিই মকলে প্রতিষ্ঠিত, আর, তাঁহার অন্তঃকরণের মঙ্গলভাব হইতে বেরূপ আধ্যাত্মিক সৌন্দর্য্য নিঃখনিত হয় তাহা नकन दर्भान्तर्यात्र मृत चामर्ग । शच्नभूरत्र এক প্রকার সৌন্দর্য্য-সমুদ্রে আর এক প্রকার দৌন্দর্য্য-সমূদ্র যথন ঝঞ্চাবাতে উৎক্ষিপ্ত হইয়া গগন-মেদিনী য়সাভলে দিবার মতো ভীষণ মৃত্তির ভান করে, ख्यन (महे खेळाल **ख्र**क्न-तीनांद ग्राध्य

স্মুদ্র আপন ভিত্তিমূল হইতে এক পদও विठलिख इय ना। धहेन्नण मगुरस्त नहा উত্তেজিত এবং বিচলিত ভাবের মধ্যেও যখন জাহার মূল-স্থিত অটল শান্তি স্থৈয় এবং গান্তীৰ্য্য অভিব্যক্ত হয় ওখন তাহা দেখিয়া আমরা মনোমধ্যে স্পষ্ট ব্রিভে পারি হে, অফুল মহাসাগর শাস্তং শিব-মবৈতং পরত্রক্ষের উপরে দৃঢ়-প্রতিষ্ঠিত। এইরূপ অনুষ্ঠের উপরে অটলরূপে প্রতি-ঠিত হওয়ামহতী শান্তি এবং মহান্মলল ভাবের পরিচায়ক; সেই মহতী শান্তি धवर बहामकत ভाव हहें एक महान् दर्शान्ध्र **উद्यानिङ इ**स अवर छाहा (मथितन चार्या-দের অন্ত:করণ হইতে ভূমানন্দ উথলিয়া উঠে। অদ্যকার এই মহোৎদবে ভগব-স্তক্ত সাধু সক্ষনগণের সহিত এই যে আমাদের শুভ সন্মিলন ইহার অভ্যন্তরে পরমান্ত্রার শান্তি 'এবং কল্যাণ কেমন স্বিমল শোভায় দীপ্তি পাইতেছে। আ-मार्गित श्रेत्रमात्रासः श्रेत्रम रमव्या-नर्यत्-মঙ্গলালয় পিতায়াতা—বিশ্ববন্ধু ভক্তবৎসল প্রেমসর পর্যাতা আৰু আমাদের মধ্যে আনন্দরপে অমৃতরূপে প্রকাশ পাইতে-ছেন। বৎসরাজ্যে আজ আমরা সকল ভাতায় একত্র সন্মিলিত হইয়া হৃদয়-থাল-ভার প্রীভিপুষ্প-উপহারে ঋম্বরতম প্রিয়-ভম পরমান্তার অর্চনা করিয়া কত না কৃতার্থ ইইডেছি—তাঁহার প্রদাদে আজ আমরা সংগারের সমস্ত ছুঃবতাপ বিস্মৃত रहेश न्डम कीयम लाख कतिरङ्क्ति अवः ভাহার নৃতন আলোকে বিশ্বচরাচর নৃতন সঙ্গায় সঞ্জিত দেখিতেছি। অদ্যাবধি যদি আমরা সভ্যং জানমনস্তং ত্রেলের উপাসক হইয়া মুধে সভ্য কাজে সভ্য এবং অভঃকরণে গভ্য হই; আনন্দরূপময়তং পর্মান্তার প্রদাদবারিতে হৃদরে আনন্দের

**मरतायद शतिशूर्व कविया वाथि--- भारतः** শিবমটোডং পরমাজার আলোর-বলে বলী হইয়া মব্যাকৃলিও চিত্তে ওভকার্য অমুষ্ঠান করি এবং অশুভ কার্যা চইতে দুরে থাকি—তাহা হইলেই আমরা এই ভ্রা-বহু সংসারে নির্ভয় সাড়-ক্রোড়ে অধিষ্ঠিত হই। তাহার পরিবর্তে আমরা বদি সত্য স্বরূপ প্রমাতা হইতে বিচিহ্ম হইয়া অদত্যের উপাদক হই—ধর্ম হইতে এবং শুভকাৰ্য্য হইতে বিচি**ছম হই**য়া **খনক**-লের উপাস্ক হই, ভবে সামরা আত্মার জ্যোতি এবং প্রাণ হারাইয়া ফেলিয়া ছিমমূল বুকের ন্যায় ভূতলে নিপতিত হই; কেননা জ্ঞানময় সভাই আছোর জ্যোতি এবং প্রেমময় মঙ্গলই আতার প্রাণ। অভএব সভ্যার প্রমণিতব্যং ধর্মার প্রমদিতবাং কুশলাম প্রমদিতবাং--সভ্য হইতে বিচ্ছিন্ন হইবেক না—ধর্ম হইডে বিচিয়েল হইবেক না -- শুভকার্যা হইতে বিচিহ্ন হইবেক না। হে পরমাজন্! জো-মার উপাদনায় নিযুক্ত থাকিয়া যাছাতে আমেরা নিয়তকাল অংগীয় আমেন্দ লাভ করিয়া জীবন সার্থক করিতে পারি—ভূমি প্রতি দেইরূপ প্রদাদবারি আ্মাদের বিভরণ কর।"

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

পরে শ্রীযুক্ত চিস্তামণি চট্টোপাধ্যায় এইরূপ প্রার্থনা করিলেন।

"পরমাত্মন্! আমরা সত্তংসর পরে আবার তোমার পাদম্লে মিলিও হইয়াছি। এই সত্তংসরকাল ভূমি আমাদিপকে নানা বিপদ হইতে রক্ষা জুরিয়াছ।
আমাদিগকে কুধার অন্ধ দিয়াছ, কোনে
কাতর হইলে ঔবধ দিয়াছ, শোক-বিকারে

भटन माञ्चना मिशाक अवर विभाव भना-र्गं कतित्व पछ पिया मरश्र वानियाह ভজ্জ কৃতভাহদরে ভোষাকে বার বার -প্রণিপাত করি। আমরা ভীষণ সংসার-সমুদ্রে নিমগ্র, ইহার ভরস্থাতে প্রতি-পদে অন্থির, এখানে ধরিবার কিছু নাই। বাহা ধরিতে যাই, ভাহাই প্রবাহবেগে ছিল হইয়া যায়। নাথ ! এই সকটে তুনিই আমাদিগের এক্সাত্র কাণ্ডারী। ভূমিই খামাদিগকে এই বিভীষিকা হইতে প্রতি-**भरि तक।** कत, उच्च्या कुठछह्नस তোমায় বার বার প্রণিপাত করি। অ-নাথনাথ! আজ এই মহোৎসবের সংখ্য তোমাকে দেখিবার জন্ম বড় আশা ক-রিয়া আদিয়াছি, একবার দেখা দেও। কাতর হৃদয়ের মর্মধ্যথা ভোমায় জানা-ইতে আসিয়াছি দয়া করিয়া একবার কর্ণ-পাত কর। আমিরাভোমার হীনুমলিন সন্তান, আমাদিগকে ফেহ করিবার আর কেহ নাই, যে দিকে চাই ব্যথিত হইয়া কিরিয়া আসি, তাই আজ তুই হস্ত প্রদা রণ করিয়া দীন নয়নে তোমার মুখপানে চাহিতেছি তোমার কোনল জোড়ে একট 'ছ।ন দিয়া আমাদিপকে শী**ভল ক**র! ব্দভাগা বলিয়া পরিত্যাগ করিও ন।। দেব! আমরা মৃত্যুভয়ে ভীত, যে দিন সকলে রোগশয্যার চতুদ্দিকে দণ্ডায়মান ছইয়া শোকাশ্রেস সহিত আমাদিগকে विशांत्र निरंत, ८गरे निन व्यवन कतिशां কাতর হই, চক্ষের এই সুইধানি কবাট धकवात शिष्ट्रा दश्रम, शरत रव कि एन-चित, किंदूरे सानि ना; अहे जन्न थाटनत পিপাদা যে ইছ জীবনেই একবার তো-मारक (मधि। यनि हेर कौरत्नेहे (जागांव দেখিতে পাই, ভবে ভবিষ্যতের খোর अञ्चलका आज आमानिगटक বি ভীবিকা ८म्थारेटक भाषित्व ना, कात्रग সেই অন্নকারের একমাত্র ভালোক।

े 🥳 अकटमनाचि जीवर ।"

পৰে এই ব্যৱ ও অভাজ স্কীত হইৱান্ড। ভৰ হইব । রাগিণী কেনারা—ভাল সুরফ**াকভাল** দ উঠি চল হাদিন আইন আনন্দ সোগন্ধ উচ্ছনিল। আংজি বসভা আগত অরগ হতে ভক্ত-হাদয়-পুত্প-নিকুঞো; হাদিন আইল। রাগিণী মিশ্রা সুর্ট —ভাল একডালা। এদ হে এদ. বরেণা, স্বহান্, সহজ্র সূর্যা-বিভাস, কর হলয় গগনে গুভ দিন বিকাশ। এদ হে এন! **তব পু**ণ্য কিরণে, বরণে বরণে ফুটাও প্রেম-পূষ্প রাশ! এদ হে এম ! শত ললিতি তানে, প্রভাত গানে মোহনিজা কর বিনাল ! धम (इ धम ! **ভব মাধু**রী ভরিয়া, রাখহে এহিয়া, পুরাও হে চিরজীবন আশা: এস হে এম! রাগিণী **ছ**ংগানট্—ভাল স্বকণ্কভাল। ভক্ত হদ্বিকাশ প্রাণ্বিমোহন নৰ নৰ ভৰ প্ৰকাশ নিজা নিজাচিভ-

ন্ধ নব তব প্রকাশ নিত্য নিত্য চিড গগনে হালীখন। কভু সোহ-বিনাশ মহারুদ্রজালা কভু বিরাজো ভয়হন শান্তি হাধাকন। চঞ্চল হর্ষশোকসন্থান কলোল পরে ভিন্ন বিরাজে চিন্দিন মন্দল তব রূপ; প্রেমসূর্ত্তি নিরুদ্ধন প্রকাশ কর, নাথ হে,

ধ্যান নয়নে পরিপূর্ণ রূপ তব হুন্দর।

রাগিণী সিদ্ধু — ভাল আড়াঠেকা।
কৈ বসিলে আজি হৃদাদনে ভুবনেশ্ব প্রভু,
জাগাইলে অমুপম হুন্দর শোভা হে হৃদ

যেশার।

সহদা ফুটিল ফুল মঞ্জরী শুকানো ভরুতে পাষাণে বহে হুধা ধারা।

রামিণী সাধানা—ভাল ধামার।
তথাসাগরতীরে হে এসেছে নর্নারী
তথারস পিয়াসে।
তথারস কিমানতী শোকাম্যী ধরণী

শুভ বিভাবরী, শোভাষয়ী ধরণী নিধিল গাহে মাজি মাকুল মামানে। গগনে বিকাশে তব প্রেম পূর্ণিয়া,
মধ্র বহে তব কুপা-সমীরণ।
আনন্দ তরঙ্গ উঠে দশ দিকে
মগ্র প্রাণ মন অমৃত উচ্ছাপে।
রাগিণী আড়ানা—তাপ খাঁপেডাল।
নিজ্য-সত্যে চিস্তন কররে বিমল হুদ্ধে
নিশাল অচল ভ্রমতি রাথ ধরি সতত।
সংশায়-নৃশংদ সংদারে প্রশাস্ত রহ
তাঁর শুভ ইচ্ছা আরি বিনধ্যে রহ বিনত।
বাসনা কর জয়, দূর কর ক্ষুদ্র ভয়,
প্রাণধন করিয়া পণ চল কঠিন ভ্রেম পথে;
ভোল প্রশম মুধে আর্থিয় আ্যুড্ব,
প্রেম-আনন্দর্গে নিয়ত রহ নিরত।

রাণিণী আড়ানা—ভাল কাওয়ালি। লহু লহু তুলি লহু হে স্থুনি তল হতে ধুলিয়ান এ পরাণ,

রাথ তব কৃপা চোধে, রাথ তব স্থেহ করতলে।

রাথ ভারে **সা**লোকে, রাথ ভারে অযুভে,

রাথ তারে নিয়ত কল্যাণে, রাথ তারে কুপা চোথে, রাথ তারে ফ্রেছ করতলে।

রাগিণী শক্ষ্যোর — ভাল ঝাঁপভাল।
বহে নিরস্তর অনস্ত আনন্দ ধারা।
বাজে অদীয় নভমাঝে অনাদিরব
ফাগে অগণ্য রবিচন্দ্র তারা।
একক স্থিও প্রস্থাপ্ত রাজ্যে
পর্ম এক দেই রাজ্বাজ্যের রাজে;
বিশ্বিত নিমেধহত বিশ্ব চরণে বিনত্ত
লক্ষ্ণান্ত ভক্তিত বাক্যহারা।

## আয়ি ব্যয়। হাৰ সহও ৬৮, গোৰ মা

ৰান্দ সৰৎ ৬৮, পৌৰ মান। আদি ত্ৰাহ্মসমাজ।

<b>লা</b> র		2361/0
প্রকারস্থিত	***	२०७२ /०
সমৃত্তি	17.0	২৩১০।৯/০
<b>ৰ</b> ্যয়		84-114.
<b>হি</b> ত	***	১৮২৯५•
	market s	

সন্পাৰক মহাশ্যের বাটাতে গক্ষিত আদি আত্যমাজের মুদ্ধন এক কেডা গুৰুগদেট সুগ্ৰন নকে উক্ত সম্পাধক মহাপরের
বাটাতে পদ্দিত এক কেতা
গবর্ণমেন্ট কাগল ১০০০
বেলপ ব্যাধের সোলা পোষ্ট
বিল এক কেতা ১০৮৮৩
শ্রীবৃক্ত বাব্ সত্য প্রসাধ সলোপাধ্যার
মহাপরের নিকট গড়িত ১১৬৮১৯

হাওপাত প্রীযুক্ত লীপানচন্দ্র বহু সমাজের ক্যাপে মন্থ্র ওংগর্বত আনুষ্য । ব্রোক্ষাসমাজ  ক্রান্দ্র কার্ কর্মার নাগগুর  ক্রান্ধর্ম প্রেক্তর কর্মার নাগগুর  ক্রান্ধর্ম প্রেক্তর কর্মার নাগগুর  ক্রান্ধর্ম কর্মার নাগগুর  ক্রান্ধর্ম কর্মার নাগগুর  ক্রান্ধর্ম কর্মান্ধর ক্রান্ধর কর্মান্ধর ক্রান্ধর ক্র		/	
হাওপাত প্রীষ্ক ঈশানচল বহু  সমাবের কাংশে মছুত  আয়া। ব্রাহ্মসমাল  মানিক গান। ব্রাহ্মসমাল  মানিক বাবু কেবেজবেন নান, কলিকাতা  মান্ক বাবু কোনেকাল মান্ক কলেকা  মানিক বাবু কালিকাল  মানিক বাব		754	\$8 mo/ •
সমাজের ক্যাংশে মছ্ত  আ্রারা।  আ্রার্ক্রনার কার্ক্র  মাসিক কানঃ  শ্রীমন্মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর  সাম্বংসরিক কান।  শ্রীমুক্ত বাবু চক্রকুমার কার্কপ্রপ্র  ভূবোধিনী পত্রিক।  স্কর্ক্রনার মুক্রেপারার রাজ্যক অ৺  স্কর্ক্রনার মুক্রেপারার রাজ্যক অ৺  স্কর্ক্রনার মুক্রেপারার রাজ্যক অ৺  স্কর্ক্রনার মুক্রেপারার রাজ্যক অ৺  স্কর্কার বাদ্ধর্ম বাদ্ধর বাদ্ধর বাদ্ধর বাদ্ধর্ম বাদ্ধর বা	,		>1€84ø/•
ভাষা।  ত্রামানমাল  মাসিক লান।  ত্রীমানহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর  সাম্বন্ধর্মার লাসগুর্থ  হত্ত্বোধিনী পত্রিক।  সংক্রেজনাথ মজুনলার, ঐ  সংক্রেজনাথ মজুনলার,  ভাবনগর  সংক্রেজনার			*
আমি নমাল   নাদিক লান।  নীম্মাংবি দৈবেজনাথ ঠাকুর নাছৎস্রিক লান।  নীম্ক বাব্ চজকুমার লাসগুর্য  ভেক্তবোধিনী পত্রিক।  সংক্রেলেব লান, কলিকাতা  সংক্রেলেবাথ মন্ত্র্নার, জ  র্লিপনবিহারী বহু, লফ্টে  সংক্রেলেবাথ মন্ত্র্নাপার রাজগুর অ  রল্পা প্রসাম মুখোপাধার রাজগুর অ  সংশাভাইলাল হোটলাল, ভাবনগর  সংশাদক রাজসমান, শান্তিপ্র  ইহাত  হল্লেম্মার  আল্লায়  আল্ল	সমাজের ক্যালে মং	हुंड	61hd+
ব্রাহ্মদর্যাল   মাদিক গান ।  ব্রীমন্মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর  সাম্বংসরিক গান ।  ক্রীমুক্ত বাবু চক্রকুমার লাসগুপ্ত  হত্ত্বোধিনী পত্রিক।  সংক্রেরাধিনী পত্রিক।  সংক্রেরাধিনী পত্রিক।  সংক্রেরাধিনী বহু,  সংক্রেরাধিনী বহু,  সংক্রেরাধিনী বহু,  সংক্রালার হুটেলাল, ভাবনগর ঃ  সংক্রালার   ব্রাহ্মদর্ম প্রেম্ব প্রকাশের মূল ধন   মাজিরর ।৮০  মাজালার  ব্রাহ্মদর্ম প্রাহ্ম প্রকাশের মূল ধন   মাজিরর   ১০০ /০  মাজালার		*	3F224·
মানিক লান ।  ত্রীমন্মংবি দেবেজনাথ ঠাকুর নাম্থনির দান ।  ত্রীমুক্ত বাব্ চক্রকুমার লানগুণ্ড  ত্রেবোধিনী পত্রিক।  ,,, কেনেজনাথ মজ্মদার, জ কিলাভা  ,, কেনেজনাথ মজ্মদার, জ কল্লী  ,, দেবেজনাথ মজ্মদার, জ কল্লী  ,, দেবাভাইলাল ছোটলাল, ভাবনগর  ,, শেভাইলাল ছোটলাল, ভাবনগর  ,, মম্পাদক রাশ্বনমান্ধ, শান্তিমর ।  ইহাত  যক্রাল্য  ত্বাল্য  ব্যাল্য  ত্বাল্য প্রান্ধর্ম প্রান্ধর মূল ধন  মার্  সমষ্টি  হ্রাল্মপ্রান্ধর প্রান্ধর মূল ধন  ভাব্নিনা প্রিকা  ত্রাল্মপ্রান্ধর প্রান্ধর মূল ধন  ভাব্নিনা প্রিকা  ত্রাল্মপ্রান্ধর প্রান্ধর মূল ধন  ভাব্নিনা প্রিকা  ত্রাল্য ১৬॥/০		আয়া।	
মানিক গান।  ত্রীমন্মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর  নাম্বংসরিক দান।  ত্রীমুক্ত বাবু চক্সকুমার নামগুপ্ত  হত্ত্বোধিনী পত্রিক।  স্পাক্ত বাবু দেবেজনেব নাম, কনিকাতা ত্র্যুক্ত বাবু দেবেজনেব নাম, কনিকাতা ত্রুক্ত বাবু দেবেজনাথ মজ্মদার, জন্ত্রী স্বাল্ প্রকাশ ক্রেলান ছোটনান, ভাবনমর হ্রুক্ত বাক্ত্রাল্য ভাবনমর হ্রুক্তরাল্য ভাবনমর হ্রুক্তরাল্য ভাবনমর হ্রুক্তরাল্য ভাবনমর হ্রুক্তরাল্য তান্ত্রাল্য ভাবনমর হ্রুক্তরাল্য ভাবনমর হ্রুক্তরাল্য ভাবনমর হ্রুক্তরাল্য ভাবনমন্ত্রাল্য ভাবনমন্ত্রাল্য ভাবনমন্ত্রাল্য ভাবন্য ভাবন্য হ্রুক্তরাল্য ভাবন্য ভাবন্য হ্রুক্তরাল্য ভাবন্য ভাবন্য হ্রুক্তরাল্য ভাবন্য হ্রুক্তরাল্য ভাবন্য ভাবন্য হ্রুক্তরাল্য হ্রুক্তরাল্য ভাবন্য হ্রুক্তরাল্য হ্রুক্তরালয় হ্রুক্তরা	ব্ৰাক্ষদমান্ত	***	. 3021
নাম্থনরিক দান।  ক্রীযুক্ত বাবু চক্সকুমার লাসগুপ্ত ২০  তেক্ত্বোধিনী পত্রিক।		মাসিক ধান ৷	,
শ্রীযুক্ত বাব্ চক্সকুমার নাগগুণ্ড  ১০২  তেক্তবোধিনী পত্তিক। ১৫।০ শ্রীযুক্ত বাবু নেবেজনের নাগ, কলিকাভা ৩  ,, ,, হেমেজনাথ মজ্মদার, ঐ ৩  ,, ,, কালী প্রসর মুবোপাধার রাজগুল ৩৮০  ,, ,, শোভাইলাগ ছোটনাল, ভাবনগর ৪  ,, সম্পাদক রাজনমান্ধ, শান্তিমর ৮০।  ইয়ালয় ১০।  ইয়ালয় ১	্ৰীমন্মহৰ্ষি দেবেজ্ঞান	থ ঠাকুর	300/
তত্ত্বোধিনী পত্তিক। ১৫।০ ত্রীযুক্ত বাবু দেবেজনেব নাস, কলিকাভা ৩  ,,, হেমেজনাথ মজ্মদার, ঐ ৩  ,, বিপিনবিহারী বহু, লফৌ ১৮০  ,, কালী প্রসন্ধ মুবোপাধারে রাজগল ৩৮০  ,, শোভাইলাল ছোটনাল, ভাবনগর ৪  ,, সম্পাদক রাজ্মসমান, শান্তিপ্র ৮০০  ইহা০  ইফাল  ইফ		<b>শাৰৎসন্মিক দা</b> ন	1
ভেন্তবোধিনী পত্তিক। ১৫।০ প্রীযুক্ত বাবু দেবেজ্ঞদেব নাস, কলিকাভা ৩  ,, ,, হেমেজনাথ মন্ত্র্মদার, ঐ ৩  ,, ,, কালীপ্রসর মুবোপাধার রাজসক ৩৮০  ,, ,, শোভাইলাগ ছোটনাল, ভাবনসর ৪  ,, সম্পাদক রাজসমান্ত্র, শান্তিমর ৮০  যক্ত্রালয় ১০০।/০  বাল্লাক্র্যাপ্রস্থ প্রকাশের মূল ধন ॥০  সমষ্টি ২১৮।/০  বাল্লাসমান্ত্র ৪০৭।/০ ভক্রেটেনিনী পত্তিকা ১৬॥/০	ঞীযুক্ত বাবু <i>চ</i> ক্রকুম	ার দাস গুণ	٦,
প্রীযুক্ত বাবু লেবেজ্ববেদ নাস, কনিকাভা ত্ ,, ,, হেমেজনাথ মন্ত্র্যনার, প্র ক্ ,, , বিপিনবিহারী বহু, লফ্টো ১৮০ ,, ,, কালী প্রসন্ধ মুবোপাধ্যার রাজগন্ধ অ৺০ ,, ,, বোভাইলাল ছোটনাল, ভাবনগর ৯ ,, সম্পাদক রাজ্বনান্ধ, শান্তিপুর ।৮০ ইয়ালয় ১০০।/০ বাল্যাধ্ম্ম প্রস্থ প্রকাশের মূল ধন ৪০০।/০ বাল্যাস্থা প্রস্থা প্রস্থা বির্দা ১৮০।/০			3.5/
	ভন্তবোধিনী প	ত্রিক।	>@10
	অীযুক্ত বাবু দেবে <b>জ</b>	<b>टक्ट कोग</b> ,	ক্লিকাভা ৩১
	,, ,, হেমেন্ডর	राथ मञ्चमात्र,	ঐ 🔸
স্বাল্য কর্মান ক্রিনার, ভাষনগর ঃ  স্বাল্যান করাম্বনার, পান্তিরর ।৮  ইন্তালয়  করাম্বর্ম প্রাহ্ প্রকাশের স্বাধন ।  সমষ্টি  ইচা/  বান্ধান  করাম্বর্ম বিশ্ব বিশ্ব করামান  করাম্বর্ম বিশ্ব বিশ্ব করামান			
স্পাদক বাদ্যনান, শান্তির ।/•  ইং।  ইং।  ইং।  ইং।  ইং।  ইং।  ইং।  ইং	,, ,, कानी थ	<mark>বৰ মুখো</mark> পাধ্যার	রাজগজ অ•√∙
১৫।•  যন্ত্রালয় ১০০॥/•  রোলধ্য প্রস্থাকাশের মূল ধন ॥•  সমষ্টি ২১৮।/•  যায়।  রোল্পনাম্দ ৪০৭।/•  ভক্রোধিনী পত্রিকা ১৬॥/•	ু, ,, শোভাই	লাল ছেটেলাল,	
যন্ত্ৰালয় ১০০ / • ভালধর্ম প্রস্থ প্রকাশের মূল ধন ॥ • সমষ্টি ২১৮ / • যায়। ভালসমান্দ ৪০৭ / • ভক্রোধিনী পত্রিকা ১৬॥ / •	ু , সম্পাদক ত্রা	चिन्रांक,	শান্তিশ্র ।√∙
ভালাধ্য গ্রন্থ প্রকাশের স্লখন ॥ ০ সমষ্টি ২১৮।/ ০ বায়। ভালাসমাদ			>41+
সমষ্টি ২১৮।/• যায়। ভাকাসমান্দ ··· ৪০৭।/• ভক্ৰোধিনী পত্ৰিকা ··· ১৬॥/•	যন্ত্রালয়		3001/e
ষ্যয়। ভ্ৰাহ্মসমান্দ ··· ৪০৭/০ ভত্তবোধিনী পত্ৰিকা ··· ১৬॥/০	্ৰাকাধ্য গ্ৰহ	প্রকাশের স্গ	ধন ॥•
ষ্যয়। ভ্ৰাহ্মসমান্দ ··· ৪০৭/০ ভত্তবোধিনী পত্ৰিকা ··· ১৬॥/০	সমষ্টি		3361/0
ভাক্সসমান্দ ··· ৪০৭/০ ভক্রোধিনী পত্রিকা ··· ১৬॥/০		अरह ।	12-1
ভত্বোধিনী পত্ৰিকা · · ১৬॥/০		1, 10, 1	0.01/-
		~ · · ·	
Andrews resolves are	ভৰ্বোধনী প	खका ⋯	2611/0
पुषकालक	পুতকালর	***	10
यद्वानय १७८/७	यञ्जान ग्र	444	<b>e</b> %2/%

## বিজ্ঞাপন।

8001000

यन्त्रीर कः।

শ্ৰীববীজনাৰ ঠাকুর। শ্ৰীক্ষিতীজনাৰ ঠাকুর।

সৃষ্ট্র

আগামী ২৩ শে ফান্তন রবিবার বর্জ-মান রোজস্মাজের অফীব্রিংশ সাত্তব্যরিক উৎপর উপলক্ষে পূর্বাত্র ৭॥ স্টিকার শমর এবং অপরাত্র ৭ ষ্টিকার সময় উপাসনা হইবে। সং ব্রীযোগেশচন্দ্র সরকার।



विष्याण्यनिद्याचारीत्राचन् निधनासीतदिदं स्थेमस्थत्। तदिव निधं धारमननं विषं स्वत्यविष्यस्थितीयम् सर्वेष्णपिर्द्यनियम् स्थाययस्थिति सर्वयक्तिसद्भुवं पूर्यनप्रतिमसिति । एकस्य तस्ये वीपासन्थाः धारस्थित्येष्टिक्षेष्ठ स्थायवित । सस्यम् ग्रीतिसस्य विश्वतार्थस्यस्य तद्पासन्थितः।

#### আদি ব্ৰাক্ষসমাল।

শকাৰণ ১৮১৯। ৪টা ফাল্পন, বুধবার। গাণের নুল।

ত্রকোপাসনার প্রতিবন্ধক কি ? পাপই ত্রকোপাসনার প্রতিবন্ধক। শাস্ত্রকারেরা পাপের চারিটি মূল স্থির করিয়াছেন। যথা অজ্ঞান, শক্তিহীনতা, আল্ফা এবং ছুক্তী স্থাব।

যত অন্থের সূল অজ্ঞান আর অজ্ঞানজাত কুলংকার। অজ্ঞানই অক্ষণার।
আর জ্ঞানই আলোক। অক্ষণারে মানুষ
যেমন দেখিতে পায় না, অজ্ঞানেও তেসনি কি ভাল কি মন্দ বুঝিতে পারে না।
নাসুষ কিন্তু প্রথম বয়সে স্বভাবতই অভানে থাকে। তাহার কর্ত্রা-বৃদ্ধি প্রক্রান্তি
ইইবার পূর্বেই জিয়ে সকল বিকক্রিত ইইবার প্রেব ইজিয়ে সকল বিকক্রিত ইইবার থাকে:

সম্পুৰন্থ পদার্থ সকল ভাহার ই নিরুর ও

ক্ষিত্র-ছুর্গকে সর্বর্গ প্রথমেই অধিকার করিয়া

লয়। এই জন্ম সর্বাত্যে দে ভাহাদের

শ্বীন হইয়া পড়ে। ভূজলশিশু যে

প্রাণহত্যা বালক ভাহার কিছুই জানে না।

সে ভাহাকে স্থান বোধেই ধরিতে যায়।
আনি স্থানে ক্লেক দেবিয়াছি, কোন এক স্থানে
ক্ষেক জন দৈনিক পুরুষ একটা বিষাক্ত
ভুজস্পশিশু লাইয়া থেলা করিতেছিল।
নির্বাণোন্ম্থ প্রদীপের আলোকের নায়
সে জীড়া কোভুক শীজই ফুরাইয়া গেন।
জন্মের মত ফুরাইয়া গেল।

ষভক্ষণ এবং যে পরিমাণে মনুষ্য এই অজ্ঞানের বশীভূত থাকে, ততক্ষণ এবং দেই পরিমাণে, দে বালকের ভায়ে কার্যা করে ৷ <del>হা</del>তরাং দে বালক। অজ্ঞান **হইতেই** মকুষ্টের ঈশ্বরে অবিশ্বাদ জন্মাইয়া থাকে। অজ্ঞান দারাই নমুবা ঈশ্রের স্কাপকে বিকৃত করিয়া বুংঝা। অজ্ঞান হইতেই मनुषा जीय हैके (मवडारक मञ्जके कर्ति-বার জন্য নরবলি পিয়া থাকে। জ্ঞান-জাত কুদংক্ষারের বশীসূত হইয়া সময়ে ইংলভের সভাতাভিযানী লোক সকল ধর্মান্ধ হইয়া জীবস্ত মতু-ষ্যকে অগ্নিতে দক্ষ বিদক্ষ করিয়াছিল। অজ্ঞান দারা পরিচালিত হইয়া আপন পুত্রকে সাগরজলে নিক্ষেপ করিত। জ[ত্রিরা অপুন. আফিকার বর্কার

আপন বৃদ্ধ পিতাকে মৃত্যুর পূর্বেই খণ্ড খণ্ড করিয়া কাটিয়া ভাহার মাংদ রন্ধন পূর্বক আহলাদের সহিত আহার করিয়া আদিম আমেরিকের! থাকে। যনে করে, যে যত শাক্ত মারিতে পারে, তাহার জন্য অংগ তত উৎকৃষ্ট স্থান মুত্রে পরে প্রস্তুত থাকিবে। ভাহারা শক্তর মাংস অগ্রিতে ঝলসাইয়া থাইতে বড় ভাল বাদে ৷ ডন নদী তীরস্থ ডন-ক্যাকেরা অজ্ঞানের বশীভূত হইয়া অতি জঘন্য আচারের দাসভু করিত। কি প্রবাচার ভাষা বর্ণনার অভীত। আরো কত কত অকাৰ্য্য যে এই অজ্ঞান হইতে উৎপদ হইয়া থাকে কে ভাহার গণনা করিতে সমর্থ হয় ? অতএব জ্ঞানালোচনা ও দৎদংদর্গ ছারা অজ্ঞান ও কুদংঝার রূপ অক্ষকার হইতে মুক্ত হইবার চেউ। আমরা যেন হৃদয়ের সহিত করিতে যত্ন করি।

দিভীয়, শক্তিহীনতাও মমুষ্যকে পাপে প্রবৃত্ত করে। মনুষ্য জানে যে এই এই কার্য্য করিলে ভার শরীর মন আড়া ভিনই বিকৃত হইবে, তবুও দে ষেন কি একটা অস্তরস্থ টানের বশীভূত হইয়া দেই দেই কার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়া অস্থী হয়। ত্রোতে যেমন তৃণ ভাসিয়া যায়, দেও তেমনি প্রবৃত্তি-স্রোতে অনন্যগতি **হইয়া চলিয়া যায়। প্রাণ-পত চেটা** দারা স্রোভের প্রতিকৃলে যাইতে শিকা করিতে হইবে। তপদ্যাবা কঠিনচে-कीत समाधा किहू है नाहे। अभिष्ठ बागी ভিষস্থিনিস্ এক সময়ে ভোভলা ছিলেন। পাণরের লুভ়ি মুখে রাখিয়া তিনি প্রথমে স্পাষ্ট কথা কহিতে অভ্যাদকরিয়াছিলেন। পরে সেই ব্যক্তিই আর এক সময়ে অন-ৰ্গল বক্তৃতা ৰবিয়া গ্ৰীক জাভিকে আ-

শচর্যা ও বিশায়রদে শাবিত করিয়াছিলেন।
শারীরিক তুর্বলতার নাায় মান্দিক তুর্বলতা পরিহার করা কঠিন হইলেও অদাধা নহে। যদি প্রাণগত চেক্টা আর
প্রার্থনা থাকে, তবে মসুষা ঈশারপ্রদাদে
কেন না মান্দিক তুর্বলতা হইতে পরিত্রাণ পাইবে ?

ভৃতীয় আর এক পদার্থ যাহা মকুবাকে বিবিধ পাপে নিময় করে। মানুষ
নিজম্মা ইইয়া বসিয়া থাকিলে ভাহার
মনে সহক্র রূপ ছুবুদ্ধি আসিয়া উপস্থিত
হয়। লোকে সচরাচর বলিয়া থাকে,
লোকশ্ন্য গৃহে ভূতে বাসা করে।
অন্তঃ একথার ভিতরে একটি গৃঢ় উপদেশ পাওয়া যায়। অর্থাং অলস ব্যক্তির
মনে অকুক্লাই কুচিন্তারূপ ভূতবাস করিয়া
থাকে। আত্মীয় স্থলন ও প্রতিবেশীকে
ভাহার দৌরাজ্য স্থা করিতে হয়।

যে চাবী দৰ্বদা ব্যবহার করা যায়,
তাহা কেমন পরিকার থাকে। আর

যাহা অব্যবহৃত অবস্থায় থাকে তাহা

কেমন মলিন। তেমনি যে শরীর যে

মন থাটে না, দে তেমনি মলিন ও

অপ্রফুল্ল থাকে। বংশে যেমন ঘুণ ধরিয়া
তাহাকে নক করে, আলস্য মনুষ্যকে

তেমনি একবারে অপদার্থ করিয়া কেলে।

সহক্র পাপরূপ মহাব্যাধি আদিরা ভাহার
শরীর মনকে বিকৃত করিয়া তুলো।

অনেক জ্ঞানী ও ধনী লোক পৃথিবীতে বাস করেন। তাঁহারা যদি আলস্য পরা-য়ণ হইয়া অজ্ঞান ও দীন ব্যক্তিদিগতে ধন ও বিদ্যা দান না করেন তবে ভাবিয়া দেখ তাহাতে পৃথিবীর কত তুঃথ দারিক্রা-রন্ধি না পাইবে। মতএব বলপূর্কক আ-মরা যেন আলস্যকে শরীর ও মন হইতে দূর করিয়া দিয়া আনন্দিত হইতে পারি। পরিশেষে ছ্ট স্বভাবের কথা বলিতেছি। এই ছ্ট স্বভাব, নৈদর্গিক বা
উপার্চ্ছিত ছুই হুইতে পারে। কোন
মনুষা ছুট স্বভাব লইয়াই জন্মগ্রহণ করে,
কেহ বা দংদর্গদোষে ছুটস্বভাব হুইয়া
উঠে। এই ছুট স্বভাব হুইতে পৃথিবীতে
বস্থুতর উৎপাত উপস্থিত হুইয়াছে। ছুটস্বভাব বাজি বন্ধুবিচ্ছেদ ও দাম্পত্য প্রেমের বিশ্ব পৃথিবীতে সহস্রবার ঘটাইয়াছে।
পৃথিবীর স্থনেক প্রকৃত ঘটনা দেখিয়াই
সেক্সপিয়ার, ওথেলো ও ডেস্ডিমনার
মধ্যে ইয়াগোর স্বতারণা করিয়া ছিলেন।

তুষ্ট স্বভাব রাবণ ও মারীচের অকার্য্য বশতই লক্ষাকাও উপস্থিত হইয়াছিল। হুষ্ট স্বজাব লোকের স্থাবিজ্ঞিত কথাতেই দীতাদেবীর পাতাল প্রবেশ হইয়াছিল। চুকস্বভাব মন্থ্রার মন্ত্রণা প্রভাবেই রাম্বের বনবাস হইল। সুকীস্বভাব শকুনির মন্ত্রণা প্রভাবেই পাগুর্বদিগের ছুর্গতি ও কুরু-ক্ষেত্রের যুগ্ধ উপস্থিত হইয়াছিল। ছুফ-স্বভাব কত মন্ত্ৰী, কত প্ৰজা, কত পুত্ৰ, কত ভাতা ষভযন্ত্র করিয়া কভ তাঁহাদের द्राजाटक नग्रं श्रंथा थ রাজ্য হইতে বিভাড়িত করিয়াছে, এবং সময়ে श्वाद्य डाहारनत आंग शर्याख वर्छे कति-য়াছে। হুটসভাৰ কত ব্যক্তি অকারণ পর্নিন্দা করিয়া কত লোকের কোমল क्तपरम वाथा पियाहि। धन ७ थान च-পেক্ষা শতগুণে শ্রেষ্ঠ তাঁহাদের জনাম নষ্ট করিয়া তাঁহাদিগকে প্রকৃতই দ্রিজ করিয়াছে। কত গৃহে কত দেশে অগ্নি শাগাইরা কত লোকের ধন প্রাণ নটা कत्रियादछ। এ दश्च क्छे अভाव, देनम-পিক হউক আর উপার্জিতই হউক, ভাহাকে সমূলে উৎপাটিত করাই শ্রেয়। বে মতুষ্য আপনাতক আপনি সংশোধন

করিতে ইচ্ছাকরে, দেযদি আপনাতে ছুফ সভাবের বীজ মাত্রও দেখিতে পায়, সে যেন সেই দতেই ঐ বীজকে দক্ষ করিয়া কেলে। অবস্তরের সময়েই ব্ল পায়, দে অহ্নকে কখনই বাডিতে দে-ওয়াউচিত নহে। আমরা মতুষ্য, স্বভা-বভই চুকাল। আমাদের মধ্যে যাঁহারা ঋষি তাঁহারাও সময়ে সময়ে অভ্যন্ত অফু-তাপের স্থালা সহ্ ক্রিয়া থাকেন। ঈশ্বরই Cকবল "শুদ্ধমপাপবিদ্ধং" আম্রা যেন ভান্তি বা অহস্কার বশতঃ আপেনা-দিগকে শুদ্ধমপাপ্ৰিদ্ধং বলিয়া মনে না করি। উপরোক্ত চারি প্রকার পাপই অধিক বা অল্ল পরিমাণে আমাদিগকে স্পূর্ম করিয়া থাকে। এ জন্য হে পরমে-খর! আখরা ভোমার অতি কুপাপাত্র। আমরা তোমার নিকট কত সময়ে অপ-রাধী হই। তুমি আমাদের কৃত অপরাধ সকল মার্জনা কর। এই তোমার নিকট প্রার্থনা।

হে দেব, এপন আমাদের মন আর

সংসাবের অপবিত্র কথা শুনিতেছে না।

এখন তোমার কপায় তোমার আবিভাবে

আমরা শুনিতেছি, ভূমি হৃদয়ের গভীরতম

প্রদেশ হইতে বলিতেছ,

"আমি সহজে মিলিত হই পাপীর সনে। যদি ভাকে সে একবার মামায় কাতরপ্রাণে।

অহকারী পাপী যারা,

পায়না দেখা আমার তারা, দীন জনের বস্থু আমি, জানে সর্বজনে।

হে দেব এমন বীণানিন্দিত মধ্রসর
শুনিয়াও কি আমরা পাপ-পিশানীর
আপাত-মধ্র কথায় প্রভারিত হইব। এম
আমরা আপন আপন মহাব্যাধিপূর্ণ হৃদর
ভার পদতলের নিকট লইয়া যাই—ভিনি
চরণামৃত দিঞ্চন করিয়া এই কঠিন রোগ

হইতে আমাদিগতে বক্ষা করিবেন। এদ সকলে ঈশরের নিকটে জ্ঞান-অদি ভিক্ষা করি, যদি হত্তে বল না থাকে, দেই দ্য়া-ময়ের নিকট হইতে বল প্রার্থনা করি, তাঁরই অদি তাঁরই বল লইয়া এদ সজ্ঞারে দেই পাপরূপ বিষরক্ষের মূলে আঘাত করি, এখনই ইহা তাঁহার সম্মুখে শতধা বিভক্ত হইয়া পড়িবে। আর আমরা, "ব্রমারপাহি কেবলং" বলিয়া, তাঁহার পদতলে চির দিনের জন্য বিলু ঠিউ হইব। ওঁ একমেবাদি হীয়ং।

#### জ্ঞান-শব্দের উপরে উপসর্গের প্রয়োগ 🖛

প্রবি এবং দং এই তিন উপদর্গের যোগে জ্ঞান-শব্দের কিরূপ অর্থান্তর ঘটে, তাহাই প্রদর্শন করা বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। আমরা দেখিতেছি যে,

প্র-উপসর্গের পরিচয়-লক্ষণ সম্মুখ-প্রব-

বি-উপদর্গের পরিচয়-লক্ষণ পার্য-প্রব-ণ্ডা।

সং উপসর্গের পরিচয় লক্ষণ কেন্দ্রাভি-মুখিতা।

জ্ঞান-শব্দের উপর ঐ তিন অর্থে ঐ তিনটি বিশেষণ প্রয়োগ করিয়া দেখিলেই যাহা বলিলাম তাহার যাথার্থ্য স্পন্ট প্রতীয়সান হইবে।

প্রজা শব্দের অর্থ শাস্ত্রাসুসারে প্রজ্ঞাতব্য বিবেক। সম্মুখবর্তী জ্ঞাতব্য বিমমকে আশপাশের সমস্ত ভালপালা হইতে
বিবিক্ত করিয়া জানা — থোদা ছাড়াইয়া
শাদ গ্রহণ করা — প্রজ্ঞা। গণিত জ্যোতিম রদায়ন প্রভৃতি বিজ্ঞান — সমগ্র জ্ঞান-

+ শাহিত্য পরিষদ পাত্রকা হইতে উছ্ভ।

রুক্তের বিদেষ বিশেষ শাখা প্রশাখা; এইছত সমগ্র জানের ভূলনীয় বলা যা-ইতে পারে যে,

বিজ্ঞান — বিশেষ বিশেষ শাখার পরি-স্মাপ্ত বিশিষ্ট রূপ জ্ঞান – Science

প্রজ্ঞা করে কি ? না, নানা বিজ্ঞানপ্রবাহিণীর সাগরসক্ষম হইতে সার মছন
করিয়া মক্ষেরে পরমপুরুষার্থ এবং জগতের চরম উদ্দেশ্য বিষয়ে যবা-সম্ভব ভত্ত নির্দ্ধারণ করে; এই জন্য বলা যাইতে পারে যে

ত্ৰ <del>জন্ম | — ফ ল জ্ঞা | ন – W</del>isdom

এ স্থলে কেহ জিজাগা করিতে পা-(द्रम (ग श्रष्टका चार्डा कि विकास चार्डा १ ফলছান অত্যে কি শাখাজ্ঞান ইহার উত্তর এই যে এক হিসাবে ফল অত্যে, আর এক হিসাবে শাখা অত্যে। ফল হাইতে বীজা, বী**ল হেইতে অকুর, অজুর** শাখা বাহির হয় স্তরাং ফল অগ্রে। আবার শাখা হইতে রুম্ভ, রুম্ভ হইতে ফুল, ফুর হইতে ফল বাহির হয়, হাত্রাং শাখা আহো। অভএব ভা-विशा (मशिरल व्यक्ता विकारनंत्र यूलक বটে-ফলও বটে; ভাহার দাক্ষী---বেকন্ এবং দে-কর্তার প্রভ্ঞা-বাণীগুলি खट्डिनिक अवर भात्रविक विद्धाटनत कन्. কিন্ত নিউটনিক বিজ্ঞানের মূল। তেমনি (यानाथनियानत अब्बा-वानी अनि आही-নতর বিজ্ঞানালোচনার ফল এবং ভারত-বর্বের মধ্যমাকীয় বিজ্ঞানের মূল। লোক-সমাজে এইরূপ দেখিতে, পাওয়া যায় বে, মতুষা ভূমিষ্ঠ হইয়া অবধি ভিয়ৎকাল অজ্ঞান থাকে; ভাহার পরে विन्यानाय विज्ञान निका करत: छ।-হার পরে শিক্ষিত বিজ্ঞানকে সংসার-ক্ষেত্র থাটাইয়া বছদর্শিতা-সূত্রে প্রাক্ত হইয়া উঠেঃ বাঁহালা বিভান্মাত, তাঁ-হারা নানা প্রকার ওক বিতর্ক এবং শা-স্ত্রের উনাহরণ ছারা স্বাস্থ অভিপ্রেত মত সমর্থন করেন: কিন্তু প্রাক্ত ব্যক্তি শাস্ত্র এবং যুক্তির কাথ বাহির করিয়া লইয়া এবং ভাহার দিটি পার্খে নিক্ষেপ করিয়া জ্ঞাতব্য বিষয়ের নিগুড় তত্ত্ব জ্ঞান-নেজের দশ্বে প্রকৃষ্ণবৎ উপলব্ধি করেন। আ-মাদের পূর্বব পূর্ববপুরুষের। প্রজ্ঞান্ষ্টিতে সাক্ষাৎ প্রাক্তাক করিয়াছিলেন যে পৃথিবী অনত্তের উপরে প্রতিষ্ঠিত; আর অজ্ঞ ব্যক্তিদিগকে তাহা বৃঝাইবার জন্য অনস্ত নামক একটা বৃহৎ সর্পের কল্পনা করিয়া-ছিলেন। "পৃথিবী অনস্তের উপরে প্রতি-ষ্ঠিত" এ কথাটি শুনিতে খুব সহজ; কিন্তু **अथरम** के कथां है या हात मूथ निया वाहित ছইয়াছিল, তিনি ভাঁহার তংকালোচিত বছদশিতায় নিউটন অপেকা যে, কোন অংশে ন্যুন ছিলেন, তাহা বলিতে পারা যায় না। নিউটন বিজ্ঞান-দৃষ্টিতে দেখি-লেন যে পৃথিবী ভারাকর্ষণের উপরে **শ্রতিন্তিত। কিন্ত তাঁ**হার এই আবিষ্কৃত ভত্তির তিনি ধেরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন— পূর্বতন আচার্ঘদিগের প্রজ্ঞাবাণীর তুল-নার তাহা শিশুর অর্ফুট বচনের ভার অসম্পূৰ্ণ-হদিচ বিজ্ঞান অংশে তাহা मृद्वा १ कुछ । दक्तन । "भृषि वी मृद्धात আকর্ষণের উপর প্রতিষ্ঠিত" বলিলে তা-हात भरतहे चाहेरम (य मूर्ग) किरमत আকর্ষণের উপর প্রতিষ্ঠিত"; যদি বল বে সূর্য্য সূর্য্যান্তরের আকর্ষণের "উপর প্রতিষ্ঠিত" তবে তাহার পরেই আইদে খে "সুর্যান্তর কিনের উপরে প্রতিষ্ঠিত" যদি বল যে, "সুর্য্যান্তর অবশিষ্ট জগতের আকর্ষণের উপর প্রতিষ্ঠিত" তবে তাহার भारत का हैरम त्य " गर्ना के क्र श्री कि दमत উপর প্রতিষ্ঠিত"; যদি বল যে, "অবনিষ্ঠ জগৎ স্বপ্তিষ্ঠ অর্থাৎ আপনার উপরে আপনি প্রতিষ্ঠিত"—ভাহা বলিতে পার না; কেননা যদি জড় জগতের বড়ই হউক আর ভোটই হউক কোন একটি সংশ স্থতিষ্ঠ হইতে পারে, ভবে পৃথিবী কি **দোষ করিল 📍 পৃথিধী স্বপ্রতিষ্ঠিত না হয়** কেন ? তা হৃধুনয়—পৃথিবীর প্রত্যেক পর্যাণুই ক্প্রতিষ্ঠ নাহয় কেন ? "এ-ত্যেক জড় বস্তু এবং জড়-বস্তু-স**ভ্য অন্যে**র আকর্ষণে বিধুত" এই না তোমার এতি-পাদ্য দিখ্যান্ত ? তবে আর তুমি কিরপে ৰলিবে যে, অভগতের অংগুক **অংশ স্থ**-তিষ্ঠ ৷ প্রস্তা কিন্তু আশপাশে ভ্রুকেপ না করিয়া একেবারেই নির্ঘাত বলিয়া मिटलन रय, পृथिवी **चनरख**त উপরে **প্রতি-**ষ্ঠিত--ইহার উপরে আর কাহারও কোন কথা চলিতে পারে না। কেহ যেন ভুল ना द्वारवान-अक्षण ना भटन करवन दय, যাহাধরিতে ছুঁতে পাওয়া যায় না, এই-রূপ ঐকাস্তিক তত্ত্ব লইয়া—অর্থাৎ একটা ঋজুরেধার তুই অন্ত নাই কেবল এক অন্ত আছে এইরূপ ঐক্দেশিক (Abstract) তত্ত্ব লইয়া— এজ্ঞার যত কিছু বাণিজ্ঞা ব্যবশায়। প্রজ্ঞার নিগৃঢ় তত্ত্ব-সকল তো-মার আমার চক্ষে ঐকান্তিক বা ঐক-দেশিক ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না -- ইহা সভ্য ; কিন্তু এটাও ভেগনি সভ্য যে, যাঁহাদের প্রজ্ঞাচক্ষু পরিক্ষুট য়াছে, তাঁহারা ভ্রান-দূরবীক্ষণের একাস্ত এবং অপরান্ত উভয় অন্ত সমসূত্রে মিলা-ইয়া তাহার মধ্য দিয়া অনত্তের প্রতি পরি-জার সম্মুখ-দৃষ্টি প্রসারণ করেন; আর তাঁহাদের সেই নিবাত-নিক**ম্প** मृष्टिरक काँहाता याहा व्यवस्थाकम करतम, ভাহা স্মাচীন সত্য বই আরে কিছুই হইতে

পারেনা। অনতের প্রতি ভূমি আড় দৃষ্টি প্রয়োগ করিতেছ—কাজেই ভোমার অনন্ত একটা ঐকান্তিক অর্থাৎ (Abstract) कारकाश भाज: किन्त कामारमत रमरभत পূর্বভন আচার্যা-মণ্ডলী যাহারা নিশিল জগং দংশার পশ্চাতে কেলিয়া রাখিয়া অনস্তের প্রতি দম্মুখ-দৃষ্টি নিবন্ধ করিয়া-ছিলেন, তাঁহাদের অনন্তও কি ভোমার আমার অনভের ভায় অপদার্থ এবং শৃষ্ঠ একান্ত মাত্র, Abstraction মাত্র, তাহা হই-তেই পারেনা। তাঁহাদের ছুই একটি কথার আভাদে স্পাইই বুঝিতে পারা যায় যে, তাঁহাদের অনস্ত অথগু এবং পরিপূর্ণ সভ্য, আন ভাহা তাঁহাদের জ্ঞান-নেত্রের সম্মুধে দাকাৎ প্রত্যক্ষবৎ বিরাজ-মান। অভএব এটা স্থির যে, প্রজ্ঞা শব্দের আদিতে প্র, আর বিজ্ঞান-শব্দের আদিতে বি, তুই শব্দের আদিতে যে তুই উপদর্গ ৰ**সিয়াছে—ঠিকৃই** বসিয়াছে। প্ৰজ্ঞা<del>—</del> জ্ঞান নেত্রের সম্মুখে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষবৎ অপরোক্ষ তত্ত্বে উপলব্ধি, তাই ভাহার আদিতে প্র; বিজ্ঞান-সমগ্র দত্যের আশ পাশ দিয়া পরিকাটিত জ্যোতিষ রসায়ন প্রভৃতি নানা প্রকার শাখা প্রশাখা সম্বন্ধীয় বৈশেষিক জ্ঞান, তাই তাহার আদিতে বি। এখন দংক্রা কাছাকে বলে ভাছা দেখা যা'ক্।

> প্রস্তান কলজান (Wisdom); বিজ্ঞান — শাধাজ্ঞান (Science); সংজ্ঞা — বীজ্ঞান (Consciousness)।

বীজন্তানে কলজ্ঞান এবং শাখাজ্ঞান ছুইই অপরিক্ষুট আকারে সমাহিও রহি-য়াছে বা কেন্দ্রীস্ত রহিয়াছে, আর, সেই সমাহিত ভাবটি ইলিতছলে জ্ঞাপন করি-বার জন্ত সংজ্ঞা শব্দের আলিতে দং উপদর্গ নিমুক্ত রহিয়াছে। সং কি পু

না একত স্থাহিত অর্থাৎ এক স্থানে জড়। সংজ্ঞা কি **? না একছানে কেন্দ্রী**সূত বীজজ্ঞান। কোনুছানে? না জ্ঞাতার षाखःकत्रत्। (यमन तीक हरेट छ खबूत, অঙ্কুর হইতে শাখা, শাখা হইতে ফল; তেম্নি সংজ্ঞা হটতে (Consciousness হইতে) লোকিক জ্ঞান বা বিষয়-বৃদ্ধি বা Common বিষয়-বৃদ্ধি হইতে বিজ্ঞান বা Science, বিজ্ঞান হইতে প্ৰেন্থা Wisdom। Consciousness হ'চেচ বীজ বিষয়-বৃদ্ধি হ'চেচ অঞ্জর, বিজ্ঞান হ'চেচ ডালপালা, श्रका रुक्त कला श्राम्य यथन ভিতরে থাকে তথন তাহা বীজ:় যথন তাহা শীষের আগায় বিরাজ করে, তথন তাহা শস্তা এক গাছের শস্ত যেমন আর এক পাছের বীজ ছইতে পারে, তেমনি এককালের প্রভান্তার এককালের সংজ্ঞা হইতে পারে; তাহার সাক্ষী—বেদোপ-নিষদ্ ৰহাভারত রাষায়ণ বাইবেল এবং দেক্সপিয়রের প্রস্তাবাণী এক্ষণে জনসাধান রণের সংজ্ঞার সামিল হইয়া দাঁড়াইয়াছে— অর্থাৎ এইরূপ হইয়াছে যেন সে-সকল মহাবাক্য জন্মাব্ধি সকলেরই অসতঃকর্ণে বদ্ধমূল ৷ সং এবং আধান এই চুয়ের হোগে সমাধান শব্দের উৎপত্তি হই-সমাধি কি? না একতা সমা-ধান--একত্র সমাবেশ-সমস্ত মনোবৃতি একস্থানে জড় করা। "বাণ সন্ধান করা হইতেছে" বলিলে বুকায়—সমস্ত মনো-বুত্তি বাণের সহিত একযোগে লক্ষ্যের প্রতি কেন্দ্রীসূত করা হইতেছে। উপদৰ্গ শংকা শকের আদিতে ক্যিয়া ইঙ্গিতছলে জাপন করিতেছে ধে, জ্ঞা-বের সমন্ত ভাষী শাখা প্রশাখা এবং ফলফূল শিশুর সংজ্ঞার ভিতরে জড়ে-পুঁটুলি ইইয়া বহিয়াছে; সংজ্ঞারপী মুকু- লের অভান্তরে তাহার আশপাশের পাপড়ি—বিজ্ঞান, এবং সন্মুখের বীজ-কোষ প্রজ্ঞা, চুইই কেন্দ্রীভূত হইয়া রহি-য়াছে।

# রামাবতারের অভিব্যক্তি।

যুদ্ধকাণ্ডের উপদংহার ভাগে আছে হে রাম রাজা হইয়া ভরতকে হোবরাজ্যে অভিষেক করিবেন। তাঁহার রাজত্ব কা-লের পরিমাণ দশ সহজে বৎসর। পুত্র ভ্রান্তা ও বাঙ্কবগণের সহিত অনেকবার नानाविश यस्त्रकार्या अञ्चलीन करतन्। छा-হার রজেত্ব কালে কাহারও বৈধন্য ঘটে নাই, হিংস্ৰ জন্তুর উপদ্ৰ প্ৰদ্মিত হই-রাছিল, ব্যাধি ভয়ের নাম পক্ষও ছিল না। প্রজারা সকলেই হৃষ্ট ও ধর্মপ্রায়ণ ছিল, লোক সকল সহস্তব্যজীবী ও বছ-পুত্রে পরিরত ছিল। এইথানেই ফুদ্ধ-কাণ্ড পরিদমাপ্ত। ইহার পরে উত্তরকাণ্ড আরম্ভ হইবার অব্যবহিত পূর্বের রামারণ পাঠের ফলশ্রুতি এই মহাকাব্যে স্থান পাইয়াছে। অবশ্য ভাষা অপরের রচনা। ফলশ্রুতিতে এইমাত্র আছে যে এই প্রাচীন কাব্য মহর্ষি বাল্মীকি প্রণীত। हेहा (वनमृतक ७ त्राक्षशर्यत विकास्थन। এই রামাভিবেক বৃত্তান্ত আবণ করিলে পুত্রাখী পুত্র ও ধনাথী ধন লাভ করেন। এই রামায়ণের প্রদাদে আয়ু আবোগ্য যশ বৃদ্ধি বল ও সৌভাত্ত লাভ হয়। **অ**ত-এব বাঁহারা সম্পদলভোগী তাঁহার৷ নিয়ম পূর্ব্যক ইহা আহবণ করিবেন। ইত্যাদি

আমরা পূর্ব্য এক প্রস্তাবে দেখাইয়াছি যে রামারণের ভিতরে সহত্র শব্দ বহুবাচী-মাত্র। " এই সহত্র শব্দের নিজের কোন

সার্থকতা নাই। আমরা যতটুকু বুকি তাহাতে দশ সহজ বৎসর যাহা রামের শাসনকাল বলিয়া অভিহিত হইয়াছে তাহাদশ বংদর হওয়াই দন্তব। অস্ততঃ ভৎকর্ত্ত অসুষ্ঠিত অশ্যেধ যজ্ঞের পরি-মাণ যথন দশবার, তথন তাঁহার রাজত্বের প্রতিবৎসর একবার করিয়া অখ্যেষ যজ্ঞ হইত, ইহাই যেন সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয়। রামায়ণেই যথন আবার গণের স্বায়ুস্কাল নহস্র বংশর বলিয়া উক্ত হুইয়াছে, তুগন রামের নির্বচ্ছি**ন** রা**জত্ব**-কালের পরিমাণ দশ সহস্র বৎসর থাকা নিতান্তই মহাভাবিক। রামের প্রজাগণ হুৰু ও দীৰ্ঘজীধী ছিলেন, ইহাই বলা মহা-কবির উদ্দেশ্য ছিল। সম্ম রামায়ণের মধ্যে যেখানে যেখানে সহজ্ৰ শব্দ আছে পাঠকগণের নিকট অনুরোধ তাঁহারা যেন আমাদের প্রস্তাবিত অর্থের সহিত তাহা একবার মিলাইয়া দেখেন। রামচক্র পুত মিত্র লইয়া রাজত্ব করিতে লাগিলেন। ইহার পরে রামের রাজত্বকাল পরিসমাপ্ত হইল, তাহা জানিবার জন্যই লোকের ঔৎস্বক্য থাকিতে পারে। কিন্তু উত্তরকাণ্ড কতকগুলি অসম্ভব অসম্বন্ধ পৌরাণিক উপাধ্যান লইয়া **অবতীর্ণ**। রামচন্দ্র নির্বিবাদে রাজ্যশাসন করিতে-ছেন, অক্সাৎ একদা কৌশিকাদি অগ্নি-কল্ল ক্ষেকজন মহর্ষি অভিনন্দন করিতে রাজসভায় সমাগত। পাদ্য অর্থ্য এছণ পূর্বক আদন পরিগ্রহান্তে তাঁহারা রাম-চক্রকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, রাবণকে যে বিনাশ করিয়াছ ইহা ভোমার পক্ষে সামান্য কথা; কিন্তু কাল**েভাতের ন্যা**য় ধাৰমান ইব্ৰজিভের মে বধসাধন করি-

য়াছ এইটিই আমাদের পরম ভাগ্য। রাম বিশ্বরাবিউ হইয়া কহিলেন পাপনারা কুম্বন ও রাবণকে ছাড়িয়া ইস্ক্রজিভের কেন এত প্রশংদা করিতেছেন। মহর্ষি অগস্ত্য বলিলেন অগ্রে রাবণের কুল অন্য ও বরপ্রাপ্তির বিষয় উল্লেখ করা আবশ্যক, পরে ইস্ক্রজিভের কথা বলিব। এই খলিয়া তিনি কাহিনী আরম্ভ করিয়া দিলেন। সে কাহিনীর আর বিরাম নাই। উত্তরকাণ্ডের জিতীয় দর্গ হইতে ৩৭ দর্গ উহাতেই পূর্ণ।

कवि (य (यघरेनावनी श्रीय व्यानीकिक প্রতিভাবলে একবার চিত্রিত করিয়া ছা-ড়িয়া দিয়াছেন, সংস্কৃত কবিগণের মধ্যে এমন কেহ নাই যে তাহার উপর আবার তুলিকা চালনা করিতে পারে। কিন্তু উত্তরকাণ্ডের এই অংশ ঠিক ভাহার বিপ-রীত। উত্তরহামচরিতের সীতানিকাবন পাঠে দরদর ধারে কাহার না অঞ্জবিগ-লিত হর। তাহার ছারা বিদ্যানাগর মহা-শয়ের সীতার বনবাদও মর্ম্মদেশ নিঙ্গে-শিত করিয়া বাল্যে কতই না অঞ্যারা নিপাতিত করিয়াছে, শিক্ষক ওপণ্ডিত-মহাশয়গণের নিকট আত্মগোপনের জন্য কতই না আমরা প্রয়াদ পাইয়াছি। কিন্তু বাল্মীকির উপরে আরোপিত এই উত্তর-কাঞ্যে ভিতরে সেরপ কিছুই নাই।

৫০ সর্গে হ্ন হা লক্ষণকে বলিতেতেন রাজক্ষার! আপনি উন্মনা হইবেন না। রাম যে চিরহুঃখী হইবেন, ব্রাহ্মণেরা তাহা পূর্বে হইতেই তোমার পিতার নিকটে বলিয়াছিলেন। এমন কি রাম তোমাকে ভরত শক্রেমকেও বহুকালের জন্য পরি-ত্যাগ করিবেন। আমি ভোমাকে যাহা বলিবাম ইহা কাহার নিকট প্রকাশ করিও না। রাজা দশর্প এ সমস্ত কথা কাহারও নিকট প্রকাশ করিতে আমাকে নিষেধ করিয়াছিলেন। ভূমি শোক পরিত্যাগ কর, দৈব যারপর নাই ছুর্বেধে। (উত্তর-কাণ্ডের এই অংশে পরবর্তী ঘটনার আ-ভাদ দেওয়ায় আবাররসভঙ্গ দোব বর্তিল। মহাকবির হস্তে এরপ অমার্জনীয়-দোব আদে ঘটিতে পারে না)।

লক্ষ্মণ দ্বিশেষ বুভাস্ত জানিবার জন্ম হুমন্ত্রকে জিজ্ঞানা করিলে হুমন্তর ৫১ দর্গে বলিভেছেন, যে জ্রাক্তর সংগ্রামে দৈত্যেরা দেবগণ কর্ত্তক প্রপীড়িত ছইয়া ভৃগুপত্নীর শরণাপন্ন হয়েন। হ্ররপতি विकु धहे गांभारत क्लांशाविके हरेगा স্থতীক্ষ চজে ভৃঞ্পত্নীর মস্তক ছেদন করেন। মহর্ষি ভৃগু পত্নীকে বিনক্ট দে-থিয়া ক্রোধভরে বিষ্ণুকে অভিসম্পাত করিলেন এবং বলিলেন তুমি যেমন আ-মার অবধ্য পত্নীকে বধ করিয়াছ, মতুষ্য-লোকে তোমার জন্ম হইবে এবং ব্যাপক কাল ধরিয়া ভুনি স্ত্রীবিয়োগ **ছ:খ ভো**গ করিবে। ভগবান বিষ্ণুই এক্ষণে ত্রিলোকে রাম নামে খাতি। (রামাবতার **সম্বরে** জন্যান্য পুরাণের সহিত এই স্থলের নৈল-ক্ষণ্য পাঠকগণ লক্ষ্য করিবেন।)

৫২ দর্গে লক্ষণ অযোধ্যায় প্রত্যাগত হুইয়া রামচক্রকে সাস্ত্রা দিতেছেন। ৫৩ সৰ্গ হইতে আবার অসমত পৌরাণিক আখ্যায়িকা আরম্ভ হইল। রাজকার্য্যে অবহেলা নিবন্ধন রাজা নুপের অভিশাপ ব্ভান্তরাম বলিতেছেন, আর লক্ষণ ভাহা প্রবণ করিতেছেন। ৫৪ সর্গে নুপের বুত্তি শেষ হুইল। ৫৫ সূর্গে রাম সাক্ষা-ণকে বলিতেছেন বে যদি ভোমার এক্সপ আধ্যায়িকা আরও শুনিবার ইচ্ছা খাকে. কহিতেছি শুন এই বলিয়া হশিকী ও রাজা নিমির উপাখ্যান আরম্ভ করিলেন। সর্পে গল্পাসকে জরা গ্রন্ত যযাতির কথা উঠিল।

পশুত হেমচন্দ্র বিদ্যারত্ব যে বিশুদ্ধ পুঁথি অবলঘনে রাগায়ণ প্রকাশ করেন, তাঁহারই স্বীকৃত মতে ৩৭ ও ৩৮ সর্গের মধ্যে ৫টি সর্গ, ও ৫৯ ও ৬০ সর্গের মধ্যে ৩টি সর্গ প্রক্রিপ্ত। ভ্রুরাং ভৎসমুদায়ের সমালোচনা নির্থিক।

৬০ দর্গে তাপদ চ্যবন আদিয়া রামের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন, এবং ৬১ সর্গে কহিলেন, মধুনামা দৈত্য-পুত্ৰ লবণ আমা-দিপকে উৎপীড়ন করিতেছে, তুমি আমা-দিগকে রক্ষা কর। ৬২ সর্গে শক্রন্থ লবণ বধ করিতে চাহিলে, ৬০ ও ৬৪ দর্গে রাম काँशांक लवनवर्धत छेलात विलया जि-লেন। ৬৫ ৪ ৬৬ দর্গে শক্রন্ম যুক্তযাতা। করিলেন এবং বাল্মীকির তপোবনে এক-রাত্রি অতিবাহিত করিলেন। ঐ রাত্রিতে লব কুশের জন্ম হয়। ৬৯ সর্গে লবণ শক্তম-হত্তে নিহত হইল। ৭০ সর্গে রামের নির্দেশ মতে মধুপুরী শক্তামের রাজধানী নিরূ-ব্যাপক কাল ধরিয়া তথায় পিত হইল। থাকিয়া শক্রন্থ অযোধ্যাভিমুখে যাতা ক-রিলেন, এবং ৭৮টি পাস্থনিবাদ অভিক্রম করিয়া ৭১ দর্গে বাল্মীকির আশ্রমে আ-দিয়া উপস্থিত হইলেন। মহবি রাম-চরিত রচনা করিয়াছিলেন; ভোজনাত্তে माख्यप्रक छारा धार्य कता है तन । यहि छ ঘটনাগুলি পূর্কের, তথাপি তৎসমুদয় প্রত্যক্ষরৎ অনুভূত হইতে লাগিল। দৈনি-কেরা বলিতে লাগিল, একি! আমরা কোথায়! ইহা কি স্বপ্ন! আমরা পুর্কে যাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছি, এই আশ্রমপদে তাহাই শুনিলাম !

শক্তম আশ্রম হইতে বিদায় লইয়া রামের সমীপে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। রামও সংস্থাহে তাঁহাকে আলিঙ্গন করিয়া কহিলেন, তুনি রাজা হইয়াছ, প্রবাদে কালক্ষেপ করা কর্ত্তব্য নহে। তুমি সাত রাত্রি এখানে থাকিয়া খনগরে প্রতি নির্ভ হইও। শক্রম তাহাই করিলেন।

৭০ সৰ্গে এক বুদ্ধ ব্ৰাহ্মণ একটি মুক্ত বালককে লইয়া রাজদারে আদিয়া কহিল, রামের রাজ্যে অকাল মৃত্যু ছিল না, কিন্তু যথন এই বালকের মৃত্যু ঘটিল, তখন স্ব-শ্র্ট রাজার কোন পাপ মাছে। রাম ত্রাম-ণের দেই সকরুণ বাক্য শুনিয়া সভা-সদগণকে তাহার কারণ জিজ্ঞাসিলে, নারদ কহিলেন, সভায়ুগে কেবল আন্দ-ণেরাই তপদ্যা করিত, অকাল মৃত্যু কাহাকেও স্পার্শ করিত না। সত্যের পর ত্রেতাযুগ। এই সময়ে মনুষ্টের আছ-বুদ্ধি শিথিল হইয়া যায়; ভূমিবন্ধন দেহে আস্মাভিজান এবং ক্রিয়ের জন্ম। সত্য-যুগে তপদ্যায় কেবল ত্রাক্ষণেরই অধি-কার ছিল, ত্রেভায় ভাহা ক্ষত্রিয়-সাধারণ হইল। ত্রক্ষজানের অভাব এবং যাগাদি কর্মের অবতারণা হেতু পাদমাত্রে অধ-র্ণোর সৃষ্টি হইয়াছিল। সত্যে অথ-যড়োপলব্ধ ফলমূলমাত্র লোকের আহার ছিল, অধর্মের এই (অনৃত) কৃষিরূপ এক পদে পৃথিবীর অবস্থান নিবন্ধন লোকের আয়ু দত্যবুগ অপেকা হ্রাদ হইয়া আ:-দিল। দাপরে তপদা ব্রাকাণ ক্ষব্রিয় ও বৈশ্যকে অধিকার করিল। কিন্তু শুদ্রের তাহাতে অধিকার হয় নাই, কলিযুগই তাহার প্রকৃত সময়। সেই শুদ্র আজি তোমার রাজ্যে তপদ্যা করিতেছে, তাই এই বিপ্রবাদক অকালে কালগ্রাদে নিপ-ভিত।

তচ্চুবণে রাম সেই আক্ষণকে আহাস দিয়া ইতন্তত অনুসন্ধান হরিতে লাগিলেন। ৬৮ সর্গে রাম দেখিলেন; শঘুক নামক জনৈক শুদ্র দেবস্থ লাভের জন্য কঠোর ভেপদ্যা করিতেতে। রাম ভাহার পরিচয় লইয়া অবিলয়ে ভাহার নিরশ্ছেদন করি-লেন। হুরগণ প্রীত হইদেন; আহ্মণ-কুমারও সেই মুহুর্তে জীবিত হইল।

আগরা জিজ্ঞাদা করি, উপরে যে শদ্-কের উপাখ্যান প্রদত হইল তাহা প্রকৃতি প্রস্তাবে কোন যুগের চিত্র 🕈 এই সময়ে শুদ্ধ যে ক্ষত্রিয়গণ ত্রাক্ষণগণের অনন্য-সাধারণ তপশ্চর্য্যা অধিকার কবিয়াছিল এমন নহে, বৈশ্যজাতিও ক্ষত্রিয়গণের পদা-মুসরণ করিয়াছিল। কেবল শুদ্রোই তাহা হইতে বঞিত ছিল। যথনই তা-ছারা আপনাদিগের আশা ও অধিকারকে উন্ত ও প্ৰশস্ত করিতে চেফী পাইত, অমনি ত্রান্মণেরা ক্তিয়গণের সাহায্যে তাহাদিগকে দমন করিকেন। আদি-কৰি বাল্মীকি রামায়ণের অপর কয়েক কাণ্ডে দামাজিক **অবস্থার** যে ছায়া দিয়াছেন, তাহার দহিত উভরকাণ্ডের রচনার আহে। কোন দামঞ্জা নাই। তাই বলিতেছিলাম উত্তরকাও নিতাত্ত আধুনিক এবং উহা নিম্নশ্রেণীর কোন লেথকের মানদ পুত্রমাত্র। পরিশেষে ইহাও বক্তব্য যে উপরে ব্রাহ্মণাদি চারি-জাতির অভিব্যক্তি সম্বন্ধে যাহা লিখিত হইয়াছে, তাহাতে একটু বেশ ন্বীন্ত্ व्याद्ध ।

## পুরাকালের বিবাহ।

গছ প্রকাশিতের পর।

বৃদ্ধদেব ত্রীনির্কাচন প্রদাস যে দমস্ত দোষগুণের উল্লেখ করিয়াছিলেন ভন্মধ্যে দেখা যায় এই প্রাচীন ভারতে সম্ভান্ত গৃহের স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে মদ্যের দামান্য প্রচলন হিল তাই তিনি বহিয়াছিলেন, যে ত্রী পানাদক্ত নয়, পাণিগ্রহণের জন্য তাহাকেই মনোনীত করিকে। স্ত্রীলোন কের পানাদক্তি দকল দেশের পক্ষেই একটা ভূরপণেয় কলক। রামায়ণ মহাভারত প্রভৃতি প্রস্থেও দেখা যায় সীতা দোপদীরক শামান্য পানদোষ ছিল। মন্ত্র প্রভৃতি সংহিতাকারেরাও জীজাতির এই मारवत উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। গুলি পর্যালোচনা করি নেল गटन इस. चि श्राष्ट्रीय कारल मर्स्सामीय या विष्टु উৎকর্ষ থাকুক না, এই দোষও সমাজের मदशा विकामान किल। अहे (मांच (य কেৰল ক্ষত্ৰিয় জাতির মধো দৃষ্ট হইত **जाहा नट्ड, এक ममट्डा हे**हा মধ্যেও প্রশিষ্ট হইয়াছিল, হইলে শুক্রাচার্য ব্রাহ্মণের কেন নিষেধ করিয়া यान । বিবিধ কাৰা এছে এই পানপ্ৰস্তিকর অং-নেক উদাহরণ মাছে, কিন্তু তাহা কবির কল্লনাপ্রসূত বলিয়া উপেকা করিলেও পুৰ্বতন সংহিতা ও পুরাণাদি আছে যথন ইহার উল্লেখ দেখা যায় তখন ইহা যে অন্তরঃ সমাজের নিম্ন স্তরে প্রদার লাভ করিয়াছিল, তদ্বিধয়ে কোনও নাই। যথন সহাজ মধ্যে ধর্ম বিপর্যাস্ত ছইয়া পড়ে**, ধর্মের নামে নানারূপ অধ**-শ্রের অনুষ্ঠান হইতে থাকে, সেই সময়ে কোনও মহাত্মা করুণাপরতন্ত্র হইয়া জন-সমাজকে সেই সঙ্কট হইতে উদ্ধার করিবার জন্য বদ্ধপরিকর হন এবং যে কোন উপায়ে হউক আবার ধর্ম ওনীতির প্রতিষ্ঠ;ক-Cतन। अक सगरत (य क्क़रकरका खाउननी বহিয়াছিল, ভাগার সূত্র আবার কিছুই নয় কেবল ধর্ম-প্রতিরোধ। শিশুপাল কংস জরাদন্ধ প্রভৃতি প্রবলপরাক্রান্ত রাজারা অধর্ম-প্রবর্ত্তিত হইয়া যেরপ অক্যাচার করিত তাহা অনেকেই অবগত আছেন। কুরুক্তেত্র-যুক্ত কেবল গৃহবিবাদ-সমুপিত নয়, কিন্তু এই গৃহবিবাদ উপলক্ষ্য করিয়া ছফীদমন ও ধৰ্মহাপন করাই বিশেষ লক্য ছিল। ফলে ঘটিয়াছিলও ভাহাই। थे यूरक कृष्ण रच नमख महान् वारका व्यक्तू-নকে অধর্মে ব্যবস্থাপিত করেন দেই ভগবদগীতা আজও তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। যখন বুদ্ধের জন্ম হয় তথন ও সমাজে ধর্ম অবদর। যে সময়ে অপরি-ণীতা কুমারীর ও পানদোষের কলক ছিল. তথন সমাজের অবস্থা কি পর্যাক্ত দূষিত হইয়াছিল, তাহা সহজেই অসুনান করা

যার। এতহাতীত যাগ্যছে পশুহত্যা প্রভৃতি নানা রূপ জনর্থকর কার্য্যের অমু-ষ্ঠান হইভ। বুদ্ধারে ধর্মও নীতিগভ এই সমস্ত দোষ নিৰ্মাল করিবার উথিত হন। কিন্তু তিনি বলিয়াছিলেন বাসনা এককালে নির্মাল করিতে না পা-রিলে দোষের হস্ত হইতে িছাতেই নি-ক্লুতি নাই। তিনি সম্যাস প্রবর্তনা বরি-সহ্যাস (लग। किश्व মনুষ্যপ্রকৃতি-विक्रम्सः। जेचत मञ्चादक (य मगन्त महना-বৃত্তি দিয়াছেন, সন্নাদে তাহার যথায়থ চরিতার্থতা সাধিত হইতে পারেনা। স্তরাং এই সন্নাদ্র ভবিষ্তে তাঁহার অভীফীদিদ্ধির ব্যাঘাতক হইয়া দাঁড়ায় धवः जनमार्जित मासा (य ममन्त्र (मार्यत প্রাছ্ডাব ছিল, তাহা অবলহত থাকে। পরে বৌদ্ধ দণ্ডী ও মুণ্ডীরাই তান্ত্রিক হইয়া ঐ দকল দোষের বিশেষ স্ত্রীর্ক্তি করেন। বহু শতাব্দী পরে আবার এই সকল দোষ দূর করিবার জন্য ভাগবত গ্রন্থ রচিত হয় এবং এই ভাগবত ধর্ম প্রচার করিবার জন্ম চৈত্তন্য দেব উথিত হন। কিন্তু তিনিও স্থিয় সন্নাসী। কেবল বহু ব্যাপী অন্ধভক্তি <u>লোত ব্যতীত তিনি পশ্চাতে বিশেষ</u> কিছুই রাখিয়া যাইতে পারেন নাই। জনদমাজ আবার পূর্ববিষ্ট থাকিয়া যায়। তাঁহার বহুকাল পরে ত্রাহ্মধর্মের অব্ডাদয় হইয়াছে। ইহা সমস্ত পাপান্ধকারের একমাত্র প্রদীপ্ত সূর্যা। ইহার বীজমন্ত্র 'ব্রহ্মনিষ্ঠে। গৃহ-স্থঃ স্যাৎ' অহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি গৃহী হইবেন। বুদ্ধ ও চৈতন্য যে ব্যক্তিক্রমে জনসমাজের সর্বাঙ্গীণ শ্রীর্ত্তি করিতে পারেন নাই, বহুকাল পৈরে ত্রাক্মধর্মপ্রসাদাৎ তাহা সংঘটিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। আক্ষসমাজের শৈশবাবস্থা, এখন ইহা লইয়া বিশেষ কোনরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় নাবটে কিন্তু ইহার মত ও বিশাদ যেরূপ মনুধ্যপ্রকৃতির উপযোগী ভাষতে আশা করা যায় যে পূর্বে পূর্বে সংস্কারকেরা ঘাহা করিতে পারেন নাই

ইলা দারা তাহা সাধিত হইবে। এখন স্থানিকৈত ভদ্র গৃহত্বের মধ্যে পানদোষ নাই বলিলেই হয় ইলা অনেকেই স্থানার করিবেন। এবং আজকাল বিবাহের পাত্রী নির্বাচন করিতে গিয়া তাহার পানদোষ আছে কি না সে অসুসন্ধানও আর করিবার আবশ্যক হয় না। কিন্তু কিছু কাল পূর্বে তান্ত্রিক দিগের অত্যাচারে স্থানিকের মধ্যে এই লোষ যে কিয়ৎ পরিমাণে ছিল আজও তাহার কিছু কিছু নিদর্শন আছে।

## বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩০ চৈত্র মঙ্গলবার বর্ষণোব। প্রত্যেকজীবনের একটি বৎসর নিঃশেষিত হইবে। যিনি জন্ম মৃত্যুর মধ্য দিয়া আমাদিগকে অনস্তের পথে অগ্রসর করিতে-ছেন—এই বর্ষণোষ দিনে সন্ধ্যা ৭॥ ঘটিকার সময় আদি ব্রাক্ষসমাজ গৃহে তাঁহার বিশেষ উপাসনা হইবে।

পরদিন ১ বৈশাখ বুধবার নববর্ষ। এ দিনে সকলকেই অনস্ত জীবনের আর একটি তৃতন সো-পানে উঠিতে হইবে। যখন রাত্রি অবসর এবং দিবা আসরপ্রায় সেই সন্ধিক্ষণে শুভ ব্রহ্মমুহূর্ত্তে অর্থাৎ ৫ ঘটিকার সময় শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে ব্রহ্মের বিশেষ উপাসনা হইবে।

> শ্রীরবীজনাথ ঠাকুর। শ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

## বিশেষ জ ফবা।

বর্ষশেষ হইতে চলিল। তদ্ধবোধিনী পত্রিকার মূল্য ও মাগুল হিঃ ঘাঁহাদিগের নিকট ১৮১৯ শক পর্যন্ত টাকা জনাদায় রহিয়াছে তাঁহারা শীঘ্র টাকা দিয়া সমা-জব্দে উপক্ত ও বাধিত করিবেন। সক-লেই জানেন যে তদ্ববোধিনী পত্রিকার মূল্য জ্বিম দেয়। তাহাতে এত দীর্ঘ-কাল টাকা জ্ঞনাদায় থাকিলে সমাজকে জ্বৰ্থক ক্ষতিগ্রন্ত করা হয়।

> প্রীপ্রসম্কুমার বিখান। সহকারী সম্পাদক।

#### আয় ব্যয়।

আৰু সহং ৬৮, মাৰ মাস। আদি আফাসমাজ।

<b>অ</b> ায়	4.	<b>೨</b> ৯৮८३
পৃৰ্কাকারস্থিত	•••	>>>2240
সমষ্টি	***	२२२१५८३
ব্যয়	••	8२৮। ७
<b>হি</b> ত	***	১৭৯৯॥৫/৩
	জার।	
লম্পাদক মহাশবের বা	টীতে গঞ্ছিত	
আৰি ব্ৰাক্ষমাজের মৃধ	<b>ा</b> धन	
এক কেতা গ্ৰণ্মেণ্ট	হাগজ ৫ •	•
দকে উক্ত সম্পাদক মা	হাশয়ের	
বাটীতে গচ্ছিত এক 🕻	<b>ৰ</b> ভা	
গ্ৰণ্মেণ্ট কাগজ	20007	
বেঙ্গণ ব্যাক্ষের দোগা	শোষ্ট -	
বিদ এক কেডা	20F°\0	
গ্রীযুক্ত বাবু সভাপ্রসাদ	गटकाशांशांस	
ৰহাশরের নিক্ট গৃছি	ত ১১৬৫১৯	
	356	R Mo/ >
1		>1884o/+
হাওলাভ তীযুক্ত দীশান	চন্দ্ৰ বহু	1
শশকের কালে ম <b>ক্</b> ড		wanto
		2422100

	व्याप्त ।	
<u>রাক্ষ</u> দমাঞ্	***	2321
	মাসিক দান।	
শ্ৰীমন্মছৰ্বি দেবেন্দ্ৰ	নাথ ঠাকুর	3007
	নাসংস্ত্রিক দান।	
শ্রীষশ্বহর্ষি দেবেজনাথ <b>ঠাকুর</b> •		3007
ঞ্জীমতী তৈলোকামোহিনী দানী		81
প্ৰীযুক্ত পাৰু কেত্ৰমোহন ধর		31
ু , গোতুলকক শিংহ		37
•	षाङ्डीनिक:स्ना।	
প্ৰীযুক্ত বাবু শরক		81.
S	এককালীন হান ৷	
তীযুক বাবু দতী		4
শ্ৰীমতী গিরিবালা	দেখী 🕽	
		453/
ভত্তবোধিনী গ	পত্রিকা ···	220/0
৺ ৰাবু লয়গোপা	ণ দেন, কলিকাভা	- 37
ত্রীযুক্ত বাবু গারক	ানাথ চক্রবর্ত্তী	& 21
ু রাকা কাদীপ্র	দিল গজেন্দ্ৰ মহাপাতা ব	াহাছ্য,
	(मिनिनी पू	র ৩
	ধ দেন, ডিব্ৰুগড়	. 014
, , মহেজনাথ পাৰ, বরানগর		18
ু , রামচন্ত্র মৌলিক, বেনারদ ৩০/০ , শপাদক ব্রাক্ষদমাজ, প্র ৮৮		
তন্ববোধিনা পত্ৰি		8,
		394.
পুন্ত কালয়	***,	98II/9
যন্ত্র†লয়	***	० विष्
গতিহত	- ***	>२॥०/७
ত্রান্মধর্ম গ্রন্থ	প্রকাশের মূলধন	>20/0
সমষ্টি		৩৯৮১/১
	बुग्न ।	
<b>ভাষ্ম</b> সমা <b>ক</b>	• • •	२२१। ৯
তত্ত্বোধিনী	পত্ৰিকা \cdots	o≥ d.
পুস্তকালয়	***	801/0
যন্ত্ৰালয়		<b>३२३।८</b> ३
সমৃষ্টি	-	8271 9
		জনাথ ঠাকুর।
	শ্ৰীকিতী	জনাথ ঠাকুর।
		नुव्यक्तिक ।